



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	RESISTENCIA MATERIAIS II		Código	730G03027
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial 2			
Coordinación	Loureiro Montero, Alfonso	Correo electrónico	a.loureiro@udc.es	
Profesorado	Loureiro Montero, Alfonso	Correo electrónico	a.loureiro@udc.es	
Web	https://sites.google.com/site/structuralanalysislabs/home			
Descripción xeral	Análise de estruturas isostáticas e hiperestáticas. Determinación de esforzos e deformacións. Método enerxético de análise para estruturas hiperestáticas. Análise matricial de celosías e pórticos. Líneas de influencia.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A14	Coñecemento e utilización dos principios da resistencia de materiais.
A23	Coñecementos e capacidades para aplicar os fundamentos da elasticidade e resistencia de materiais ao comportamento de sólidos reais.
A24	Coñecementos e capacidade para o cálculo e deseño de estruturas e construcións industriais.
B2	Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Ser capaz de concibir, deseñar ou poñer en práctica e adoptar un proceso substancial de investigación con rigor científico para resolver calquera problema formulado, así como de comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a un público tanto especializados como leigo dun xeito claro e sen ambigüidades
B7	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vanguarda do coñecemento
C1	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C2	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C4	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C5	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe		Competencias do título
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	



Adquisición de coñecementos de análise de estruturas isostáticas e hiperestáticas, tanto mediante aplicación de métodos clásicos, como mediante o método matricial	A14 A23 A24	B2 B3 B5 B6 B7 B9	C1 C2 C3 C4 C5 C6
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------	----------------------------------

Contidos			
Temas	Subtemas		
Tema 1: INTRODUCCIÓN Á ANÁLISE ESTRUCTURAL	1.1. - Concepto de estructura en enxeñería mecánica. 1.2. - Definicións xeráis. 1.3. - Principio de superposición. 1.4. - Clasificación das estruturas. 1.5. - Ecuacións fundamentais e métodos de análise. Exemplos.		
Tema 2: DETERMINACIÓN ESTÁTICA DE ESTRUCTURAS	2.1. - Introducción. 2.2. - Reaccións e tipos de apoios: estruturas planas, estruturas tridimensionais. 2.3. - Condicións de construcción. 2.4. - Estabilidade e grao de determinación externo. Exemplos. 2.5. - Estabilidade e grao de determinación global. Exemplos.		
Tema 3: ANÁLISE DE CERCHAS ISOSTÁTICAS	3.1. - Introducción. 3.2. - Clasificación de cerchas. 3.3. - Método dos nós, exemplos. 3.4. - Método das seccións, exemplos. 3.5. - Métodos mixtos, exemplos. 3.6. - Desplazamentos en barras. Relación forza desprazamento.		
Tema 4: ECUACIÓNIS DIFERENCIAIS DO COMPORTAMENTO DE PEZAS PRISMÁTICAS	4.1. - Ecuacións de comportamento axil. 4.2. - Ecuacións de comportamento a flexión. 4.3. - Ecuacións de comportamento a cortante. 4.4. - Ecuacións de comportamento a torsión.		
Tema 5: TEOREMAS ENERXÉTICOS	5.1. - Traballos de forzas exteriores. 5.2. - Traballos virtuais internos de deformación. 5.3. - Enerxías de deformación a a sua variación. 5.4. - Método dos desplazamentos e das forzas virtuais. 5.5. - Exemplos de cálculo de flexibilidades en estruturas. 5.6. - Principio estacionario da enerxía. 5.7. - Teoremas de Castigiano. Equivalencia con traballos virtuais. 5.7. - Teoremas de reciprocidade. 5.8. - Efectos térmicos.		
Tema 6: APLICACIÓN DE TRABALLOS VIRTUAIS PARA O CÁLCULO DE ESTRUCTURAS HIPERESTÁTICAS	6.1. - Método de compatibilidade de desplazamientos. 6.2. - Aplicación a celosías hiperestáticas, Exemplos. 6.3. - Aplicación a vigas e pórticos hiperestáticos, Exemplos. 6.4. - Efectos térmicos, Exemplos. 6.5. - Corrimientos en apoios, Exemplos.		
Tema 7: LINEAS DE INFLUENCIA	7.1. - Definición. 7.2. - Líneas de influencia de estruturas determinadas: vigas isostáticas, exemplos; celosías, exemplos. 7.3. - Aplicación do principio de traballos virtuais, exemplos. 7.4. - Líneas de influencia de estruturas hiperestáticas, principio de Muller-Breslaw; exemplos		



Tema 8: CONCEPTOS XERÁIS DO CÁLCULO MATRICIAL	8.1. - Introducción. 8.2. - Ecuacións fundamentais; variables primarias e orde de resolución. 8.3. - Grados de liberdade cinemáticos; exemplos. 8.4. - Dualidade na transformación de forzas e desprazamentos; exemplos.
Tema 9: CÁLCULO MATRICIAL DE CELOSÍAS	9.1. - Matriz de rixidez de elementos: transformación de coordenadas. 9.2. - Matriz de rixidez da estrutura: ensamblaxe directa; exemplos. 9.3. - Condicións de sustentación, exemplos. 9.4. - Cálculo de desprazamentos e esforzos internos, exemplos. 9.5. - Resolución de casos especiais: desprazamentos de soportes, desprazamentos iniciais en barras; errores de construcción; exemplos. 9.6. - Efectos térmicos; exemplos. 9.7. - Apoios inclinados; exemplos 9.8. - Simetría y antisimetría; exemplos. 9.9. - Cálculo de celosías tridimensionais; exemplos.
Tema 10: CÁLCULO MATRICIAL DE VIGAS E PÓRTICOS	10.1. - Matriz de rixidez de vigas a flexión. 10.2. - Matriz de rixidez de vigas a flexión y axial. 10.3. - Cambio de coordenadas de eixos locais a globais. 10.4. - Obtención de esforzos en vigas a partir de desprazamentos. 10.5. - Resolución de casos especiais: desprazamentos iniciais en barras; error de construcción; exemplos. 10.6. - Efectos térmicos; exemplos. 10.7. - Simetría e antisimetría; exemplos. 10.8. - Vigas e pórticos tridimensionais; exemplos.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A14 A23 A24 B9 B2 C2 C3 C4	22	33	55
Solución de problemas	B3 B5 B7	22	33	55
Proba obxectiva	B6 C1 C5 C6	4	32	36
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	O profesor establecerá as liñas xeráis a seguir polos alumnos, e dará orientacións precisas do traballo a desenvolver.
Solución de problemas	O alumno terá que resolver os unha serie de casos prácticos de aplicación dos conceptos a estudar.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación do aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Sesións periódicas de orientación, seguimento e control da materia.
Sesión maxistral	Elaboración de materiais de traballo e avaliación individualizados.

Avaliación



Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	B6 C1 C5 C6	Esta proba consiste nun exame onde o alumno resolverá os problemas plantexados polo profesor.	100
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

CÁLCULO/730G03001

RESISTENCIA DOS MATERIAIS/730G03013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

ESTRUTURAS/730G03021

ESTRUTURAS METÁLICAS/730G03035

ESTRUTURAS II/730G03036

ESTRUTURAS DE FORMIGÓN/730G03037

VIBRACIÓN/730G03040

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías