



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Tecnoloxía Pesqueira | Código | 730112617 | |
| Titulación | Enxeñeiro Naval e Oceánico | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Cuarto-Quinto | Optativa | 3.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Coordinación | Salamanca Gimenez, Antonio | Correo electrónico | antonio.salamanca@udc.es | |
| Profesorado | Salamanca Gimenez, Antonio | Correo electrónico | antonio.salamanca@udc.es | |
| Web | www.udc.es/dep/inoyo/asalamanca/index.html | | | |
| Descrición xeral | La asignatura se imparte desde el Área de Conocimiento de Construcciones Navales. Se considera una asignatura básica para el conocimiento de los requerimientos y necesidades a bordo de los buques pesqueros. Tiene una parte descriptiva-teórica en la que se mostrarán las diferentes necesidades a bordo, plantas de acuicultura y pesca sostenible | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecemento de métodos de regulación pesqueira, aplicación e fundamentos. | A1 A11 A12 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | |
| Coñecemento, comprensión e deseño de artes de pesca | A1 A11 A12 | B1 B2 B4 B6 | C1 |
| Aplicación dá normativa aplicable a construción naval pesqueira | A11 A12 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C1 |
| Deseño de factorías de acuicultura | A11 A12 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C1 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---|---|
| Regulación pesqueira | Principios básicos de bioloxía e ámbito mariño Dinámica de poboacións Buques e caladoiros Artes de pesca e selectividade Parámetros fundamentais en pesqueiras Rendemento e esforzo pesqueiro Ordenación pesqueira Aspectos económicos de regulación pesqueira |
| Metodoloxías de pesca | Sistemas artesanais Sistemas pasivos (Cana, corricán, poteras, redes, trampas, palangres) Sistemas activos (Cercos e arrastre) |
| Necesidades e deseño dos buques | Buques baleeiros Buques cañeros Buques á cacea Buques naseros Buques palangreiros Buques para redes Buques arrastreiros Buques cerqueros Buques híbridos |
| Lances de pesca. Necesidades de servizos a bordo. | Con dragas Con liñas Con corricán Con redes Con trampas Con palangres De cerco De arrastre |
| Deseño artes e equipos de pesca | Fibras, cables e cabos Deseño de panos Deseño de arte de arrastre. Ensaio con modelos. Carretes de cable e tambores de rede. Cálculo e deseño. Análise de necesidades e adaptación dos aparellos a diferentes caladoiros. |
| factorías da acuicultura | factorías de crías factoría de engorde factorías innovadoras |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 | 25 | 12.5 | 37.5 |
| Actividades iniciais | A1 B8 | 1 | 0 | 1 |
| Foro virtual | A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6 | 0 | 2 | 2 |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6 | 30 | 0 | 30 |



| | | | | |
|------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| Proba mixta | A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 | 9 | 0 | 9 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Desenvólvense, de acordo aos temas especificados, os fundamentos para a obtención de deseños óptimos asumibles en proxectos básicos. Formúlanse as necesidades da bordo e detállanse solucións técnicas viables para satisfacelas. |
| Actividades iniciais | Trátase dunha descrición breve do curso, actividades a desenvolver, obxetvos e procedementos de avaliación. |
| Foro virtual | mediante moodle e wikis |
| Aprendizaxe colaborativa | presetaciones realizadas polos alumnos, tuteladas polo profesor |
| Proba mixta | exame ou realización dun traballo de actualidade tutelado |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Os traballos a desenvolver na casa polo alumno formúlanse para incentivar o espírito crítico por parte do alumno. Trátase de traballos que, en xeral, serán autoexplicativos. O propio alumno deberá ter espírito crítico para analizar resultados e presentar os informes finais correctamente. Tutelado polo profesor |
| Aprendizaxe colaborativa | |
| Foro virtual | |
| Sesión maxistral | |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Actividades iniciais | A1 B8 | ao inicio do curso | 0.5 |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6 | refórzase a colaboración o traballo e o traballo en comun | 23 |
| Proba mixta | A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 | Exame final da materia | 45 |
| Foro virtual | A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6 | o alumno participase e conocera os últimosw eventos respecto os temas | 11.5 |
| Sesión maxistral | A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 | realizadas en clase polo profesor | 20 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|---|
| Preténdese que non sexa necesaria a realización da proba escrita de final de curso. A formulación será que ao presentar os traballos tutelados o alumno poida conseguir a máxima nota. Non obstante, o alumno que o desexe poderá acudir ao exame final da materia. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- E.C. López Veiga (1985). Ordenación pesquera. Sus bases y su aplicación. Serv. Pub. Caixa Vigo- L. Santos y J. Núñez (1994). Fundamentos de pesca. FEIN - COIN- FAO - ONU (1985). Design of small fishing vessels. FAO- FAO (2003). Manual de evaluación de recursos pesqueros. FAO- OMI (1995). Protocolo de Torremolinos Ed. refundida 1995. OMI |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- PTEPA (2009). Tecnologías aplicadas a la pesca y a la acuicultura. Plataforma Tecnológica de la pesca- J. Garner (1978). Pelagic and semipelagic trawling gear. Fishing news books LTD.- FAO - ONU (1960). Fishing boats of the world: 2. FAO- A. Luna y D. Pérez (). Proyectos. Buques y sistemas de pesca. Serv. Pub. ETSIN- F. Eiroa del Río (1986). La pesca artesanal en Galicia. Edicións do Castro- F. Micó (1978). Introducción a la pesca marítima. Serv. publicaciones ETSIN |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Tecnoloxía da construción do buque/730496019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Oceanografía/730496008

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías