



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |           |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
|                       |  |                    | 2016/17   |          |
| Asignatura (*)        | Enfermería Materno-Infantil II   | Código             | 750111302 |          |
| Titulación            | Diplomado en Enfermería  |                    |           |          |
| Descriptorios         |  |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo      | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual  | Terceiro           | Troncal   | 6.5      |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |           |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde  |                    |           |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |           |          |
| Web                   | campusvirtual.udc.es/moodle  |                    |           |          |
| Descrición xeral      | <p>Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Materno-Infantil II el alumno estará capacitado para prestar cuidados integrales básicos destinados a promover, prevenir, conservar y rehabilitar la salud del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia:</p> <p>?Participar en la atención de la comunidad, teniendo en cuenta la realidad de la población infantil y adolescente en ella.</p> <p>?Realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del niño sano, así como la detección precoz de los niños de alto riesgo.</p> <p>?Identificar las necesidades de salud del niño sano y enfermo, desde el nacimiento a la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentra (familia, comunidad, medio hospitalario)</p> <p>?Valorar y detectar los problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del niño y del adolescente.</p> <p>?Establecer una correcta comunicación con el niño, la familia y equipo de salud.</p> |                    |           |          |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|                           |                                     |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Xogo de rol (role playing) |                           | 4                                       | 0                       | 4            |
| Estudo de casos            |                           | 2                                       | 3                       | 5            |
| Prácticas clínicas         |                           | 50                                      | 0                       | 50           |
| Atención personalizada     |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías       | Descrición |
|--------------------|------------|
| Estudo de casos    |            |
| Prácticas clínicas |            |



## Atención personalizada

| Metodoloxías               | Descrición  |
|----------------------------|---|
| Xogo de rol (role playing) | La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo presencial con el profesor, por lo que implica una participación obligatoria para el alumno. |
| Estudo de casos            | La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividade a lo largo del curso del plan de traballo de la materia  |
| Prácticas clínicas         |   |

## Avaliación

| Metodoloxías               | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Xogo de rol (role playing) |                           |            | 5             |
| Prácticas clínicas         |                           |            | 0             |
| Outros                     |                           |            |               |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías