



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Procesos de fabricación y montaje	Código	730G05030	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	7.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador/a	Fernandez Rodriguez, Angel	Correo electrónico	angel.fernandezr@udc.es	
Profesorado	Fernandez Rodriguez, Angel Salamanca Gimenez, Antonio	Correo electrónico	angel.fernandezr@udc.es antonio.salamanca@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura de Procesos de Fabricación y Montaje es de carácter teórico y aplicado, y su objetivo es que los alumnos adquieran una amplia base de conocimientos basados en criterios científicos, tecnológicos y económicos relacionados con la capacidad de conocer y aplicar diferentes sistemas de procesos de fabricación y montaje utilizados habitualmente en los astilleros, a partir del conocimiento de las capacidades y limitaciones de éstos y pertenecientes a la profesión de ingeniero naval y oceánico.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A38	Conocimiento de los procesos de fabricación mecánica
A39	Conocimiento de los procesos de montaje a bordo de máquinas equipos y sistemas.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C2	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C3	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Adquirir una amplia base de conocimientos basados en criterios científicos, tecnológicos y económicos sobre distintos procesos y sistemas de fabricación, montaje y soldeo.	A38	B2	
	A39	B3	
Seleccionar los procesos de fabricación, montaje y soldeo más adecuados a partir del conocimiento de las capacidades y limitaciones de éstos y según las existencias tecnológicas, técnicas y económicas tanto de producto como mercado.		B4	C1
		B6	C2
			C3
			C4
			C5



Contenidos	
Tema	Subtema
0.- Presentación de la asignatura	Presentación personal y del curso: actividades complementarias, calendario, prácticas, evaluación, etc.
1.- Introducción a la gestión por procesos	Modelos de gestión y enfoque basado en procesos
2.- El proceso tecnológico de la construcción naval	Introducción a las tecnologías de fabricación y montaje
3.- Los procesos de fabricación	Tipos y descripción de procesos de elaborado, corte, resanado, soldeo, curvado, conformado, acabado y trabajos en caliente.
4.- El control dimensional en los procesos de fabricación y montaje	.
5.-La automatización de procesos	Principios de automatización de procesos y sistemas
6.- Los procesos de montaje	Procesos de montaje de equipos y sistemas
7.- El control de calidad en los procesos de fabricación y montaje	.
8.- Nuevos procesos de fabricación y montaje aplicados a la construcción naval	Introducción a Lean manufacturing
9. Simulación práctica del Proceso de Construcción de un Buque	Se realizará una simulación práctica del proceso de construcción de un buque, centrándonos en los principales procesos de fabricación y montaje

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A38 A39	120.5	0	120.5
Trabajos tutelados	B4 C1 C2 C3 C4	5	30	35
Prácticas de laboratorio	B2 B3 B6	15	0	15
Prueba objetiva	B2 B3 B6	3	0	3
Salida de campo	C5	3	0	3
Atención personalizada		11	0	11

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con uso de medios audiovisuales y introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.  El profesor indicará los puntos mas relevantes del tema a efectos de orientación en el conocimiento
Trabajos tutelados	Los alumnos realizarán trabajos prácticos tutelados durante el curso que tendrán que exponer en clase para obtener: - Conocimiento de la materia - Habilidades para el trabajo en grupo - Habilidades para el desarrollo de la profesión  En los trabajos se tendrá en cuenta: - Estructura - Calidad de la documentación - Originalidad - Presentación - Exposición
Prácticas de laboratorio	Los alumnos realizarán una simulación práctica del proceso de construcción de un buque, centrándose en los principales procesos de fabricación y montaje



Prueba objetiva	Prueba escrita presencial en la que el alumno refleje los conocimientos adquiridos durante el curso. Siendo obligatorio el haber superado la "prueba objetiva de evaluación" para aprobar la asignatura, con un mínimo de 3,5 puntos sobre 7, la cual consistirá en una prueba donde se comprobarán los conocimientos teóricos y prácticos que el alumno ha adquirido durante el curso
Salida de campo	Otras actividades complementarias: Visita a astilleros, talleres e instalaciones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Prácticas de laboratorio Salida de campo Sesión magistral	Informar al alumno sobre la forma y el fondo para la realización de los trabajos propuestos en clase, indicando las directrices básicas y aclarando las posibles dudas

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B4 C1 C2 C3 C4	Realización y entrega de los trabajos prácticos propuestos en clase y exposición y defensa en público.  Se tendrá en cuenta: - Estructura del trabajo - Calidad de la documentación - Originalidad - Presentación - Exposición - Referencias	15
Prácticas de laboratorio	B2 B3 B6	La asistencia a la simulación práctica y la entrega de una memoria posterior es obligatoria	15
Prueba objetiva	B2 B3 B6	Realización de una prueba escrita en la que el alumno refleje los conocimientos adquiridos durante el curso.	70

### Observaciones evaluación

--

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	- Primitivo B. Gonzalez Lopez (2000). Tecnicas de construccion naval. - Francisco Javier Gonzalez de Lema Martinez (2007). Tecnología de la Construcción del buque. Universidade da Coruña
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
Construcción naval y sistemas de propulsión/730G05009
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
Tecnología de la construcción naval/730G05024
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
Trabajo fin de grado/730G05042
<b>Otros comentarios</b>



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías