



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	FINANCIAL ACCOUNTING, PLANNING AND COST CONTROL		Code	730G01145	
Study programme	Grao en Arquitectura Naval				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Fourth	FB	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Enxeñaría Naval e Oceánica				
Coordinador	Castro Santos, Laura	E-mail	laura.castro.santos@udc.es		
Lecturers	Castro Santos, Laura	E-mail	laura.castro.santos@udc.es		
Web					
General description	Elaboración e análise comparado de contas de explotación e balances de estaleiros e empresas navais. Planificación e xestión de actividades. Estruturación e xestión de sistemas de custos, especialmente de novos sistemas de custos basados en actividades. Elaboración de previsións económico financeiras en tempo real.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A6	Coñecemento axeitado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
B10	Actitude orientada á análise.
B12	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B14	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B16	Fixar obxectivos e tomar decisións.
B17	Analizar e descompoñer procesos.
B18	Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos.
B20	Capacidade de negociación.
B22	Vontade de mellora continua.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Elaboración e análise comparado de contas de explotación e balances de estaleiros e empresas navais.	A6	B4 B5 B10 B12 B14	C3
Planificación e xestión de actividades.	A6	B2 B3 B9 B16 B17 B18 B20 B22	C5 C6 C7 C8
Estruturación e xestión de sistemas de custos, especialmente de novos sistemas de custos basados en actividades.		B5 B9 B14	C3
Elaboración de previsións económico financeiras en tempo real.		B12 B14	C3

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE I: SISTEMAS DE CONTROL DE CUSTOS	Tema 1: Introducción á contabilidade de xestión. Tema 2: Sistemas de contabilidade de custos. Tema 3: Sistemas de custos completos. Tema 4: Sistemas de custos estándar. Tema 5: Sistemas de custos variables. Análise custo-volumen-beneficio. Tema 6: Sistemas de custos ABC.
BLOQUE II: CONTABILIDADE FINANCEIRA EN EMPRESAS NAVAIS	Tema 7: Ratios de control. Tema 8: A empresa e o seu patrimonio. Tema 9: As contas. Tema 10: Libros contables. Tema 11: O ciclo contable.
BLOQUE III: PLANIFICACIÓN DE PROXECTOS NAVAIS	Tema 12: Avances de situación. Tema 13: Curvas de control de proxectos. Tema 14: A mellora continua e as curvas de aprendizaxe.
BLOQUE IV: ELABORACIÓN DE ORZAMENTOS	Tema 15: Elaboración de orzamentos.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A6 B22 B20 B18 B17 B16 B14 B12 B10 B9 B5 B4 B3 B2 C3 C5 C6 C7 C8	0	120	120
Objective test	B14 C3	5	0	5
Personalized attention		25	0	25

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Supervised projects	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p>
Objective test	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p>

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	<p>Os traballos tutelados requiren unha atención personalizada do alumnado para guialo no proceso de elaboración dos mesmos.</p> <p>Esta será levada a cabo mediante titorías co alumnado grupais ou individuais e de formas diversas (presenciais, correo electrónico, etc.).</p>

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	B14 C3	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe.	50
Supervised projects	A6 B22 B20 B18 B17 B16 B14 B12 B10 B9 B5 B4 B3 B2 C3 C5 C6 C7 C8	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela da profesora. O alumnado elixirá un tema relacionado cos contidos da materia e elaborará un ou varios traballos tutelados segundo unhas indicacións básicas propostas pola profesora. Na súa avaliación teranse en conta tanto os contidos coma a exposición oral dos mesmos.	50

### Assessment comments

--

### Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laura Castro Santos (2015). Apuntes de la asignatura.</li> <li>- A. Alonso (1997). Conceptos de organización industrial productiva. Marcombo</li> <li>- F. Pereira, J.Mª Rosanas, E. Ballarín y Mª J. Grandes (2012). Contabilidad para Dirección. IESE Business School</li> <li>- Boletín Oficial del Estado (2007). Plan General de Contabilidad. Boletín Oficial del Estado</li> </ul>
Complementary	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

--

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

--

#### Subjects that continue the syllabus

--

#### Other comments

--



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.