



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Informática Clínica	Code	750211506		
Study programme	Diplomado en Podoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	2nd four-month period	First-Second-Third	Optativa	4.5	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A25	Adquirir capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía.
A31	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
B12	Capacidade de xestión da información.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Capacidade de xestión da información.	A31	B12	
Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.	A25		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		B12	

## Contents

Topic	Sub-topic



<p>I. INTRODUCION A LA INFORMATICA (DEFINICION, SOFTWARE, HARDWARE)</p> <p>II. WINDOWS (MANEJO DE VENTANAS, MENUS, CARPETAS Y FICHEROS)</p> <p>III. PROCESADORES DE TEXTO (EDICION DE TEXTO, TABLAS,COLUMNAS, GRAFICOS, ETC.)</p> <p>IV. PROGRAMA DE GRAFICOS (DIAPOSITIVAS, GRAFICOS DE BARRAS. ORGANIGRAMAS, ETC.)</p> <p>V. BASES DE DATOS (CREACION DE BASES DE DATOS, MODIFICACION, INFORMES, ETIQUETAS, ETC.)</p> <p>VI. INTERNET (MANEJO Y RECURSOS DE INTERNET, CORREO ELECTRONICO.)</p>	
--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		10	10	20
Introductory activities		3	0	3
Supervised projects		50	0	50
Collaborative learning		20	10	30
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Explicaciones por parte del docente de los documentos de trabajo y de los recursos a utilizar para la realización del estudio de casos
Introductory activities	Explicaciones de los recursos a utilizar y evaluar los conocimientos previos de los alumnos
Supervised projects	Desarrollo de los trabajos
Collaborative learning	

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	<p>Implica una participación obligatoria para el alumno</p> <p>La forma y momento en que se desarrollara dependera del plan de trabajo y su desenvolvimiento</p>

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Supervised projects		Presentación y claridad de la exposición  Presentación de fuentes documentales adecuadas  Contenido	20
Others			

#### Assessment comments

Opción A: Alumnado que asiste y participa en las actividades de clase (85 % asistencia).

Presentación y Exposición del trabajo realizado durante el curso.

Opción B: Alumnado que no asiste

Exámen práctico

#### Sources of information

<b>Basic</b>	i. Bishop, Meter. Conceptos de informática. Madrid: Anaya, 1989. ii. Cros i Ferrándiz, Jordi. Curso de informática básica para principiantes. Barcelona: inforbook?s, 1999. iii. Curso de iniciación a Microsoft Access 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. iv. Curso de iniciación a Microsoft Excel 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. v. Informática: curso informática 2000: informática, Windows 95, 98, office 2000, internet, Efecto 2000. Galicia: Softgal, 1999. vi. Meyer, Marilyn. Introducción a la informática. Madrid: Bélenquer, 1999. vii. Alcalde Lancharro, Eduardo. Informática Básica / Eduardo Alcalde Lancharo, Miguel García López. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill, D.L. 1994. viii. Teso Enrique del. Introducción a la informática para torpes. 2ª ed. Madrid: Anaya Multimedia, 1996 .
<b>Complementary</b>	

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.