



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud	Código	750G01004	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Bernabeu Piñeiro, Francisco Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	francisco.bernabeu@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	<p>La asignatura de Documentación y bases de la Información tiene como finalidad que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y manejar las fuentes de información de interés para la Enfermería. - Desarrollar habilidades de búsqueda y revisión de la literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación. 			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A10	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B13	Toma de decisiones.
B17	Fomento de una 2º lengua de interés para la profesión.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B8 B11 B19	C3 C6 C7 C11
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C10 C11

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>MODULO 1- INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD:</p> <p>La información y la comunicación científica en ciencias de la salud</p> <p>Sistemas de información científica</p> <p>Estructura de los trabajos publicados en revistas científicas. Requisitos de Uniformidad para manuscritos.</p> <p>La Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)</p> <p>Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura</p>	<p>TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- EL ARTÍCULO CIENTÍFICO</p> <p>2.1.-La estructura IMRYD</p> <p>2.2.-Clasificación de artículos científicos</p> <p>2.3.-Requisitos de Uniformidad para manuscritos.</p> <p>3.- LITERATURA GRIS</p> <p>4.- ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA</p> <p>4.1.- Revisiones sistemáticas</p> <p>4.2.- Guías de Práctica Clínica</p> <p>TEMA II: CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>5.- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>5.1.- Indicadores de calidad en la publicación científica</p> <p>6.- CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>TEMA III: SISTEMAS DE INFORMACION CIENTÍFICA. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA</p> <p>7.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS Y MANUALES: LOS CATÁLOGOS</p> <p>8.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>8.1.-Formular la pregunta de estudio</p> <p>8.2.- Definir la estrategia de búsqueda</p> <p>8.3.- Identificación de bases de datos sanitarias</p>
---	---



<p>MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE:</p> <p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saude</p> <p>Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p>	<p>TEMA I. CIAP</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP</p> <p>1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS</p> <p>2.- CONCEPTOS IMPORTANTES</p> <p>2.1 RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>2.2 PROBLEMA DE SAUDE</p> <p>2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN</p> <p>3.- ESTRUCTURA DA CIAP</p> <p>4.- USO DA CIAP</p> <p>4.1 INTRODUCCIÓN</p> <p>4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN</p> <p>4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE</p> <p>5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS</p> <p>6.- CASOS PRÁCTICOS</p> <p>TEMA II: IANUS</p> <p>1.-INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- ACCESO A IANUS</p> <p>3.- FIRMA DIXITAL</p> <p>4.- ACCESO A PACENTES</p> <p>5.- PANTALLA DO PACIENTE</p> <p>6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACENTE</p> <p>6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS</p> <p>7.- INFORMES E PLANTILLAS</p> <p>8.- ESTUDIOS</p> <p>9.- NOTIFICACIONES</p> <p>10.- CONSTANTES CLÍNICAS</p> <p>TEMA III: SIGAP</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- CITA PREVIA</p> <p>3.- XESTIÓN DO DIETARIO</p> <p>4.- IMPRESIÓN LISTADOS</p> <p>TEMA IV: GACELA</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- MANEXO DA APLICACIÓN</p>
--	--

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5



Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	22	0	22
Prueba de ensayo/desarrollo	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Trabajos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	4	44	48
Atención personalizada		2.5	0	2.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral realizada en el aula por parte del profesor y abierta a la participación del alumno, que será complementada con la utilización de medios audiovisuales necesarios.
Prácticas a través de TIC	Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias de la salud
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia.
Trabajos tutelados	Elaboración de ejercicios para promover el aprendizaje de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados	Se refiere al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación. La programación se realizará adecuándola a cada actividad.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	Demostrar el conocimiento y habilidades adquiridas en el manejo de las herramientas informáticas	12
Trabajos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Entrega y defensa de trabajos de carácter obligatorio	24
Prueba de ensayo/desarrollo	B2 B3 B8 B9 C6	Prueba escrita sobre los contenidos del programa	64

Observaciones evaluación



OBSERVACIONES GENERALES SOBRE LA ASIGNATURA

Las metodologías evaluadoras contempladas en esta materia son las siguientes:

Prueba (64%): o 36/% de avaliación do examen corresponderá ó módulo I (Información e documentación en Ciencias da Saúde) e o 28% ó módulo II (TICS aplicadas a ciencias da Saúde) Trabajos tutelados (24%). Esta metodología se aplicara al módulo I (Información e documentación en Ciencias da Saúde) Prácticas a través das TICS (12%). Esta metodología se aplicara al módulo II (TICS aplicadas a ciencias da Saúde)

***Para poder aprobar esta parte de la asignatura es requisito indispensable cumplir los siguientes requisitos:

- Haber realizado, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 100% de cada una de las metodologías.
- Lograr la mitad de la puntuación en cada una de las metodologías que computan en la evaluación.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA ASIGNATURA

A aplicación das porcentaxes correspondientes se realizará, SIEMPRE y CUANDO, o alumno teña todas as probas superadas.

- En la convocatoria de Junio se conservara la parte aprobada
- En sucesivas convocatorias, o alumno tendrá que evaluarse da materia en su globalidad.

B) CALIFICACIÓN NON PRESENTADO.

Los criterios se regirán por los establecidos en las "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.

C) CONVOCATORIA ADIANTADA:

Los criterios se regirán por los establecidos en las "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.

D) MATRÍCULA DE HONRA:

Podrán optar a matrícula de Honor los alumnos cuya media supere el 9,5. Los profesores de la materia podrán considerar criterios adicionales en los resultados obtenidos por los estudiantes en cualquiera de las acciones formativas programadas en la guía docente.

Fuentes de información

Básica	- Medina-Aguerreberre, Pablo (2012). Fuentes de información médica. A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes
Complementaria	- () . .

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Bases para la interpretación del conocimiento científico/750G01008
Asignaturas que continúan el temario
Proyecto fin de grado/750G01033
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías