UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Recuperación y Evaluación de Información Electrónica		Código		710G02040
Titulación	Grao en Información e Documentación				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicacións				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	www.udc.es				
Descripción general	Acceso y recuperación de información y documentación a distancia. Principales servicios telemáticos. Sistemas de redes y servicios de información electrónica. Aplicaciones al campo de la Biblioteconomía y Documentación. Evaluación de productos de información electrónica. Políticas europeas relativas a la teledocumentación y al teletrabajo. Técnicas de navegación en Internet				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Conocimiento, comprensión, aplicación y valoración de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.
A3	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóridos y metodológicos, y de las ténicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambiio, y evaluación de la información y de los recursos informativos.
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
B6	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información
B7	Capacidad de gestión de la información relevante
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Aprender a aprender
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
C11	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C12	Trabajar de forma colaborativa

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Conocer los mecanismos de recuperación y evaluacion de información más usuales y su modo de aplicación	A2 A3 A5	B6 B7	C1 C2 C4 C6 C8 C9 C10 C11 C12

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Introducción a la recuperación de información y los SRI	1.1 Definiciones
2. Modelos de Recuperación de la Información	1.2 Sistemas de Recuperación de Información
3. Evaluación de la Recuperación de Información	
4. Casos prácticos de Recuperación de Información	2.1 Recuperación de información en web
Técnicas de navegación en Internet	2.2 Motores de búsqueda
	2.3 Robots
	3.1 Relevancia vs. Pertinencia
	3.2 Medidas tradicionales: precisión y exhaustividad
	3.3 Medidas alternativas

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	10	20	30
Prueba mixta	A2 A3 B4 C1	2	20	22
Trabajos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	5	45	50
Sesión magistral	C1 C4 C6	21	21	42
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas a través de TIC	Búsqueda y análisis de información. Uso de herramientas informáticas para validación de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales
Prueba mixta	Se realizará un examen que podrá incluir preguntas tipo test y preguntas de desarrollo breve, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compondrá de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente.
Trabajos tutelados	Trabajos en los que el alumno, a propuesta propia o del profesor, profundizará en alguno de los aspectos vistos en la materia. Los trabajos serán expuestos al resto de alumnos y su contenido formará parte del material a evaluar en la materia.
Sesión magistral	Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de transparencias. Las clases explicarán los conceptos teóricos de la materia, intentando el uso el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las transparencias y el resto de materiales empleados estarán disponibles a través de la Web de docencia de la universidad.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados	Se realizarán varias sesiones para explicar aspectos específicos a las prácticas y/o trabajos tutelados.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Sesión magistral	C1 C4 C6	Participación ACTIVA en la clase	10
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	Desarrollo ejercicios y/o tareas en las clases interactivas	20
Prueba mixta	A2 A3 B4 C1	Examen tipo test y/o preguntas breves	40
Trabajos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	Evaluación del trabajo realizado, incluyendo la exposición del mismo al resto de alumnos	30
Otros			

Observaciones evaluación

La presentación por parte del alumno de los trabajos de curso planteados en la asignatura deberá hacerse como máximo en la fecha oficial del examen de la asignatura para cada una de las convocatorias a las que se presente.

?Aquellos/as alumnos/as que tengan
alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que
hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías
y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías