UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	DIBUJO NAVAL			Código	730G01141
Titulación	Grao en Arquitectura Naval				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero		Formación Básica	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica				
Coordinador/a	Junco Ocampo, Fernando		Correo electrónico	fernando.junco@udc.es	
Profesorado	Junco Ocampo, Fernando		Correo electrónico	fernando.junco@udc.es	
Web	www.udc.es				
Descripción general	EN ESTA ASIGNATURA SE MUESTRA TODAS LAS TECNOLOGÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL Y REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE EL PLANO DE FORMAS DEL BUQUE				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Actitud orientada al trabajo personal intenso.
B9	Capacidad de integrarse en grupo de trabajo.
B10	Actitud orientada al análisis.
B11	Actitud creativa.
B12	Capacidad para encontrar y manejar la información.
B13	Capacidad de comunicación oral y escrita.
B14	Manejo de sistemas asistidos por ordenador.
B15	Concepción espacial.
B16	Fijar objetivos y tomar decisiones.
B17	Analizar y descomponer procesos.
B18	Capacidad de abstracción, comprensión y simplificación de problemas complejos.
B19	Motivar al grupo de trabajo.
B20	Capacidad de negociación.
B21	Abiertos al cambio.
B22	Voluntad de mejora continua.
B23	Positivos frente a problemas.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Interpretación de términos de ingeniería y construcción naval	A5	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23	C3 C6 C7 C8
Interpretación de términos de ingeniería y construcción naval	A5		
Interpretación de planos de construcción naval	A5		
Interpretación de planos de construcción naval	A5		
Realizacion de desarrollos constructivos de elementos de tecnología naval	A5		
Realizacion de desarrollos constructivos de elementos de tecnología naval	A5		

Contenidos	
Tema	Subtema
CONCEPTOS DE TERMINOLOGIA NAVAL	Explicación gráfica de varios conceptos de terminología naval
EXPLICACION TEORICA DEL TRAZADO DE LAS LINEAS DEL BUQUE Y DE ELEMENTOS AUXILIARES DE TRAZADO	Explicación de trazados referentes a las formas del buque y de elementos auxiliares del mismo Realización de varias prácticas de trazados de estructuras navales
DESARROLLO DE TRAZADOS ESTRUCTURALES TIPICOS EN TECNOLOGIA NAVAL	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A5 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19	10	10	20

Sesión magistral	A5	30	25	55
Trabajos tutelados	A5	8	16	24
Prueba objetiva	A5	10	10	20
Solución de problemas	A5	12	12	24
Taller	A5	1	1	2
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	APRENDIZAJE DE TERMINOLOGIA E IDENTIFICACION DE PLANOS
Sesión magistral	DESAROLLO DE TRAZADOS ESTRUCTURALES Y DIBUJO DEL PLANO DE FORMAS
Trabajos tutelados	PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURALES
Prueba objetiva	EJERCICIOS PRACTICOS
Solución de problemas	EJERCICIOS PRACTICOS
Taller	EJERCICIOS PRACTICOS EN CLASE SOBRE LAS DIDACTICAS EXPLICADAS EN LA CLASE MAGISTRAL

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prueba objetiva Sesión magistral Solución de problemas Taller Trabajos tutelados Actividades iniciales	ATENCIÓN PERSONALIZADA DE LAS CONSULTAS QUE REALICE EL ALUMNO

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva	A5	AVALIÁSESE A SOLUCION DA PROBA OBXECTIVA SE TENDRA EN CONTA PARA ESTA EVALUACION A PARTICIPACION POSITIVA Ou NEGATIVA DO ALUMNO EN PRACTÍCALAS DE OBRADOIRO	100

Observaciones evaluación
Salvo la prueba objetiva , el resto de las pruebas se evaluarán solo una vez en la primera convocatoria

Fuentes de información	
Básica	- AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR - MOLERO VERA, J. (2011). AutoCAD 2012 : guía rápida. Barcelona : Inforbooks - NUÑEZ BASAÑEZ J. (1987). Proyecto de formas. Madrid: ETSIN - GEORGE C., MANNING D (1957). La teoría y técnica del proyecto de buques. Boston: Massachussets Institute of Technology - JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior - CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Expresión gráfica/730G05003 Construción naval y sistemas de propulsión/730G05009
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y prácticas. La realización de las prácticas es obligatoria y no se evaluará la prueba objetiva sin la realización correcta de las mismas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías