



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	CONTABILIDAD, PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE COSTES		Código	730G01145
Titulación	Grao en Arquitectura Naval			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador/a	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Profesorado	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Web				
Descripción general	Elaboración y análisis comparado de cuentas de explotación y balances de astilleros y empresas navales. Planificación y gestión de actividades. Estructuración y gestión de sistemas de costes, especialmente de nuevos sistemas de costes basados en actividades. Elaboración de previsiones económico financieras e tiempo real.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Capacidad de integrarse en grupo de trabajo.
B10	Actitud orientada al análisis.
B12	Capacidad para encontrar y manejar la información.
B14	Manejo de sistemas asistidos por ordenador.
B16	Fijar objetivos y tomar decisiones.
B17	Analizar y descomponer procesos.
B18	Capacidad de abstracción, comprensión y simplificación de problemas complejos.
B20	Capacidad de negociación.
B22	Voluntad de mejora continua.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Elaboración y análisis comparado de cuentas de explotación y balances de astilleros en empresas navales.	A6	B4 B5 B10 B12 B14	C3
Planificación y gestión de actividades.	A6	B2 B3 B9 B16 B17 B18 B20 B22	C5 C6 C7 C8
Estructuración y gestión de sistemas de costes, especialmente de nuevos sistemas de costes basados en actividades.		B5 B9 B14	C3
Elaboración de previsiones económico financieras en tiempo real.		B12 B14	C3

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE I: SISTEMAS DE CONTROL DE COSTES	Tema 1: Introducción a la contabilidad de gestión. Tema 2: Sistemas de contabilidad de costes. Tema 3: Sistemas de costes completos. Tema 4: Sistemas de costes estándar. Tema 5: Sistemas de costes variables. Análisis coste-volumen-beneficio. Tema 6: Sistemas de costes ABC.
BLOQUE II: CONTABILIDAD FINANCIERA EN EMPRESAS NAVALES	Tema 7: Ratios de control. Tema 8: La empresa y su patrimonio. Tema 9: Las cuentas. Tema 10: Libros contables. Tema 11: El ciclo contable.
BLOQUE III: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS NAVALES	Tema 12: Avances de situación. Tema 13: Curvas de control de proyectos. Tema 14: La mejora continua y las curvas de aprendizaje.
BLOQUE IV: ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS	Tema 15: Elaboración de presupuestos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A6 B22 B20 B18 B17 B16 B14 B12 B10 B9 B5 B4 B3 B2 C3 C5 C6 C7 C8	0	120	120
Prueba objetiva	B14 C3	5	0	5
Atención personalizada		25	0	25

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías



Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción por parte dos estudantes da responsabilidade por o seu propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de ese aprendizaxe por parte do profesor-tutor.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación do aprendizaxe, cuxo rasgo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Os traballos tutelados requiren unha atención personalizada do alumnado para guiálo no proceso de elaboración dos mesmos. Esta será levada a cabo mediante tutorías con o alumnado grupais ou individuais e de formas diversas (presenciais, correo electrónico, etc.).

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Proba obxectiva	B14 C3	Proba escrita utilizada para a avaliación do aprendizaxe.	50
Traballo tutelado	A6 B22 B20 B18 B17 B16 B14 B12 B10 B9 B5 B4 B3 B2 C3 C5 C6 C7 C8	Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela da profesora. O alumno elegirá un tema relacionado cos contidos da materia e elaborará un ou varios traballos tutelados segundo unhas indicacións básicas propostas por a profesora. En a súa avaliación se terán en conta tanto os contidos como a exposición oral dos mesmos.	50

Observacións avaliación

--

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Laura Castro Santos (2015). Apuntes de a asignatura. - A. Alonso (1997). Conceptos de organización industrial productiva. Marcombo - F. Pereira, J.Mª Rosanas, E. Ballarín y Mª J. Grandes (2012). Contabilidade para Dirección. IESE Business School - Boletín Oficial del Estado (2007). Plan General de Contabilidade. Boletín Oficial del Estado
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

--

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

--

Asignaturas que continúan el temario

--

Otros comentarios

--



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías