



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao	Código	730G04068	
Titulación	Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasComputaciónEnxeñaría Industrial 2Enxeñaría Naval e OceánicaMatemáticasMétodos Matemáticos e de Representación			
Coordinación	Camba Fabal, Carolina	Correo electrónico	carolina.camba@udc.es	
Profesorado	Arce Ceinos, Alberto Bellas Bouza, Francisco Javier Calvo Diaz, Jose Ramon Caño Gochi, Alfredo del Castro Santos, Laura Cruz Lopez, Maria Pilar de la Deibe Díaz, Álvaro Filgueira Vizoso, Almudena Garcia del Valle, Alejandro Lamas Galdo, Isabel Lara Coira, Manuel Nicolas Costa, Gines Ríos Prado, Rosa	Correo electrónico	alberto.arce@udc.es francisco.bellas@udc.es jose.ramon.calvo@udc.es alfredo.cano@udc.es laura.castro.santos@udc.es pilar.cruz1@udc.es alvaro.deibe@udc.es almudena.filgueira.vizoso@udc.es alejandro.garcia.delvalle@udc.es isabel.lamas.galdo@udc.es manuel.lara.coira@udc.es gines.nicolas@udc.es rosa.rios@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial de natureza profesional no que se sintetizen e integren las competencias adquiridas nos ensinos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A28	TFG Exercicio orixinal a realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da Enxeñaría Industrial de natureza profesional no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C5	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidade para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados.	A28	B2 B3 B4 B5 B7 B9	C3 C5 C6

## Contidos

Temas	Subtemas
Proxecto no ámbito de las tecnoloxías específicas de la enxeñaría técnica industrial de natureza profesional, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos ensinos.	.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	B4 B7	0	50	50
Traballos tutelados	A28 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6	0	200	200
Atención personalizada		50	0	50

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe por o profesor tutor.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O tutor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	B4 B7	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100

## Observacións avaliación



--

Fontes de información	
-----------------------	--

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións	
----------------	--

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---------------------------------------------------

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--------------------------------------------------

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías