



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Tecnoloxía pesqueira e da acuicultura	Código	730496010	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Fariñas Alvariño, Pablo	Correo electrónico	pablo.farinas@udc.es	
Profesorado	Fariñas Alvariño, Pablo Pena Agras, Jose Daniel	Correo electrónico	pablo.farinas@udc.es daniel.pena1@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia impátese desde el Área de Coñecemento de Construcións Navais. Considérase unha asignatura básica para o coñecemento dos requirimentos e necesidades a bordo dos buques pesqueiros. Ten unha parte descritiva-teórica na que se amosarán as diferentes necesidades a bordo, Pesca sustentable.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A11	Coñecemento das operacións e sistemas específicos dos barcos de pesca e capacidade para realizar a súa integración nos proxectos dos devanditos barcos.
A12	Coñecemento da enxeñaría dos cultivos mariños e da súa explotación e capacidade para proxectar os artefactos, flotantes ou fixos, nos que se integran, desenvolvendo as súas estruturas, materiais, equipamento, fondeo, estabilidade, seguridade, etc.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B6	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecemento de métodos de regulación pesqueira, aplicación e fundamentos.		AM11	BM1
		AM12	BM2
			BM4
			BM6
Coñecemento, comprensión e deseño de artes de pesca		AM11	BM1
		AM12	BM2
			BM4
			BM6
Aplicación da normativa aplicable a construción naval pesqueira		AM11	BM1
		AM12	BM2
			BM4
			BM6



Acuicultura	AM11	BM1
	AM12	BM2
		BM4
		BM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Regulación pesqueira	Principios básicos de bioloxía e ámbito mariño Dinámica de poboacións Buques e caladoiros Artes de pesca e selectividade Parámetros fundamentais en pesqueiras Rendemento e esforzo pesqueiro Ordenación pesqueira Aspectos económicos de regulación pesqueira
Metodoloxías de pesca	Sistemas artesanais Sistemas pasivos (Cana, corricán, poteras, redes, trampas, palangres) Sistemas activos (Cercos e arrastre)
Necesidades e deseño dos buques	Buques baleeiros Buques cañeros Buques á cacea Buques naseros Buques palangreiros Buques para redes Buques arrastreiros Buques cerqueros Buques híbridos
Lances de pesca. Necesidades de servizos a bordo.	Con dragas Con liñas Con corricán Con redes Con trampas Con palangres De cerco De arrastre
Deseño artes e equipos de pesca	Fibras, cables e cabos Deseño de panos Deseño de arte de arrastre. Ensaio con modelos. Carretes de cable e tambores de rede. Cálculo e deseño. Análise de necesidades e adaptación dos aparellos a diferentes caladoiros.
Acuicultura	Instalacións acuicultura
Refrixeración	Bodegas refrixeradas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A11 A12 B1 B2 B4 B6	26	26	52



Actividades iniciais	B2 B4 B6	2	0	2
Solución de problemas	A11 A12 B1 B2 B4 B6	10	20	30
Traballos tutelados	A11 A12 B1 B2 B4 B6	4	13.5	17.5
Proba mixta	A11 A12 B1 B2 B4 B6	3	0	3
Atención personalizada		8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Desenvólvense, de acordo aos temas especificados, os fundamentos para a obtención de deseños óptimos asumibles en proxectos básicos. Formúlanse as necesidades da bordo e detállanse solucións técnicas viables para satisfacelas.
Actividades iniciais	Trátase dunha descrición breve do curso, actividades a desenvolver, obxetivos e procedementos de avaliación.
Solución de problemas	Traballos tutelados a desenvolver polo alumno iniciados polo profesor.
Traballos tutelados	Traballos autónomos do alumno, tutelados polo profesor
Proba mixta	exame ou realización dun traballo de actualidade tutelado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Os traballos a desenvolver na casa polo alumno formúlanse para incentivar o espírito crítico por parte do alumno. Trátase de traballos que, en xeral, serán autoexplicativos. O propio alumno deberá ter espírito crítico para analizar resultados e presentar os informes finais correctamente.
Actividades iniciais	
Solución de problemas	Tutelado polo profesor.  Non é obrigatoria nin se califica a asistencia á aula. Os traballos e prácticas requiridas ós alumnos a tempo parcial e tempo completo serán asa mesmas. Polo tanto, non hai diferenza entre os alumnos a tempo parcial e os alumnos a tempo completo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A11 A12 B1 B2 B4 B6	Traballos autónomos	20
Solución de problemas	A11 A12 B1 B2 B4 B6	Traballos a desenvolver polo alumno iniciados polo profesor.	20
Proba mixta	A11 A12 B1 B2 B4 B6	Exame final da material. Poderá ser oral, escrito ou mixto.	60
Outros			

Observacións avaliación



Os traballos a presentar realizaranse na forma e prazo publicados polo profesor da materia. Os alumnos que non presenten os traballos na forma e prazo requeridos non poderán superar a materia.

Non é obrigatoria nin se califica a asistencia á aula. Os traballos e prácticas requeridas ós alumnos a tempo parcial e tempo completo serán as mesmas. Polo tanto, non hai diferenza entre os alumnos a tempo parcial e os alumnos a tempo completo.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- OMI (1995). Protocolo de Torremolinos Ed. refundida 1995. OMI</li><li>- FAO (2003). Manual de evaluación de recursos pesqueros. FAO</li><li>- FAO - ONU (1985). Design of small fishing vessels. FAO</li><li>- L. Santos y J. Núñez (1994). Fundamentos de pesca. FEIN - COIN</li><li>- E.C. López Veiga (1985). Ordenación pesquera. Sus bases y su aplicación. Serv. Pub. Caixa Vigo</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- F. Micó (1978). Introducción a la pesca marítima. Serv. publicaciones ETSIN</li><li>- F. Eiroa del Río (1986). La pesca artesanal en Galicia. Edicións do Castro</li><li>- A. Luna y D. Pérez (). Proyectos. Buques y sistemas de pesca. Serv. Pub. ETSIN</li><li>- FAO - ONU (1960). Fishing boats of the world: 2. FAO</li><li>- J. Garner (1978). Pelagic and semipelagic trawling gear. Fishing news books LTD.</li><li>- PTEPA (2009). Tecnologías aplicadas a la pesca y a la acuicultura. Plataforma Tecnológica de la pesca</li></ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Tecnoloxía da construción do buque/730496019

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Oceanografía/730496008

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías