



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Tecnología Pesquera	Código	730112617	
Titulación	Enxeñeiro Naval e Oceánico			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Cuarto-Quinto	Optativa	3.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador/a	Salamanca Gimenez, Antonio	Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es	
Profesorado	Salamanca Gimenez, Antonio	Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es	
Web	www.udc.es/dep/inoyo/asalamanca/index.html			
Descripción general	La asignatura se imparte desde el Área de Conocimiento de Construcciones Navales. Se considera una asignatura básica para el conocimiento de los requerimientos y necesidades a bordo de los buques pesqueros. Tiene una parte descriptiva-teórica en la que se mostrarán las diferentes necesidades a bordo, plantas de acuicultura y pesca sostenible			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecemento de métodos de regulación pesqueira, aplicación e fundamentos.	A1 A11 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B6	
Coñecemento, comprensión e deseño de artes de pesca	A1 A11 A12	B1 B2 B4 B6	C1
Aplicación de la normativa aplicable a construcción naval pesquera	A11 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1
Diseño de factorías de acuicultura	A11 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1

Contenidos	
Tema	Subtema



Regulación pesquera	Principios básicos de biología y entorno marino Dinámica de poblaciones Buques y caladeros Artes de pesca y selectividad Parámetros fundamentales en pesquerías Rendimiento y esfuerzo pesquero Ordenación pesquera Aspectos económicos de regulación pesquera
Metodologías de pesca	Sistemas artesanales Sistemas pasivos (Caña, curricán, poteras, redes, trampas, palangres) Sistemas activos (Cercos y arrastre)
Necesidades y diseño de los buques	Buques balleneros Buques cañeros Buques a la cacea Buques naseros Buques palangreros Buques para redes Buques arrastreros Buques cerqueros Buques híbridos
Lances de pesca. Necesidades de servicios a bordo.	Con dragas Con líneas Con curricán Con redes Con trampas Con palangres De cerco De arrastre
Diseño artes y equipos de pesca	Fibras, cables y cabos Diseño de paños Diseño de arte de arrastre. Ensayos con modelos. Carreteles de cable y tambores de red. Cálculo y diseño. Análisis de necesidades y adaptación de los aparejos a diferentes caladeros.
factorías da acuicultura	factorías de crías factoría de engorde factorías innovadoras

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1	25	12.5	37.5
Actividades iniciales	A1 B8	1	0	1
Foro virtual	A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6	0	2	2
Aprendizaje colaborativo	A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6	30	0	30



Prueba mixta	A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6	9	0	9
Atención personalizada		8	0	8
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se desarrollan, de acuerdo a los temas especificados, los fundamentos para la obtención de diseños óptimos asumibles en proyectos básicos. Se plantean las necesidades de a bordo y se detallan soluciones técnicas viables para satisfacerlas.
Actividades iniciales	trata de una descripción breve del curso, actividades a desarrollar, objetivos y procedimientos de evaluación.
Foro virtual	mediante moodle y wikis
Aprendizaje colaborativo	presntaciones realizadas por los alumnos, tuteladas por el profesor
Prueba mixta	examen o realización de un trabajo de actualidad tutelado

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Los trabajos a desarrollar en casa por el alumno se plantean para incentivar el espíritu crítico por parte del alumno. Se trata de trabajos que, en general, serán autoexplicativos. El propio alumno deberá tener espíritu crítico para analizar resultados y presentar los informes finales correctamente. Tutelado por el profesor
Aprendizaje colaborativo	
Foro virtual	
Sesión magistral	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Actividades iniciales	A1 B8	al inicio del curso	0.5
Aprendizaje colaborativo	A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6	se refuerza la colaboracion el trabajo y el trabajo en comun	23
Prueba mixta	A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6	Exame final de la materia	45
Foro virtual	A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6	el alumno participara y conocerá los últimosw eventos respecto los temas	11.5
Sesión magistral	A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1	realizadas en clase por el profesor	20
Otros			

Observaciones evaluación
Se pretende que no sea necesaria la realización de la prueba escrita de final de curso. La formulación será que al presentar los trabajos tutelados el alumno pueda conseguir la máxima nota. No obstante, el alumno que lo desee podrá acudir al examen final de la materia.

Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- E.C. López Veiga (1985). Ordenación pesquera. Sus bases y su aplicación. Serv. Pub. Caixa Vigo</li><li>- L. Santos y J. Núñez (1994). Fundamentos de pesca. FEIN - COIN</li><li>- FAO - ONU (1985). Design of small fishing vessels. FAO</li><li>- FAO (2003). Manual de evaluación de recursos pesqueros. FAO</li><li>- OMI (1995). Protocolo de Torremolinos Ed. refundida 1995. OMI</li></ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PTEPA (2009). Tecnologías aplicadas a la pesca y a la acuicultura. Plataforma Tecnológica de la pesca</li><li>- J. Garner (1978). Pelagic and semipelagic trawling gear. Fishing news books LTD.</li><li>- FAO - ONU (1960). Fishing boats of the world: 2. FAO</li><li>- A. Luna y D. Pérez (). Proyectos. Buques y sistemas de pesca. Serv. Pub. ETSIN</li><li>- F. Eiroa del Río (1986). La pesca artesanal en Galicia. Edicións do Castro</li><li>- F. Micó (1978). Introducción a la pesca marítima. Serv. publicaciones ETSIN</li></ul>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Tecnología de la construcción del buque/730496019

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Oceanografía/730496008

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías