



## Guía docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Enfermería Materno-Infantil II	Código	750111302		
Titulación	Diplomado en Enfermería				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
1º y 2º Ciclo	Anual	Tercero	Troncal	6.5	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	campusvirtual.udc.es/moodle				
Descripción general	<p>Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Materno-Infantil II el alumno estará capacitado para prestar cuidados integrales básicos destinados a promover, prevenir, conservar y rehabilitar la salud del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia:</p> <p>?Participar en la atención de la comunidad, teniendo en cuenta la realidad de la población infantil y adolescente en ella.</p> <p>?Realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del niño sano, así como la detección precoz de los niños de alto riesgo.</p> <p>?Identificar las necesidades de salud del niño sano y enfermo, desde el nacimiento a la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentra (familia, comunidad, medio hospitalario)</p> <p>?Valorar y detectar los problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del niño y del adolescente.</p> <p>?Establecer una correcta comunicación con el niño, la familia y equipo de salud.</p>				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

## Contenidos

Tema	Subtema

## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Juego de rol (role playing)		4	0	4
Estudio de casos		2	3	5
Prácticas clínicas		50	0	50
Atención personalizada		0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	
Prácticas clínicas	



## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Juego de rol (role playing)	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se conciben como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implica una participación obligatoria para el alumno.
Estudio de casos	La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso del plan de trabajo de la materia
Prácticas clínicas	

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Juego de rol (role playing)			5
Prácticas clínicas			0
Otros			

## Observaciones evaluación

--

## Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

## Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías