



Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Introduction to the business management	Code	730G05007	
Study programme	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	FB	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador	Castro Santos, Laura	E-mail	laura.castro.santos@udc.es	
Lecturers	Bouza Fernandez, Maria Sonia Castro Santos, Laura Piñon Quiñonero, Manuel	E-mail	sonia.bouzaf@udc.es laura.castro.santos@udc.es manuel.pinon@udc.es	
Web				
General description	Introducir na disciplina da xestión empresarial. Para iso deberán: conocer o concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa, así como a súa estrutura organizativa e funcional; coñecer os sistemas de custos e os estados contables; coñecer e aplicar as técnicas de avaliación financeira de proxectos; e coñecer e aplicar as técnicas de planificación da produción.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A6	Adequate knowledge of the concept of company, institutional and legal frame of the company. Organization and management of companies
B2	That the students know how to apply its knowledge to its work or vocation in a professional way and possess the competences that tend to prove itself by the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems in its area of study
B5	That the students developed those skills of learning necessary to start subsequent studies with a high degree of autonomy
B6	Be able to carrying out a critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas.
C1	Using the basic tools of the technologies of the information and the communications (TIC) necessary for the exercise of its profession and for the learning throughout its life.
C3	Understanding the importance of the enterprising culture and knowing the means within reach of the enterprising people.
C6	Recognizing the importance that has the research, the innovation and the technological development in the socioeconomic and cultural advance of the society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecemento da estrutura organizativa e funcional dunha empresa no seu conxunto e de cada unha das súas áreas funcionais (comercial, financeira, produción e operacións)	A6	B5	C1 C3 C6
Coñecemento do concepto de empresa e do marco institucional e xurídico da mesma	A6		C1 C3 C6
Coñecemento dos sistemas de custos e os estados contables	A6	B2 B6	
Coñecemento e aplicación da función financeira da empresa a través de técnicas de avaliación de proxectos de investimento	A6	B2 B5	C1 C3
Planificación e dirección das operacións necesarias para as actividades que se levan a cabo para a construción e reparación de buques e outras unidades flotantes	A6		



Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE I: FUNDAMENTOS	Tema 1: A empresa como sistema. Tema 2: Marco institucional e xurídico: clases de empresas.
BLOQUE II: A FUNCIÓN DE DIRECCIÓN	Tema 3: A planificación. Tema 4: A organización. Tema 5: A Dirección e o control Tema 6: A estratexia empresarial.
BLOQUE III: A FUNCIÓN FINANCEIRA	Tema 7: Fundamentos de análise de investimentos. Tema 8: O financiamento da empresa. Tema 9: Viabilidade de proxectos.
BLOQUE IV: A FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN	Tema 10: A produción e as operacións. Tema 11: A xestión da calidade. Tema 12: Dirección de proxectos. Tema 13: Xestión de aprovisionamentos.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A6 B2 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C6 C7	24	36	60
Problem solving	A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6	25.5	25.5	51
Supervised projects	A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6	0.5	28.5	29
Objective test	A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6	5	0	5
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Problem solving	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Problem solving	As sesións maxistras e a solución de problemas requiren unha atención personalizada na aula.
Guest lecture / keynote speech	Os traballos tutelados serán propostos ao longo do curso, polo que o alumno será guiado no desenvolvemento dos mesmos.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6	Os traballos tutelados consistirán na realización dun plan de empresa repartido en varias entregas ao longo do curso.	20
Objective test	A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6	Proba ou probas escritas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe.	70
Problem solving	A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6	A solución de problemas comprende tanto a realización de problemas, como as prácticas a través de TIC e o estudo de casos. As profesoras elixirán a metodoloxía máis axeitada para o desenvolvemento dos contidos da materia.	10

Assessment comments
<p>A materia divídese en dúas partes: bloques I e II e bloques III e IV.</p> <p>Realízase unha ou varias probas obxectivas.</p> <p>Para a calificación final da materia requírese aprobar ambas partes e que as probas obxectivas teñan unha nota igual ou superior a 4 puntos para facer media coa avaliación continua (solución de problemas e traballos tutelados) e coa outra parte da materia.</p> <p>No caso de alumnos con algunha parte suspensa, deberán ir con dita parte ao exame da convocatoria ordinaria e/ou de segunda oportunidade (xullo), gardándose as notas dos traballos tutelados e da solución de problemas ata a convocatoria de segunda oportunidade.</p>

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Hampton, David R. (1989). Administración . McGraw-Hill - Jarillo, José Carlos (1993). Dirección estratéxica. Mc Graw Hill - Abancens, A. (1995). Organización empresarial: organización de la produción. Donostiarra - Bueno Campos, E., Cruz Roche, I. y Durán, J. (2002). Economía de la empresa. Pirámide - García del Junco, J. y Casanueva, C (2002). Fundamentos de Gestión Empresarial. Pirámide - Thompson, Arthur (2008). Administración estratéxica. Mc Graw-Hill - Esteban Pérez, José (2009). Economía del sector marítimo. Instituto Marítimo Español - Mochón Morcillo, F. et al. (2010). Empresa y economía industrial. Mc Graw Hill
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.