



| Guía Docente          |  |                    |   |           |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Ampliación de hidrostática e hidrodinámica   |                    | Código                                      | 730496020 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)   |                    |   |           |
| Descriptores          |  |                    |   |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria                                 | 4.5       |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |   |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Oceánica   |                    |   |           |
| Coordinación          | Pena Agras, Jose Daniel  | Correo electrónico | daniel.pena1@udc.es                         |           |
| Profesorado           | Miguez Gonzalez, Marcos<br>Pena Agras, Jose Daniel   | Correo electrónico | marcos.miguez@udc.es<br>daniel.pena1@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |   |           |
| Descripción xeral     | O obxectivo desta materia é ampliar os coñecementos de hidrostática e á hidrodinámica naval, así como o modo de facer os cálculos de arquitectura e hidrodinámica naval, dos alumnos procedentes dos Graos en Propulsión e Servizos do Buque ou con coñecementos moderados nestas temáticas. |                    |   |           |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| B1                     | Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B2                     | Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B4                     | Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.   |
| B5                     | Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.   |
| B6                     | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.  |
| B7                     | Falar ben en público  |
| C1                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |

| Resultados da aprendizaxe  |                        |  |
|--|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título |  |
| Capacidade para a comprensión dos fundamentos nos que se basean tanto a hidrostática como a hidrodinámica do buque, incluíndo a realización de todos os cálculos relacionados con ambos campos e a capacidade para analizar os resultados obtidos. |                        | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM7 |

| Contidos                            |   |
|-------------------------------------|---|
| Temas                               | Subtemas  |
| Hidrodinámica. Resistencia ó avance | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descomposición da resistencia ó avance.</li> <li>- Métodos teóricos e experimentais de análise de resistencia ó avance.</li> <li>- Ensaios en canle de experiencias.</li> <li>- Resistencia por formación de ondas.</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
| Hidrodinámica. Propulsor                        | - Teorías de funcionamiento do propulsor.<br>- Ensaios experimentais.<br>- Cavitación.<br>- Series sistemáticas.   |
| Hidrodinámica. Proxecto de hélices              | - Cálculo a diámetro óptimo.<br>- Cálculo a revolucóns óptimas.  |
| Hidrostática. Estabilidade transversal          | - Estabilidade transversal a pequenos e grandes ángulos.<br>- Estabilidade dinámica.<br>- Criterios de estabilidade en estado intacto.<br>- Experiencia de estabilidade                      |
| Hidrostática. Estabilidade lonxitudinal         | - Modificacóns no trimado do buque pola variación da condición de carga.   |
| Hidrostática. Varadas accidentais e controladas | - Varada en dique seco.<br>- Varada en dique flotante.<br>- Varada involuntaria.   |
| Hidrostática. Estabilidade tras avarías         | - Cálculo do equilibrio lonxitudinal do buque tras avaría.<br>- Cálculo do equilibrio transversal do buque tras avaría.<br>- Criterios reglamentarios de estabilidade do buque tras avarías. |
| Hidrostática. Francobordo e arqueo              | - Francobordo. Convenio de Liñass de Carga de 1966. Protocolo de 1988.<br>- Arqueo. O Convenio de Arqueo de Buques de 1969.  |

## Planificación

| Metodoloxías / probas    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral         | B5           | 15                | 25  | 40           |
| Proba obxectiva          | B2 B5 B6     | 6                 | 0   | 6            |
| Solución de problemas    | B6 B2        | 8                 | 10  | 18           |
| Prácticas de laboratorio | B2 C1        | 6                 | 10.5                                      | 16.5         |
| Traballos tutelados      | B1 B4 B7 C1  | 6                 | 22  | 28           |
| Atención personalizada   |              | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías             | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral         | Presentación e desenvolvemento dos temas teóricos e prácticos citados no apartado de contidos   |
| Proba obxectiva          | Unha proba obxectiva que consistirá nun examen que se dividirá en duas partes:<br><br>1.- Hidrostática<br>2.- Hidrodinámica<br><br>Cada unha de estas partes se dividirá a súa vez en Teoría e Práctica.  |
| Solución de problemas    | Ao longo do curso serán propostos unha serie de problemas a resolver de modo individual, relacionados coas dúas partes da asignatura (Hidrostática e Hidrodinámica).<br><br>Todos estos problemas serán obligatorios, e será imprescindible a súa realización para superar esta materia.  |
| Prácticas de laboratorio | Ao longo do curso realizaranse unha serie de prácticas de laboratorio, que serán de obrigada asistencia, e tralas cales será necesario entregar unha memoria, na que se abordará un problema relacionado con ditas prácticas. A realización e entrega en prazo desta memoria, cuxo obxectivo, extensión e datas de entrega publicaranse na web (Moodle) da asignatura e faranse públicas nas clases presenciais, é tamén obligatoria para superar a asignatura. |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Ao longo do curso será proposto un traballo tutelado, de carácter individual ou en grupo relacionado con algunha das partes en que se divide a asignatura.<br>Este será de carácter obligatorio, e será imprescindible a realización e presentación pública do mismo para superar esta materia.<br>A presentación pública terá lugar nas horas lectivas do horario da materia, podendo acordar cos alumnos, en casos excepcionais e siempre a criterio do profesor, outros horarios de defensa.<br>Os detalles das datas/prazos dos traballos, así como o seu contido e o seu carácter individual ou en grupo, publicaranse na web (Moodle) da asignatura e se farán públicas nas clases presenciais. |
|---------------------|---|

**Atención personalizada**

| Metodoloxías             | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Traballos tutelados      | Atención personalizada na realización dos problemas de cada unha das partes da asignatura, para a realización da memoria das prácticas e para a realización do traballo tutelado. |
| Solución de problemas    |   |
| Prácticas de laboratorio | Este apartado é tamén de aplicación a aqueles alumnos con dispensa de asistencia a clase e que precisen de atención fora do horario de clases e/o tutorías.                       |

**Avaliación**

| Metodoloxías          | Competencias | Descripción  | Cualificación |
|-----------------------|--------------|--|---------------|
| Traballos tutelados   | B1 B4 B7 C1  | A calificación do traballo tutelado representará un máximo dun 30% sobre a nota de cada unha das partes da asignatura, sempre e cando a calificación das probas obxectivas sexa superior a un 4, como se pode apreciar no apartado de "Proba obxectiva". | 30            |
| Solución de problemas | B6 B2        | A calificación destes problemas representará un máximo dun 10% da nota, sempre e cando a calificación das probas obxectivas sexa superior a un 4, como se pode apreciar no apartado de "Proba obxectiva";  | 10            |



|                          |          |  |    |
|--------------------------|----------|--|----|
| Proba obxectiva          | B2 B5 B6 | <p>Unha proba obxectiva que consistirá nun examen que se dividirá en duas partes:</p> <p>1.- Hidrostática<br/>2.- Hidrodinámica</p> <p>Cada unha de estas partes dividirase a súa vez en Teoría e Práctica.</p> <p>Para poder aprobar a materia haberá que ter alo menos un 4 (sobre 10) en cada unha das partes citadas (Teoría e Práctica).</p> <p>A parte de Teoría terá unha valoración de entre o 35% e o 65% do total e a de Práctica o 65% ou o 35% do total respectivamente, a definir ó comezo do curso, e farase público a través de Moodle e nas clases presenciais.</p> <p>A valoración de cada unha de esas partes será.</p> <p>1.- 50 % do total<br/>2.- 50 % do total</p> <p>Haberá, adicionalmente aos exames finais, uns exames parciais de cada unha das partes antes sinaladas.</p> <p>Todo estes exames serán liberatorios, pero esta liberación só terá valor ata o remate do curso académico correspondente. En ningún caso esta liberación será válida para a proba da convocatoria extraordinaria de decembro.</p> <p><b>A LIBERACIÓN DAS PARTES SO SE PODERÁ FACER DE FORMA CONXUNTA PARA CADA PARTE, POLO TANTO, NON SE LIBERARÁ DE FORMA INDIVIDUALIZADA TEORÍA E PROBLEMAS DE CADA PARTE.</b></p> <p>A cualificación máxima desta proba obxectiva será dun 50 % da nota final do alumno.</p> | 50 |
| Prácticas de laboratorio | B2 C1    | A cualificación destes problemas representará un máximo dun 10% sobre a nota da asignatura, a condición de que a cualificación das probas obxectivas sexa superior a un 4, como se pode apreciar no apartado de "Proba obxectiva";   | 10 |
| Outros                   |          |  |    |

#### Observacións avaliación

Dado

que a asistencia ás clases non se evalúa dentro da asignatura, os requisitos que aqueles alumnos con dispensa de asistencia a clase terán que cumplir, tanto en primeira como en segunda oportunidade, serán os mesmos requisitos que aqueles sen esta dispensa, con excepción de non ser necesaria a realización da presentación oral do traballo tutelado, nin a asistencia ás prácticas de laboratorio, nin a memoria destas prácticas.

Con todo, na data do exame correspondente, estes alumnos deberán realizar un exame de prácticas, cuxa cualificación corresponderase cun 10 % do total, e deberán responder a unha serie de preguntas orais sobre o traballo tutelado, que contabilizarán na valoración do mesmo.



## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- JOSÉ MARÍA DE JUAN GARCÍA AGUADO (). ESTÁTICA DEL BUQUE. EUP / UDC</li><li>- JOSE ANTONIO ALAEZ ZAZURCA (). INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL FUNCIONAMIENTO DE LA HÉLICE. E.T.S.I.N. (U.P.M.)</li><li>- JOSÉ ANTONIO BAQUERO (). INTRODUCCIÓN A LA PROPULSIÓN DE BUQUES. E.T.S.I.N. (U.P.M.)</li><li>- JOSÉ ANTONIO BAQUERO (). RESISTENCIA AL AVANCE. E.T.S.I.N. (U.P.M.)</li><li>- JOSE ANTONIO ALAEZ ZAZURCA (). TEORÍA DEL BUQUE. E.T.S.I.N. (U.P.M.)</li><li>- JOSE ANTONIO ALAEZ ZAZURCA (). RESISTENCIA VISCOA DE BUQUES. CANAL DE EXPERIENCIAS HIDRODINÁMICAS DE EL PARDO</li><li>- JOSÉ ANTONIO ALAEZ ZAZURCA (). TEORÍA DEL BUQUE I. E.T.S.I.N. (U.P.M.),</li><li>- JOSÉ DANIEL PENA AGRAS (). DOCUMENTACIÓN VARIA. Moodle<br/>Â</li></ul> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"><li>- (). PRINCIPLES OF NAVAL ARCHITECTURE. S.N.A.M.E.</li><li>- HARVALD (). RESISTANCE AND PROPULSION OF SHIPS.</li></ul>   |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Hidrodinámica naval avanzada/730496002

Traballo fin de mestrado/730496023

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías