



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	XESTIÓN EMPRESARIAL		Código	730G04010
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Dominguez Feijoo, Gerardo	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es	
Profesorado	Dominguez Feijoo, Gerardo	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es	
Web	www.udc.es/eps/A_Escola/			
Descripción xeral	A asignatura persegue o desenvolvemento por parte de alumno dunha visión global das actividades das empresas; que sexa capaz de detectar, analizar e proporcionar solucións a problemas reais das empresas baixo unha perspectiva sistémica e xeral. Ofrécese deste xeito un enfoque de aplicación xeneralizado por riba de plantexamentos específicos, congruentes co amplio espectro de adaptación funcional dos profesionais da área de Enxeñería Industrial.			

Competencias do título		
Código	Competencias do título	

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Traballar de forma colaboradora coas diferentes áreas da empresa implicadas no proceso de deseño e desenvolvemento de proxectos de enxeñaría.			A6      B4      C2 A15    B6      C3 A17    B8      C4 A18    C5      C6
Coñecer as dinámicas de grupo e o traballo en equipo.			A6      B2      C2 A15    B3      C3 A17    C4      C5 A18    C5      C6
Capacidade de organización e planificación do proceso de deseño e desenvolvemento de novos produtos.			A6      B5      C1 A15    B7      C2 A17    C3      C4 A18    C4      C5 A18    C5      C6
Capacidade para integrarse eficazmente nos proxectos e interrelacionarse coas demais áreas da empresa implicadas neste.			A6      B6      C1 A15    B9      C2 A17    C3      C4 A18    C4      C5 A18    C5      C6



Entender e xestionar as diferentes implicacións que a actividade ingenieril ten sobre os aspectos económicos, organizativos e comerciais na empresa.	A6 A15 A17 A18	B3 B4 B6 B8	C1 C2 C3 C4 C5 C6
--	-------------------------	----------------------	----------------------------------

Contidos		
Temas	Subtemas	
TEMA 1: Introducción	O concepto de empresa O contexto socioeconómico empresarial Os obxectivos empresariais O empresario. Formas xurídicas O tamaño empresarial	
TEMA 2: A Organización da Empresa	A organización da empresa Estruturas organizativas básicas Estruturas orientadas a proxectos Análise de estruturas organizativas: O modelo de Mintzberg	
TEMA 3: Empresa Producto	A Carteira de Negocios da Empresa: Campo de Actividades Estratexias no campo de Actividades A cadea de valor Ciclo de Vida do Produto Matrices de Actividades Ciclo de vida da organización	
TEMA 4: A Empresa e o Sistema de Marketing	O concepto xeral de mercadotecnia Planificación: A Mercadotecnia Estratégica Execución e Control: A Mercadotecnia Operativa	
TEMA 5: A Empresa e o Sistema de Producción	O concepto xeral de producción Estudo de Custos Just in Time	
TEMA 6: Análise dos Estados Financeiros	Definición e Campo de Aplicación Análise do Negocio e o seu Ámbito Os estados financeiros: Reflexo das Actividades da Empresa A Análise Financeira e Económica	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 A15 A17 B3 B9 C1 C2 C3 C4 C5	30	30	60
Estudo de casos	A18 B5 B7 C2 C4 C6	12	12	24
Traballos tutelados	A18 B2 B4 B6 B8 C1 C3 C5	8	40	48
Proba de resposta múltiple	A6 A17 B7	4	12	16
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral	O profesor impartirá a maior parte dos contidos teóricos da materia a través da exposición destes en sesións expositivas, nas que a participación dos alumnos será promovida tamén.  O profesor axudarase de medios audiovisuais para unha mellor exposición dos contidos da materia.
Estudo de casos	Ao longo do curso, iranse presentando casos de estudio aos alumnos para a súa análise e discusión en clase, así como para a elaboración de traballos ben individuais, ben colectivos, que serán obxecto de avaliación e computarán na nota final.  Os casos corresponderanse con aspectos ilustrativos dos temas obxecto da materia.  O profesor axudarase e propoñerá aos alumnos o emprego de ferramentas de simulación para a toma de decisións a través dun xogo de empresa.
Traballos tutelados	Propoñerase a elaboración dun traballo tutelado a realizar en grupo os alumnos. O alcance do devandito traballo así como as súas particularidades e peso na nota final serán transmitidos aos alumnos coa antelación debida.  O traballo pretende que os alumnos desenvolvan a súa capacidade de traballo en equipo elaborando unha actuación orixinal e creativa, a través de da análise dun determinado caso para o cal terán que poñer en práctica as competencias adquiridas ao longo do curso.
Proba de resposta múltiple	Consistirá nunha proba de avaliación dos coñecementos adquiridos á finalización da exposición de todos os contidos da materia.  Propoñerase un conxunto de preguntas con varias opcións de resposta. O número de preguntas, de opcións de resposta e o criterio de puntuación será establecido polo profesor á súa discreción. Os alumnos serán informados de tales aspectos coa antelación debida.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Todas as actividades e metodoloxías desenvolvidas ao longo do curso requiren da atención personalizada do alumno para a súa mellor compresión e consecución.
Proba de resposta múltiple	
Estudo de casos	
Traballos tutelados	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A6 A17 B7	Corrección do exame de resposta múltiple, de acordo cos criterios que no seu momento se presenten.  O exame poderá computar ata nun 60% da nota de avaliación da materia.  Esíxese un rendemento mínimo do 45% na súa valoración para poder aprobar a materia.	60
Estudo de casos	A18 B5 B7 C2 C4 C6	Proposta e valoración de traballos por parte do alumno/s.  Os casos poderán computar ata nun 20% da nota final de avaliación da materia; á súa vez, esíxese un rendemento mínimo do 30% nesta parte para poder aprobar a materia, salvo repetidores ano anterior que se lles garda nota.	10
Traballos tutelados	A18 B2 B4 B6 B8 C1  C3 C5	Valoración do Traballo do Curso elaborado en grupo.  Como a asignatura está orientada á práctica, é imprescindible que os alumnos demostren a súa capacidade de análise global, co estudio dun caso específico real. A realización e exposición do traballo é obligatoria.  O traballo poderá computar ata nun 40% da nota de avaliación da materia.  Esíxese un rendemento mínimo do 30% na súa valoración para poder aprobar a materia, salvo repetidores do ano anterior que se lles gardará a nota.	30

## Observacións avaliación



O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudiantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e as Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b). O alumnado nesta situación será evaluado na data aprobada na Xunta de Escola, mediante una proba obxectiva sobre os contidos do paso 3 da Guía e un traballo a consensuar cos profesores da materia

**Fontes de información**

Bibliografía básica	- Fernández Sánchez, E., Junquera Cimadevilla, B., del Brío González, J.A. (2008). Iniciación a los Negocios para Ingenieros. Aspectos Funcionales. España
Bibliografía complementaria	

**Recomendacións**

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías