



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Enfermería Médico-Quirúrgica II	Código	750111303	
Titulación	Diplomado en Enfermería			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Tercero	Troncal	13
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Esta materia pretende....			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
A3	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
A4	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
A5	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.
A6	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de la salud.
A7	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
A8	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.
A9	Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.
A10	Capacidad para darse cuenta de que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo sociosanitario de cuidados.
A11	Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).
B1	Aprender a aprender.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer el instrumental quirúrgico	A2	B1	C1
	A3		
	A4		
	A5		
	A6		
	A7		
	A8		
	A9		
	A10		
	A11		

Contenidos	
Tema	Subtema



Módulo I: atención de Enfermería al paciente crítico	

### Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta breve		5	2.5	7.5
Análisis de fuentes documentales		10	10	20
Prácticas clínicas		100	100	200
Sesión magistral		38.75	38.75	77.5
Atención personalizada		20	0	20

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

### Metodologías

Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta breve	
Análisis de fuentes documentales	
Prácticas clínicas	
Sesión magistral	

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	
Prácticas clínicas	
Prueba de respuesta breve	
Sesión magistral	

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Análisis de fuentes documentales		Se evaluará...	10
Prácticas clínicas		Se evaluará..	20
Prueba de respuesta breve			0
Sesión magistral			0
Otros			

### Observaciones evaluación

Examen parcial
----------------

### Fuentes de información

Básica	- ( )..
Complementaria	



## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Planes de Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica/750111212

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Actuaciones de Enfermería en Situaciones de Emergencia/750111112

### Asignaturas que continúan el temario

Estructura y Función del Cuerpo Humano/750111102

Cuidados Básicos de Enfermería/750111106

Documentación/750111107

Enfermería Médico-Quirúrgica I/750111201

Farmacología/750111202

Enfermería Médico-Quirúrgica:bases Fisiopatológica/750111207

### Otros comentarios

Se recomienda la asistencia a clase y las prácticas son obligatorias para aprobar la asignatura

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías