



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                            |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                            | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Gestión de empresas marítimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código                     | 730496013 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                            |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Segundo            | Obligatoria                | 4.5       |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                            |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Oceánica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
| Coordinador/a         | Castro Santos, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | laura.castro.santos@udc.es |           |
| Profesorado           | Castro Santos, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | laura.castro.santos@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                            |           |
| Descripción general   | Las decisiones de inversión en el sector marítimo son generalmente muy cuantiosas y están sometidas a una elevada incertidumbre, por lo que tiene un gran riesgo. Es por ello que en la asignatura se proporcionan conocimientos que permiten identificar el riesgo estratégico y de carácter técnico y financiero para realizar la modelización cuantitativa en tiempo real de las decisiones de gestión y organización de las empresas en este ámbito. |                    |                            |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A15    | Conocimientos de economía y de gestión de empresas del ámbito marítimo.                                                                                                                           |
| B4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                               |
| B6     | Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                     |
| B7     | Hablar bien en público                                                                                                                                                                            |
| C1     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.       |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                         | Competencias del título |                          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|
| Conocimientos que permiten identificar el riesgo estratégico y de carácter técnico-financiero.                                                    | AM15                    | BM6                      |     |
| Modelización cuantitativa en tiempo real de las decisiones de gestión y organización de las empresas en este campo.                               | AM15                    | BM4                      | CM1 |
| Análisis de fuentes de datos relativos a la evolución de la demanda de fletes.                                                                    | AM15                    | BM5<br>BM6<br>BM7        | CM1 |
| Análisis de fuentes de datos de oferta y demanda de construcción y reparación naval (civil, náutica de recreo, militar, offshore) a nivel global. | AM15                    | BM5<br>BM6<br>BM7        |     |
| Fundamentos de dirección estratégica para astilleros y empresas marítimas.                                                                        | AM15                    | BM4<br>BM7               | CM1 |
| Evaluación económico-técnica de proyectos de nueva construcción y operación de unidades marítimas.                                                | AM15                    | BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM7 | CM1 |

## Contenidos



| Tema                                                                                                         | Subtema                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE I: ANÁLISIS DE FUENTES DE DATOS RELATIVOS A LA EVOLUCIÓN DE LA DEMANDA DE FLETES                      | Tema 1: Transporte marítimo y economía global.<br>Tema 2: Organización del mercado del shipping.<br>Tema 3: Ciclos del mercado del shipping.<br>Tema 4: Oferta, demanda y ratios de flete.<br>Tema 5: Los mercados del flete. |
| BLOQUE II: ANÁLISIS DE FUENTES DE DATOS DE OFERTA Y DEMANDA MUNDIALES DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN NAVAL     | Tema 6: Mercado de la construcción naval, de la reparación naval y de la transformación naval.<br>Tema 7: Mercado de venta de buques de segunda mano y mercado de desguace de buques.                                         |
| BLOQUE III: FUNDAMENTOS DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA PARA ASTILLEROS Y EMPRESAS MARÍTIMAS                        | Tema 8: El marco competitivo.<br>Tema 9: La configuración de la empresa.<br>Tema 10: La puesta en práctica de las decisiones estratégicas.                                                                                    |
| BLOQUE IV: EVALUACIÓN ECONÓMICO-TÉCNICA DE PROYECTOS DE NUEVA CONSTRUCCIÓN Y OPERACIÓN DE UNIDADES MARÍTIMAS | Tema 11: Evaluación económica de proyectos de inversión.<br>Tema 12: Proyectos de inversión de transporte marítimo.<br>Tema 13: Sensibilidad de proyectos de inversión de transporte marítimo.                                |

| Planificación            |                 |                    |                                          |               |
|--------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas   | Competencias    | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral         | A15 B5 B6 B7    | 17.5               | 7.5                                      | 25            |
| Prácticas de laboratorio | A15 B4 B5 B6 C1 | 13.75              | 13.75                                    | 27.5          |
| Trabajos tutelados       | A15 B4 B6 B7 C1 | 8.25               | 46.25                                    | 54.5          |
| Prueba objetiva          | A15 B4 B5 B6 C1 | 3                  | 0                                        | 3             |
| Atención personalizada   |                 | 2.5                | 0                                        | 2.5           |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión magistral         | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas de laboratorio | Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Trabajos tutelados       | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor. |
| Prueba objetiva          | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.                                                                                                       |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados | Los trabajos tutelados requieren una atención personalizada del alumnado para guiarlo en el proceso de elaboración de los mismos.<br><br>Esta será llevada a cabo mediante tutorías con el alumnado grupales o individuales y de formas diversas (presenciales, correo electrónico, etc.). |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías             | Competencias    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Calificación |
| Prueba objetiva          | A15 B4 B5 B6 C1 | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50           |
| Prácticas de laboratorio | A15 B4 B5 B6 C1 | Actividades de carácter práctico a desarrollar guiadas por la profesora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30           |
| Trabajos tutelados       | A15 B4 B6 B7 C1 | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela de la profesora. El alumno elegirá un tema relacionado con los contenidos de la materia y elaborará uno o varios trabajos tutelados según unas indicaciones básicas propuestas por la profesora. En su evaluación se tendrán en cuenta tanto los contenidos como la exposición oral de los mismos. | 20           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Martin Stopford (2009). Maritime Economics. Rutledge (Taylor and Francis group), NY</li><li>- Alcántara González et al. (2009). Economía del sector marítimo. Fondo editorial de Ingeniería Naval, Madrid</li><li>- Hunt and Butman (1995). Marine Engineering economics and cost analysis. Cornell Maritime Press, Centreville, Maryland</li></ul> |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Recomendaciones                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                |
| Asignaturas que continúan el temario                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                |
| Otros comentarios                                                                                                                                                                                              |
| Cóñecementos de análise de viabilidade de proxectos de inversión, sistemas de control de custos, e ter superadas as asignaturas de grao relativas a dirección de proxectos e proxectos de buques e artefactos. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|