



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Tecnología pesquera y de la acuicultura	Código	730496010	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador/a	Fariñas Alvariño, Pablo	Correo electrónico	pablo.farinas@udc.es	
Profesorado	Fariñas Alvariño, Pablo Pena Agras, Jose Daniel	Correo electrónico	pablo.farinas@udc.es daniel.pena1@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura se imparte desde el Área de Conocimiento de Construcciones Navales. Se considera una asignatura básica para el conocimiento de los requerimientos y necesidades a bordo de los buques pesqueros. Tiene una parte descriptiva-teórica en la que se mostrarán las diferentes necesidades a bordo, Modelos de pesca sostenible			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A11	Conocimiento de las operaciones y sistemas específicos de los barcos de pesca y capacidad para realizar su integración en los proyectos de dichos barcos.
A12	Conocimiento de la ingeniería de los cultivos marinos y de su explotación y capacidad para proyectar los artefactos, flotantes o fijos, en los que se integran, desarrollando sus estructuras, materiales, equipamiento, fondeo, estabilidad, seguridad, etc.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocimiento de métodos de regulación pesquera. Aplicación y fundamentos.		AM11	BM1
		AM12	BM2
			BM4
			BM6
Conocimiento, comprensión y diseño de artes de pesca		AM11	BM1
		AM12	BM2
			BM4
			BM6
Aplicación de la normativa aplicable a construcción naval pesquera		AM11	BM1
		AM12	BM2
			BM4
			BM6



Acuicultura	AM11	BM1
	AM12	BM2
		BM4
		BM6

Contenidos	
Tema	Subtema
Regulación pesquera	Principios básicos de biología y entorno marino Dinámica de poblaciones Buques y caladeros Artes de pesca y selectividad Parámetros fundamentales en pesquerías Rendimiento y esfuerzo pesquero Ordenación pesquera Aspectos económicos de regulación pesquera
Metodologías de pesca	Sistemas artesanales Sistemas pasivos (Caña, curricán, poteras, redes, trampas, palangres) Sistemas activos (Cercos y arrastre)
Necesidades y diseño de los buques	Buques balleneros Buques cañeros Buques a la cacea Buques naseros Buques palangreros Buques para redes Buques arrastreros Buques cerqueros Buques híbridos
Lances de pesca. Necesidades de servicios a bordo.	Con dragas Con líneas Con curricán Con redes Con trampas Con palangres De cerco De arrastre
Diseño artes y equipos de pesca	Fibras, cables y cabos Diseño de paños Diseño de arte de arrastre. Ensayos con modelos. Carreteles de cable y tambores de red. Cálculo y diseño. Análisis de necesidades y adaptación de los aparejos a diferentes caladeros.
Acuicultura	Instalaciones acuicultura
Refrigeración	Bodegas refrigeradas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A11 A12 B1 B2 B4 B6	26	26	52



Actividades iniciales	B2 B4 B6	2	0	2
Solución de problemas	A11 A12 B1 B2 B4 B6	10	20	30
Trabajos tutelados	A11 A12 B1 B2 B4 B6	4	13.5	17.5
Prueba mixta	A11 A12 B1 B2 B4 B6	3	0	3
Atención personalizada		8	0	8

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se desarrollan, de acuerdo a los temas especificados, los fundamentos para la obtención de diseños óptimos asumibles en proyectos básicos. Se plantean las necesidades de a bordo y se detallan soluciones técnicas viables para satisfacerlas.
Actividades iniciales	trata de una descripción breve del curso, actividades a desarrollar, objetivos y procedimientos de evaluación.
Solución de problemas	Trabajos tutelados a desarrollar por el alumno iniciados por el profesor.
Trabajos tutelados	Trabajos autónomos del alumno, tuteladas por el profesor
Prueba mixta	examen o realización de un trabajo de actualidad tutelado

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los trabajos a desarrollar en casa por el alumno se plantean para incentivar el espíritu crítico por parte del alumno. Se trata de trabajos que, en general, serán autoexplicativos. El propio alumno deberá tener espíritu crítico para analizar resultados y presentar los informes finalmente correctamente.
Actividades iniciales	Tutelado por el profesor.
Solución de problemas	No es obligatoria ni se califica la asistencia a clase. Por lo tanto, no habrá diferencia entre los alumnos a tiempo parcial y los alumnos a tiempo completo. Todos habrán de presentar y defender los mismos trabajos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A11 A12 B1 B2 B4 B6	Trabajos autónomos	20
Solución de problemas	A11 A12 B1 B2 B4 B6	Trabajos a desarrollar por los alumnos iniciados por el profesor.	20
Prueba mixta	A11 A12 B1 B2 B4 B6	Examen final de la materia. Podrá ser oral, escrito o mixto.	60
Otros			

Observaciones evaluación
Los trabajos a presentar se realizarán en la forma y plazo publicados por el profesor de la materia. Los alumnos que no presenten los trabajos en la forma y plazo requeridos no podrán superar la materia.
No es obligatoria ni se califica la asistencia al aula. Los trabajos y prácticas requeridas a los alumnos a tiempo parcial y tiempo completo serán totalmente análogos. Por lo tanto, no hay diferencia de trato entre los alumnos a tiempo parcial y tiempo completo.



Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- OMI (1995). Protocolo de Torremolinos Ed. refundida 1995. OMI- FAO (2003). Manual de evaluación de recursos pesqueros. FAO- FAO - ONU (1985). Design of small fishing vessels. FAO- L. Santos y J. Núñez (1994). Fundamentos de pesca. FEIN - COIN- E.C. López Veiga (1985). Ordenación pesquera. Sus bases y su aplicación. Serv. Pub. Caixa Vigo
Complementaria	<ul style="list-style-type: none">- F. Micó (1978). Introducción a la pesca marítima. Serv. publicaciones ETSIN- F. Eiroa del Río (1986). La pesca artesanal en Galicia . Ediciós do Castro- A. Luna y D. Pérez (). Proyectos. Buques y sistemas de pesca . Serv. Pub. ETSIN- FAO - ONU (1960). Fishing boats of the world: 2 . FAO- J. Garner (1978). Pelagic and semipelagic trawling gear . Fishing news books LTD.- PTEPA (2009). Tecnologías aplicadas a la pesca y a la acuicultura . Plataforma Tecnológica de la pesca

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Tecnología de la construcción del buque/730496019

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Oceanografía/730496008

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías