



Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Enfermería Materno-Infantil II	Code	750111302		
Study programme	Diplomado en Enfermería				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	Yearly	Third	Troncal	6.5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web	campusvirtual.udc.es/moodle				
General description	<p>Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Materno-Infantil II el alumno estará capacitado para prestar cuidados integrales básicos destinados a promover, prevenir, conservar y rehabilitar la salud del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia:</p> <p>?Participar en la atención de la comunidad, teniendo en cuenta la realidad de la población infantil y adolescente en ella.</p> <p>?Realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del niño sano, así como la detección precoz de los niños de alto riesgo.</p> <p>?Identificar las necesidades de salud del niño sano y enfermo, desde el nacimiento a la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentra (familia, comunidad, medio hospitalario)</p> <p>?Valorar y detectar los problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del niño y del adolescente.</p> <p>?Establecer una correcta comunicación con el niño, la familia y equipo de salud.</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences

Contents

Topic	Sub-topic

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Role play		4	0	4
Case study		2	3	5
Clinical practice placement		50	0	50
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Case study	
Clinical practice placement	



Personalized attention

Methodologies	Description
Role play	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoligías se conciben como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implica una participación obligatoria para el alumno.
Case study	
Clinical practice placement	

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Role play			5
Clinical practice placement			0
Others			

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.