



Guía Docente				
Datos Identificativos			2016/17	
Asignatura (*)	Técnicas de Administración de Medicamentos	Código	750211508	
Titulación	Diplomado en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro-Segundo-Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	<p>Unha vez rematada esta materia o estudante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenrolar os coñecementos básicos teóricos expostos no desenvolvemento da materia.</li> <li>- Adecuar e aplicar os coñecementos teóricos á parte práctica da materia,</li> <li>- Executar adecuadamente as prácticas do programa da materia,</li> </ul>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A7	A terapéutica farmacolóxica, física, ortopodolóxica, quiropodolóxica e cirúrxica, e a profilaxia cón fin de aplicala nas diversas patoloxías.
A17	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A22	Prescribir, administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B17	Capacidade de motivarse e motivar a outros.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Capacidade para aplicar de xeito práctico os coñecementos teóricos		A7	B2 B4
Coñecemento da terapéutica farmacolóxica cón fin de aplicala nas diversas patoloxías.		A7 A22	B19 C6 C7
Traballar de forma colaborativa			B3 B5 B7 C6



Administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos	A7	B1
	A17	B2
	A22	B3
		B4
		B17
	B19	

Contidos	
Temas	Subtemas
U.D.I: Introducción	1.1.- Concepto de medicamento. 1.2.- Orixe e composición dos medicamentos. 1.3.- Formas medicamentosas
U.D. II: Vías de administración dos fármacos	2.1.- Vía de administración gastrointestinal. 2.2.- Vía de administración tópica e a través de mucosas. 2.3.- Vía de administración parenteral.
U.D. III: Farmacocinética	3.1.- Cinética dos fármacos no organismo. 3.2.- Aplicación tópica e sistémica. 3.3.- Absorción e vías de absorción de fármacos. 3.4.- Distribución dos fármacos no organismo.
U.D. IV: Metabolismo dos fármacos	4.1.- Metabolismo dos fármacos. 4.2.- Excreción e vías de excreción dos fármacos. 4.3.- Factores condicionantes da acción do fármaco.
U.D. V: Técnicas de administración de medicamentos (teoría)	5.1.- Técnica de administración intradérmica. 5.2.- Técnica de administración subcutánea. 5.3.- Técnica de administración intramuscular. 5.4.- Técnica de administración intravenosa.
U.D. VI: Técnicas de administración de medicamentos (práctica)	6.1.- Preparación do fármacos para administración vía parenteral. 6.2.- Execución administración intradérmica. 6.3.- Execución administración subcutánea. 6.4.- Execución administración intramuscular. 6.5.- Preparación sistema de perfusión intravenosa. 6.6.- Colocación catéter venoso periférico corto. 6.7.- Colocación acceso intravenoso con palomilla. 6.6.- Execución administración intravenosa en bolo.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa		10	10	20
Prácticas de laboratorio		15.5	15	30.5
Proba obxectiva		2	10	12
Sesión maxistral		20	20	40
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Aprendizaxe colaborativa	Os contidos teóricos da materia serán expostos a través de lección expositiva- participativa na aula. Con anterioridade os estudantes disporán dos PDF dos contidos na Facultade Virtual, o que permitirá traballar de forma cooperativa no alcance de obxectivos e na solución de dúbidas da materia.
Prácticas de laboratorio	As prácticas de laboratorio faranse mediante "aprendizaxe práctico-reflexivo". Primeiro os estudantes en grupos de 6 farán a práctica guiados e supervisados polo profesor, despois entrégaselle a cada grupo un DVD ca práctica perfecta. En grupo deberán ir perfeccionando a execución da práctica ca tutoría do profesor, ata acadar un nivel que lles permita superar unha avaliación práctica en grupo.
Proba obxectiva	Realizarase unha proba obxectiva final consistente nun examen tipo test (30 preguntas) de resposta única e 3 preguntas de resposta corta. A proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudante.
Sesión maxistral	Os contidos teóricos básicos da materia serán impartidos mediante sesión maxistral participativa.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	A atención personalizada será levada a cabo en forma de titorías a demanda por parte do estudante ou programadas en función dos obxectivos da materia.
Prácticas de laboratorio	Principalmente estará dirixida a que o estudante sexa capaz de dar o salto dende o coñecemento teórico a execución práctica, dende un enfoque crítico ó máis próximo posible a realidade profesional da titulación de Podoloxía.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva		1.- CONVOCATORIA ORDINARIA DE FEBREIRO: Esta proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudante. Trátase dunha proba evaluatoria final consistente nun exame tipo test de 30 preguntas (30%) e 3 preguntas de resposta corta , para superar esta parte necesítase como mínimo un 3. 2.- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIAS DE SETEMBRO E DECEMBRO: Esta proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudante. Trátase dunha proba evaluatoria final consistente nun exame tipo test de 30 preguntas (30%) e 3 preguntas de resposta corta , para superar esta parte necesítase como mínimo un 3.	60
Prácticas de laboratorio		1.- CONVOCATORIA ORDINARIA DE FEBREIRO: Realización das prácticas de laboratorio mediante o método práctico-reflexivo e o proceso de avaliación das mesmas. Tanto as prácticas como a avaliación serán feitas en grupos de 6 estudantes e a nota será a alcanzada polo grupo en conxunto. Esta proba representa un 40% (4 puntos) e para superala o estudante debe acadar un 2. 2.- CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS DE SETEMBRO E DECEMBRO: O estudante debe ter feitas as prácticas de laboratorio con anterioridade e serán avaliadas cun exame práctico individual (40%) que se superará cun 2.	40
Outros			

### Observacións avaliación

Nas convocatorias extraordinarias o estudantes pode elixir o sistema de avaliación exposto para a convocatoria ordinaria (sempre teña feitas as actividades deseñadas para o curso) ou elixir a avaliación mediante un exame único.
---



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Administración de medicamentos en enfermería. Nursing Photobook. 1995. DOYMA. - Terapéutica intravenosa en enfermería. Nursing Photobook. 1995. DOYMA. - Kozier B, Erb G, Blais K, Wilkinson JM. Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y práctica. Vol 1 y 2. 3ª ed. Madrid. McGraw-Hill/Interamericana de España. 1999. - Potter P. Fundamentos de enfermería. Teoría y práctica. 3ª ed. Madrid. Mosby/Doyma. 1996.
- Farmacología Clínica. Serie de manuales de enfermería. 1 ed. Barcelona. Masson-Salvat enfermería. 1995.
- Carrero Caballero MC. Tratado de administración parenteral. DAE. 2006.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías