



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Estruturas mariñas 1		Code	730G05025	
Study programme	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatoria	6	
Language	SpanishEnglish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Enxeñaría Naval e Oceánica				
Coordinador	Junco Ocampo, Fernando		E-mail	fernando.junco@udc.es	
Lecturers	Junco Ocampo, Fernando Lago Rodriguez, Fernando Mendez Diaz, Abel		E-mail	fernando.junco@udc.es f.lago@udc.es abel.mendez@udc.es	
Web					
General description	<p>La asignatura de Estruturas Mariñas 01 se divide en tres partes claramente diferenciadas.</p> <p>El objetivo de la primera parte de la asignatura, La Estructura del Buque, es el transmitir al alumno las particularidades del cálculo de las estructuras marinas, frente a otros tipos de estructuras, e introducirle en la práctica del diseño estructural tanto de buques como de todo tipo de unidades destinadas a operar en la agresividad del medio marino. Se presenta el escenario general del diseño de los Sistemas Estructurales Marinos, así como las distintas metodologías aplicables.</p> <p>El principal objetivo de la segunda parte de la asignatura, Reglas de las Sociedades de Clasificación, es enseñar al alumno a manejar la reglamentación de las Sociedades de Clasificación en el ámbito del diseño y cálculo de estructuras, por ser esta una de las actividades más relevantes en el futuro ejercicio de la profesión.</p> <p>Se trata esta segunda parte de la asignatura de una temática eminentemente práctica, donde se introducirá al alumno en el uso de las herramientas informáticas habitualmente empleadas en el sector.</p> <p>De esta segunda parte de la asignatura se derivará el realizar la práctica obligatoria de proponer y escantillonar la Cuaderna Maestra de un buque tipo. Se proporcionará información dimensional general y en base a los conocimientos proporcionados durante la primera parte en cuanto a tipología de estructuras de buques y los proporcionados en la segunda parte en cuanto a herramientas de dimensionamiento el alumno procederá a realizar el diseño.</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A8	Knowledge of the science and technology of materials and ability for its selection and for the evaluation of its behavior.
A20	Knowledge of the characteristics of the naval structural materials and of the criteria for its selection.
A22	Have a capacity for the design and calculation of naval structures.
A29	Knowledge of the processes of ship building
B2	That the students know how to apply its knowledge to its work or vocation in a professional way and possess the competences that tend to prove itself by the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems in its area of study
B4	That the students can transmit information, ideas, problems and solutions to a public as much specialized as not specialized
B5	That the students developed those skills of learning necessary to start subsequent studies with a high degree of autonomy
B6	Be able to carrying out a critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas.
C1	Using the basic tools of the technologies of the information and the communications (TIC) necessary for the exercise of its profession and for the learning throughout its life.
C2	Coming across for the exercise of a, cultivated open citizenship, awkward, democratic and supportive criticism, capable of analyzing the reality, diagnosing problems, formulating and implanting solutions based on the knowledge and orientated to the common good.
C3	Understanding the importance of the enterprising culture and knowing the means within reach of the enterprising people.



C5	Assuming the importance of the learning as professional and as citizen throughout the life.
C6	Recognizing the importance that has the research, the innovation and the technological development in the socioeconomic and cultural advance of the society.
C7	Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	A8	B2	C3
Cálculo y Diseño de Estructuras Complejas en ambientes marinos.	A8	B2	C3
Procedimientos a seguir a la hora de diseñar una estructura marina.	A20	B4	C1
	A22	B5	C2
	A29	B6	C5
			C6
			C7

## Contents

Topic	Sub-topic



## 1.- La Estructura del Buque

### 1.1.- Aspectos Básicos del Diseño Estructural

#### 1.1.1.- Espiral del Diseño Estructural

#### 1.1.2.- Cálculo Directo frente a Métodos Empíricos

#### 1.1.3.- ¿Por qué las Estructuras Marinas son Complejas?

#### 1.1.4.- Definiciones

#### 1.1.5.- Metodología General del Diseño Estructural

### 1.2.- Parámetros de Diseño

#### 1.2.1.- Tipos de cargas

#### 1.2.2.- Modos de Fallo

#### 1.2.3.- Tipos de Análisis de Respuesta

#### 1.2.4.- Jerarquía de Tensiones

#### 1.2.5.- Cálculo Probabilístico de Estructuras

#### 1.2.6.- Descripción Estructural de Distintos Tipos de Buques

### 1.3.- Resistencia Longitudinal: Respuesta de la Viga ? Buque

#### 1.3.1.- Aplicación de la teoría del buque ? viga

#### 1.3.2.- Características Principales de las Curvas de MM.FF: y FF.CC.

#### 1.3.3.- Cargas en Aguas Tranquilas y en Olas

#### 1.3.4.- Tensiones de Flexión en el Buque-Viga

#### 1.3.5.- Resistencia y Rigidez

#### 1.3.6.- Cálculo del Módulo de la Sección Maestra

#### 1.3.7.- Materiales con diferente módulo de elasticidad

#### 1.3.8.- Módulo Mínimo para Evitar el Fallo por Fatiga de la Viga-Buque

#### 1.3.9.- Tensiones Tangenciales Debidas a Fuerzas Cortantes

### 1.4.- Tensiones Tangenciales debidas a Fuerzas Cortantes

### 1.5.- Cálculo de la vida de fatiga de las Estructuras Marinas

#### 1.5.1.- Métodos determinísticos y probabilísticos

#### 1.5.2.- Métodos basados en la distribución a largo plazo y la hipótesis de Palmgren-Miner

#### 1.5.3.- Curvas S-N del DoE para análisis de fatiga y clasificación de las uniones soldadas

#### 1.5.4.- Requerimiento de módulo de la cuaderna maestra para evitar el fallo por fatiga de la viga - buque

## 2.- Reglas de las Sociedades de Clasificación

### 2.1.- Concepto de Clasificación y Estructura de las Reglas

### 2.2.- Resistencia Longitudinal según las Sociedades de Clasificación

#### 2.2.1.- Envolvente M.F. vertical inducido por las olas. Arrufo y quebranto

#### 2.2.2.- Módulo resistente mínimo. Módulo resistente basado en máxima tensión normal. Momento de inercia mínimo

#### 2.2.3.- Envolvente de la F.C. vertical inducida por las olas. Máxima tensión tangencial

#### 2.2.4.- Modificación de F.C. en aguas tranquilas en buques



con carga en bodegas alternas

2.2.5.- Tratamiento de brazolas de escotillas continuas.

Efectividad del material longitudinal entre huecos de escotillas

2.3.- Elementos del fondo y doble fondo

2.3.1.- Cálculo de las planchas del fondo, consideraciones de presión y de estabilidad del panel

2.3.2.- Cálculo de planchas del doble fondo, consideraciones de presión, carga local y erosión por la carga

2.3.3.- Longitudinales de fondo y doble fondo

2.3.4.- Varengas y Vagras. Limitaciones generales.

Escantillones mínimos. Cálculo directo

2.4.- Elementos del forro

2.4.1.- Escantillado por carga local. Consideraciones de presión exterior y eventual presión interior

2.4.2.- Comprobación del espesor por fuerza cortante

2.4.3.- Cuadernas de bodega y de tanques. Cuadernas de entrepuentes. Reforzado en la zona de proa

2.4.4.- Bulárcamas. Función principal, escantillado

2.5.- Cubiertas

2.5.1.- Funciones a desempeñar. Tipos de cargas

2.5.2.- Escantillones de las cubiertas resistentes

2.5.3.- Cubiertas de carga

2.5.4.- Baos y Longitudinales

2.5.5.- Esloras, Baos fuertes y Puntales

2.6.- Mamparos Estancos

2.6.1.- Misiones principales

2.6.2.- Distinción entre mamparos estancos y de tanques.

Escantillado de planchas

2.6.3.- Escantillado de refuerzo primarios y secundarios

2.6.4.- Mamparos corrugados

2.6.5.- El fenómeno de 'sloshing'.

2.7.- Las 'Common Structural Rules' (CSR)

3.- Diseño de la Cuaderna Maestra (Práctica)



Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A8 A20 A22 A29 B2 B5 B6 C1 C2 C3	32	0	32
Short answer questions	A8 A20 A22 A29 B2 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7	60	48	108
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Realización de manera individual de una Cuaderna Maestra
Short answer questions	Examen teórico / práctico

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Realización de una cuaderna maestra

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Short answer questions	A8 A20 A22 A29 B2 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7	Examen, 50% Teoría / 50% Práctica	80
Supervised projects	A8 A20 A22 A29 B2 B5 B6 C1 C2 C3	Trabajo obligatorio	20

Assessment comments

Sources of information	
<b>Basic</b>	- ?Cálculo de Estructuras ? Complemento a los Métodos Tradicionales de Cálculo? ? SAEZ-BENITO - ?Cálculo de Estructuras ? Problemas Resueltos (Volumen I)? ? SAEZ-BENITO (Hay varios volúmenes) - ?Curso de Análisis Estructural ? - CELIGÜETA 1.- ?Ship Structural Design.A rationally-based, computer aided, optimization approach? ? Owen Hughes, Editorial John Wiley & Sons.2.- ?Ship Structural Design Concepts? ? J.Evans, Editorial Cornell Maritime Press3.- ?Principles of Naval Architecture ? Vol.I? ? Varios, SNAME4.- Reglas de las SS.CC.: ABS, DnV, LRS, BV.
<b>Complementary</b>	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.