



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |           |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
|                       |   |                    | 2016/17   |          |
| Asignatura (*)        | Coidados Paliativos   | Código             | 750111311 |          |
| Titulación            | Diplomado en Enfermería   |                    |           |          |
| Descritores           |   |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo      | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Optativa  | 4.5      |
| Idioma                |   |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |           |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |
| Web                   |   |                    |           |          |
| Descrición xeral      | El propósito de este programa es capacitar al estudiante para identificar las alteraciones de salud en las personas adultas y sus consecuencias a nivel personal, familiar y comunitario, que aplique y evalúe los cuidados de enfermería adaptándolos al ámbito de su actuación profesional, siendo el objetivo de los cuidados conseguir el mayor grado de independencia de las personas. |                    |           |          |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |
|---|-------------------------------------|
| 2. Capacidad para educar, sustituir, guiar, facilitar, reforzar, apoyar y animar en la salud, el bienestar y el confort de comunidades, grupos e individuos cuyas ideas estén afectadas por desviaciones del estado salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad y muerte. |                                     |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
|              |                           |            |               |



|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| Outros |  |  |  |
|--------|--|--|--|

|                         |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|

|                       |
|-----------------------|
| Fontes de información |
|-----------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Bibliografía básica |  |
|---------------------|--|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria |  |
|-----------------------------|--|

|                |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

|   |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

|                                  |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

|              |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías