



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Proceso integral de construción de buques		Code	730496006
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	4
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador	Salamanca Gimenez, Antonio	E-mail	antonio.salamanca@udc.es	
Lecturers	Salamanca Gimenez, Antonio	E-mail	antonio.salamanca@udc.es	
Web	www.udc.es/dep/inyo/asalamanca/index.html			
General description	O contido desta materia directamente ligado cos obxectivos finais a conseguir será o seguinte: - Desenvolver o proceso técnico - comercial que ten lugar nun estaleiro que realiza unha construción integrada dos buques - Comparacion coa construción tradicional - definicion do grao de prearmamento, condicionantes. - Deseño de modulos,Definición de pallet,definición de materiais -Control de materiais Planificacion e custo Organización Montaxes			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	Coñecemento dos mercados da construción e reparación de buques e dos seus aspectos legais e económicos, para a súa aplicación aos correspondentes contratos e especificacións.
A6	Capacidade para definir a estratexia construtiva dos buques e para planificar e controlar o seu desenvolvemento.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.
B7	Falar ben en público
C1	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Capacidad para definir la estrategia constructiva de los buques	AC5	BC1	CC1
	AC6	BC2	
		BC3	
		BC4	
		BC5	
		BC6	
		BC7	

Contents	
Topic	Sub-topic
UNIDADE DIDÁCTICA 0. - PRESENTACIÓN	Presentación persoal. Presentación do curso. Formulación xeral Unidades didácticas Actividades complementarias Obxectivos do curso. Obxectivos Coñecementos a alcanzar Calendario do curso Prácticas Obxectivo Traballos prácticos Visitas Avaliación Exames Outros procedementos de avaliación complementarios Tutorías
UNIDADE DIACTICA 1. - INTRODUCCIÓN	Introducción á construción Integrada Evolución da construción dos buques Prearmamento Necesidades que formula Vantaxes e inconvenientes Modificacións na planificación e abasto
UNIDADE DIACTICA 2. - DESEÑO	Deseño de modulos Definición de pallet Definición de materiais Control de materiais Organización
UNIDADE DIDÁCTICA 3. - BLOQUES	Etapa de Deseño Etapa de Construción Etapa de prearmamento Etapa de chorreado e pintado Etapa de prearmamento final
UNIDADE DIDÁCTICA 4. - MONTAXE DE BLOQUES	Etapa de montaxe en grada Control Dimensional



UNIDADE DIDÁCTICA 5. - BOTADURA	Etapa botadura Etapa finalización de armamento
---------------------------------	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 B1 B2 B3 B4	9	7.5	16.5
Supervised projects	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	12	23	35
ICT practicals	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	8	7	15
Directed discussion	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	4	7.5	11.5
Workshop	A6 B1 B4 B5 B6 C1	5	5	10
Personalized attention		12	0	12
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	clases impartidas polo profesor presentaciones, esquemas, planos e demais material gráfico e ofimático
Supervised projects	Presentación oral por parte do alumnado sobre temas do programa
ICT practicals	Prácticas a través de TIC Practicas na aula de informática cun programa de planificación
Directed discussion	Discusión dirixida sobre: armadores-estaleiros (contrato) subministración garantías etc.
Workshop	Visita a talleres de estaleiros e provedores, Botaduras, e eventos de construción.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Tutorías sobre los temas del programa. Tutorías Primer cuatrimestre lunes y martes de 16 a 20 horas Segundo cuatrimestre jueves y viernes de 10 a 14 horas
Directed discussion	
ICT practicals	
Guest lecture / keynote speech	
Workshop	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	preparada nas tutorias e casa, presentada a todos	58
Directed discussion	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	preparada nas tutorias e casa, presentada a todos	15
ICT practicals	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	actividade obrigatoria	5
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 B1 B2 B3 B4	Calificando sus conocimientos en dos test eliminatorio de materia o 85% de actividad por parte del alumno	20



Workshop	A6 B1 B4 B5 B6 C1	actividade obrigatoria	2
Others			

Assessment comments

Preténdese que non sexa necesaria a realización da proba escrita de final de curso. A formulación será que ao presentar os traballos tutelados o alumno poida conseguir a máxima nota. Non obstante, o alumno que o desexe poderá acudir ao exame final da materia. Como a sua puntuacion no exame.

Sources of information

Basic	- Primitivo Gonzalez (2000). Técnicas de construcción Naval. Universidade da Coruña - Francisco Javier, Gonzalez de Lema (2002). Tecnología de la construcción del buque. Universidade da Coruña
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.