



| Teaching Guide      |   |        |   |         |
|---------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data    |   |        |   | 2016/17 |
| Subject (*)         | Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde   | Code   | 750G01004   |         |
| Study programme     | Grao en Enfermaría  |        |   |         |
| Descriptors         |   |        |   |         |
| Cycle               | Period  | Year   | Type  | Credits |
| Graduate            | 2nd four-month period   | First  | FB  | 6       |
| Language            | SpanishGalician   |        |   |         |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |   |         |
| Prerequisites       |   |        |   |         |
| Department          | Ciencias da Saúde   |        |   |         |
| Coordinador         | Sobrido Prieto, María   | E-mail | maria.sobrido@udc.es                              |         |
| Lecturers           | Bernabeu Piñeiro, Francisco<br>Sobrido Prieto, María  | E-mail | francisco.bernabeu@udc.es<br>maria.sobrido@udc.es |         |
| Web                 | moodle.udc.es   |        |   |         |
| General description | <p>La asignatura de Documentación y bases de la Información tiene como finalidad que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y manejar las fuentes de información de interés para la Enfermería.</li> <li>- Desarrollar habilidades de búsqueda y revisión de la literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.</li> </ul> |        |   |         |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A10                         | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.   |
| B1                          | Aprender a aprender.   |
| B2                          | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                          | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4                          | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B8                          | Capacidade de análise e sínteses.  |
| B9                          | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B11                         | Capacidade e habilidade de xestión da información.   |
| B13                         | Toma de decisións.   |
| B17                         | Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.  |
| B19                         | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.  |
| B21                         | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.   |
| C2                          | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                          | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C6                          | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                          | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                          | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| C10                         | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11                         | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |



| Learning outcomes   |                             |  |                                    |
|---|-----------------------------|--|------------------------------------|
| Learning outcomes   | Study programme competences |  |                                    |
| Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud. | A10                         | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B9<br>B11<br>B17<br>B19<br>B21       | C2<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8         |
| Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes              |                             | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B13<br>B17<br>B21        | C2<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11 |
| Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica                        |                             | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B13<br>B17<br>B21        | C2<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11 |
| Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud             | A10                         | B1<br>B19  | C3                                 |
| Describir los sistemas de información clínica   | A10                         | B8<br>B11<br>B19   | C3<br>C6<br>C7<br>C11              |
| Describir los sistemas de información clínica   | A10                         | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B11<br>B13<br>B19<br>B21 | C3<br>C6<br>C10<br>C11             |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



MODULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN  
CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:

A información e comunicación científica en ciencias da saúde

Sistemas de información científica

Estructura de los trabajos publicados en revistas científicas.  
Requisitos de Uniformidad para manuscritos.

La Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)

Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura

TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN

1.- INTRODUCCIÓN

2.- O ARTIGO CIENTÍFICO

2.1.-A estrutura IMRYD

2.2.-Clasificación de artigos científicos

2.3.-Requisitos de Uniformidade para manuscritos.

3.- LITERATURA GRIS

4.- ENFERMERIA BASEADA NA EVIDENCIA

4.1.- Revisions sistemáticas

4.2.- Guías de Práctica Clínica

TEMA II: CALIDADE e EVALUACIÓN DA INVESTIGACIÓN

5.- EVALUACIÓN DA CALIDADE NA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

6.- CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

TEMA III: SISTEMAS DE INFORMACION CIENTÍFICA. RECUPERACIÓN DE  
INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

7.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS

8.- RECUPERACIÓN DE ARTÍGOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS

8.1.-Formular a pregunta de estudio

8.2.- Definir a estrateXia de busca

8.3.- Identificación de bases de datos sanitarias



|   |  |
|---|--|
| <p>MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE:</p> <p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saude</p> <p>Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p> | <p>TEMA I. CIAP</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP</p> <p>1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS</p> <p>2.- CONCEPTOS IMPORTANTES</p> <p>2.1 RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>2.2 PROBLEMA DE SAUDE</p> <p>2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN</p> <p>3.- ESTRUCTURA DA CIAP</p> <p>4.- USO DA CIAP</p> <p>4.1 INTRODUCCIÓN</p> <p>4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN</p> <p>4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE</p> <p>5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS</p> <p>6.- CASOS PRÁCTICOS</p> <p>TEMA II: IANUS</p> <p>1.-INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- ACCESO A IANUS</p> <p>3.- FIRMA DIXITAL</p> <p>4.- ACCESO A PACENTES</p> <p>5.- PANTALLA DO PACIENTE</p> <p>6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACENTE</p> <p>6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS</p> <p>7.- INFORMES E PLANTILLAS</p> <p>8.- ESTUDIOS</p> <p>9.- NOTIFICACIONES</p> <p>10.- CONSTANTES CLÍNICAS</p> <p>TEMA III: SIGAP</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- CITA PREVIA</p> <p>3.- XESTIÓN DO DIETARIO</p> <p>4.- IMPRESIÓN LISTADOS</p> <p>TEMA IV: GACELA</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- MANEXO DA APLICACIÓN</p> |
|---|--|

| Planning                       |              |                      |                               |             |
|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | B21 C7 C8    | 21                   | 52.5                          | 73.5        |



|   |   |     |    |     |
|---|---|-----|----|-----|
| ICT practicals  | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>C2 C3 C6 C10 C11              | 22  | 0  | 22  |
| Long answer / essay questions   | B2 B3 B8 B9 C6  | 4   | 0  | 4   |
| Supervised projects   | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>B21 C2 C3 C6 C7 C8<br>C10 C11 | 4   | 44 | 48  |
| Personalized attention  |   | 2.5 | 0  | 2.5 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |   |     |    |     |

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios. |
| ICT practicals                 | Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias da saúde  |
| Long answer / essay questions  | Prueba sobre os contidos teóricos da materia.   |
| Supervised projects            | Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia.   |

| Personalized attention |   |
|------------------------|---|
| Methodologies          | Description   |
| ICT practicals         | Se refire al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación. |
| Supervised projects    | La programación se realizará adecuándola a cada actividad.                            |

| Assessment                    |   |  |               |
|-------------------------------|---|--|---------------|
| Methodologies                 | Competencies  | Description  | Qualification |
| ICT practicals                | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>C2 C3 C6 C10 C11              | Demostrar o coñecemento e habilidade adquirida no manexo das ferramentas informáticas. | 12            |
| Supervised projects           | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>B21 C2 C3 C6 C7 C8<br>C10 C11 | Entrega e defensa de traballos de carácter obligatorio                                 | 24            |
| Long answer / essay questions | B2 B3 B8 B9 C6  | Proba escrita sobre os contidos do programa  | 64            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |



A asignatura de "Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde" está constituída por dúas unidades:

a.- Información e documentación científica en Ciencias da Saúde (60% da asignatura)

b.- TICS aplicadas a Ciencias da Saúde (40% da asignatura)

Os sistemas de avaliación para cada unha das unidades son as que se presentan a continuación:

A) PRIMEIRA E SEGUNDA OPORTUNIDADE:

INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE

Proba de ensaio.....70%

Traballos tutelados.....20%

Prácticas a través das tics (búsqueda bibliográfica)..... 10%

\*\*\*Para poder superar esta unidade é requisito indispensable aprobar cada unha das partes de modo independente, alcanzando un mínimo do 50% da nota máxima a obter.

TICS APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE

Prácticas a través das TIC..... 30%

Proba de ensaio..... 70%

\*\*\*Para poder aprobar esta parte da asignatura é requisito indispensable cumprir os seguintes requisitos:

.- Haber realizado o 100% dos traballos prácticos.

.- Haber obtido na proba de ensaio, como mínimo o 50% da nota máxima a alcanzar.

B) MATRÍCULA PARCIAL EN PRIMERA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD

Dada a no obligatoriedade de asistencia nesta materia, aplicaránse os mesmos criterios que para a matrícula ordinaria.

OBSERVACIONES XERAIS DA ASIGNATURA

A) A aplicación dos porcentaxes correspondientes realizarase, SEMPRE E CANDO, o alumno tenga todas as probas superadas.

No caso de suspender solo un dos módulos (Información e Documentación en Ciencias de la Salud o TICS aplicadas a Ciencias de la Salud):

.- Na primeira oportunidade conservarase a parte aprobada.

.- En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa totalidade.

B) Os criterios para determinar a calificación de "Non Presentado" rexiránse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.

C) Os criterios para a convocatoria adiantada rexiránse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.



## Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | - Medina-Aguerreberre, Pablo (2012). Fuentes de información médica.<br>A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos módulos correspondentes |
| <b>Complementary</b> | - (). .  |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

### Subjects that continue the syllabus

Traballo fin de grao/750G01033

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.