



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde   | Código             | 750G01004   |          |
| Titulación            | Grao en Enfermería  |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica                                  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |   |          |
| Coordinación          | Sobrido Prieto, María   | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es                              |          |
| Profesorado           | Bernabeu Piñeiro, Francisco<br>Sobrido Prieto, María  | Correo electrónico | francisco.bernabeu@udc.es<br>maria.sobrido@udc.es |          |
| Web                   | moodle.udc.es   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | <p>La asignatura de Documentación y bases de la Información tiene como finalidad que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y manejar las fuentes de información de interés para la Enfermería.</li> <li>- Desarrollar habilidades de búsqueda y revisión de la literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.</li> </ul> |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A10                                 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.   |
| B1                                  | Aprender a aprender.   |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B8                                  | Capacidade de análise e sínteses.  |
| B9                                  | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B11                                 | Capacidade e habilidade de xestión da información.   |
| B13                                 | Toma de decisións.   |
| B17                                 | Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.  |
| B19                                 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.  |
| B21                                 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.   |
| C2                                  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| C10                                 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11                                 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |



| Resultados da aprendizaxe   |                                     |  |                                    |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |  |                                    |
| Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud. | A10                                 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B9<br>B11<br>B17<br>B19<br>B21       | C2<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8         |
| Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes              |                                     | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B13<br>B17<br>B21        | C2<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11 |
| Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica                        |                                     | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B13<br>B17<br>B21        | C2<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11 |
| Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud             | A10                                 | B1<br>B19  | C3                                 |
| Describir los sistemas de información clínica   | A10                                 | B8<br>B11<br>B19   | C3<br>C6<br>C7<br>C11              |
| Describir los sistemas de información clínica   | A10                                 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B11<br>B13<br>B19<br>B21 | C3<br>C6<br>C10<br>C11             |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|   |   |
|---|---|
| <p>MODULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:</p> <p>A información e comunicación científica en ciencias da saúde</p> <p>Sistemas de información científica</p> <p>Estructura de los trabajos publicados en revistas científicas.<br/>Requisitos de Uniformidad para manuscritos.</p> <p>La Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)</p> <p>Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura</p> | <p>TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- O ARTIGO CIENTÍFICO</p> <p>2.1.-A estrutura IMRYD</p> <p>2.2.-Clasificación de artigos científicos</p> <p>2.3.-Requisitos de Uniformidade para manuscritos.</p> <p>3.- LITERATURA GRIS</p> <p>4.- ENFERMERIA BASEADA NA EVIDENCIA</p> <p>4.1.- Revisions sistemáticas</p> <p>4.2.- Guías de Práctica Clínica</p> <p>TEMA II: CALIDADE e EVALUACIÓN DA INVESTIGACIÓN</p> <p>5.- EVALUACIÓN DA CALIDADE NA INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>6.- CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>TEMA III: SISTEMAS DE INFORMACION CIENTÍFICA. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA</p> <p>7.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS</p> <p>8.- RECUPERACIÓN DE ARTÍGOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>8.1.-Formular a pregunta de estudio</p> <p>8.2.- Definir a estrateXia de busca</p> <p>8.3.- Identificación de bases de datos sanitarias</p> |
|---|---|



|  |  |
|--|--|
| <p><b>MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE:</b></p> <p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saude</p> <p>Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p> | <p><b>TEMA I. CIAP</b></p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP</p> <p>1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS</p> <p>2.- CONCEPTOS IMPORTANTES</p> <p>2.1 RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>2.2 PROBLEMA DE SAUDE</p> <p>2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN</p> <p>3.- ESTRUCTURA DA CIAP</p> <p>4.- USO DA CIAP</p> <p>4.1 INTRODUCCIÓN</p> <p>4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN</p> <p>4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE</p> <p>5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS</p> <p>6.- CASOS PRÁCTICOS</p> <p><b>TEMA II: IANUS</b></p> <p>1.-INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- ACCESO A IANUS</p> <p>3.- FIRMA DIXITAL</p> <p>4.- ACCESO A PACENTES</p> <p>5.- PANTALLA DO PACIENTE</p> <p>6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACENTE</p> <p>6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS</p> <p>7.- INFORMES E PLANTILLAS</p> <p>8.- ESTUDIOS</p> <p>9.- NOTIFICACIONES</p> <p>10.- CONSTANTES CLÍNICAS</p> <p><b>TEMA III: SIGAP</b></p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- CITA PREVIA</p> <p>3.- XESTIÓN DO DIETARIO</p> <p>4.- IMPRESIÓN LISTADOS</p> <p><b>TEMA IV: GACELA</b></p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- MANEXO DA APLICACIÓN</p> |
|--|--|

| Planificación         |                           |   |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | B21 C7 C8                 | 21                                      | 52.5                    | 73.5         |



|   |   |     |    |     |
|---|---|-----|----|-----|
| Prácticas a través de TIC   | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>C2 C3 C6 C10 C11              | 22  | 0  | 22  |
| Proba de ensaio   | B2 B3 B8 B9 C6  | 4   | 0  | 4   |
| Traballos tutelados   | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>B21 C2 C3 C6 C7 C8<br>C10 C11 | 4   | 44 | 48  |
| Atención personalizada  |   | 2.5 | 0  | 2.5 |
| <b>*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado</b> |   |     |    |     |

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Sesión maxistral          | Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios. |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias da saúde  |
| Proba de ensaio           | Prueba sobre os contidos teóricos da materia.   |
| Traballos tutelados       | Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia.   |

| Atención personalizada                           |   |
|--|---|
| Metodoloxías                                     | Descrición  |
| Prácticas a través de TIC<br>Traballos tutelados | Se refire ao traballo presencial do alumno e o profesor implicando a súa participación.<br>A programación se realizará adecuándola a cada actividade. |

| Avaliación                |   |  |               |
|---------------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias / Resultados   | Descrición   | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>C2 C3 C6 C10 C11              | Mostrar o coñecemento e habilidade adquirida no manexo das ferramentas informáticas. | 12            |
| Traballos tutelados       | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>B21 C2 C3 C6 C7 C8<br>C10 C11 | Entrega e defensa de traballos de carácter obrigatorio                               | 24            |
| Proba de ensaio           | B2 B3 B8 B9 C6  | Proba escrita sobre os contidos do programa  | 64            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



## OBSERVACIÓNS XERAIS SOBRE A ASIGNATURA

As metodoloxías avaliadoras contempladas nesta materia son as seguintes:

Proba de Ensaio (64%): o 36/% de avaliación do examen corresponderá ó módulo I (Información e documentación en Ciencias da Saúde) e o 28% ó módulo II II (TICS aplicadas a ciencias da Saúde)

Traballos tutelados (24%). Esta metodoloxía aplicarase ó módulo I (Información e documentación en Ciencias da Saúde)

Prácticas a través das TICS (12%). Esta metodoloxía aplicarase ó módulo II (TICS aplicadas a ciencias da Saúde)

\*\*\*Para poder aprobar esta asignatura é requisito indispensable cumprir os seguintes requisitos:

\*\*\*Para poder aprobar esta asignatura

é requisito indispensable cumprir os seguintes requisitos:

- Ter realizado, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% de cada unha das metodoloxías.

- Logra a metade da puntuación en cada unha das metodoloxías que computan na avaliación.

A aplicación das porcentaxes correspondentes realizarase, SEMPRE E CANDO, o alumno teña todas as probas superadas.

- Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada

- En sucesivas convocatorias, o alumno tera que evaluarse da materia na súa globalidade.

### B) CALIFICACIÓN NON PRESENTADO.

Os criterios rexiránse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.

### C) CONVOCATORIA ADIANTADA:

Os criterios para arexiranse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO"UDC.

### D) MATRÍCULA DE HONRA:

Poderán optar a matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía docente.

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Medina-Aguerreberre, Pablo (2012). Fuentes de información médica.<br>A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - (. .   |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**



|   |
|---|
| Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008 |
| Materias que continúan o temario                                |
| Traballo fin de grao/750G01033                                  |
| Observacións  |
|   |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías