



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Fisiología II | Código | 750G01010 | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación Básica | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descripción general | <p>Tras haber adquirido los conocimientos sobre la fisiología en el curso anterior, estudiando el funcionamiento de los distintos aparatos y sistemas en la persona sana, el programa de fisiopatología II tiene como objetivo el estudio de estos mismos órganos, aparatos y sistemas en el individuo enfermo.</p> <p>El objetivo es conocer la repercusión de las alteraciones de los diferentes sistemas en las personas, el mecanismo de actuación de dichas alteraciones y su expresión básica. Se hará hincapié en los síndromes y patologías más frecuentes, entendiendo al individuo enfermo como un todo y relacionando los diferentes sistemas a través de la fisiopatología.</p> | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. |
| A2 | Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. |
| A11 | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B8 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B12 | Capacidad para organizar y planificar. |
| B13 | Toma de decisiones. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| | A1 | B1 | C1 |
| Capacidad de conocer los procesos fisiopatológicos de los distintos aparatos o sistemas corporales y describir sus manifestaciones. | A2 | B8 | C6 |
| | A11 | | C7 |
| Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes. | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B8 | C6 |
| | A11 | B12 | C7 |
| | | B13 | |



| | | | |
|--|-----------------|------------------------|----------------|
| Capacidad para reconocer e interpretar signos de enfermedad, sufrimiento e incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico). | A1 A2 A11 | B1 B8 B12 B13 | C1 C6 C7 |
| Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos. | A1 A2 A11 | B1 B8 B12 B13 | C1 C6 C7 |
| Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente. | A11 | B1 B8 B12 B13 | C1 C6 C7 |
| Capacidad para aplicar a la fisiopatología el conocimiento sobre anatomía, fisiología, bioquímica y microbiología. | A1 A2 A11 | B1 B8 B12 | C1 C6 C7 |
| Conocimiento relevante y capacidad para aplicar la resolución de problemas y toma de decisiones. | A1 A2 A11 | B1 B8 B12 B13 | C1 C6 C7 |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |



- 1.- Alteraciones del sistema endocrino. Diabetes mellitus. Transtornos tiroideos. Glándula suprarrenal.
- 2.- Patología general de la función motora, tono y reflejos.
- 3.- Patología general de la corteza cerebral. Demencia. Coma. Epilepsia.
- 4.- Patología general del sistema nervioso periférico y médula espinal.
- 5.- Anemias. Aplasia medular. Síndrome mielodisplásico.
- 6.- Alteraciones de la serie blanca. Leucemias y linfomas.
- 7.- Alteraciones de la coagulación. Transtornos hemorrágicos y trombóticos.
- 8.- Insuficiencia cardíaca.
- 9.- Aterosclerosis. Cardiopatía isquémica.
- 10.- Valvulopatías. Miocardiopatías. Patología pericárdica.
- 11.- Transtornos del ritmo y la conducción: arritmias.
- 12.- Hipertensión arterial. Patología vascular periférica.
- 13.- Insuficiencia respiratoria. Transtornos de la ventilación alveolar.
- 14.- Enfermedades obstructivas de las vías respiratorias. Asma bronquial.
- 15.- Infecciones pulmonares.
- 16.- Fisiopatología glomerular, tubular, túbulointersticial y vascular.
- 17.- Insuficiencia renal aguda y crónica.
- 18.- Alteraciones esofágicas.
- 19.- Patología gástrica. Úlcera péptica. Gastritis.
- 20.- Diarrea. Malabsorción. Enfermedades vasculares del intestino.
- 21.- Íleo intestinal. Obstrucción intestinal. Apendicitis.
- 22.- Estreñimiento. Colon irritable. Enfermedad inflamatoria crónica .
- 23.- Oncología. Principales tumores malignos: cáncer colorrectal, gástrico y broncopulmonar.
- 24.- Principales alteraciones de la función pancreática. Pancreatitis aguda y crónica.
- 25.- Insuficiencia hepatocelular. Cirrosis hepática.
- 26.- Hepatitis virales. Alcohol e hígado.
- 27.- Fisiopatología de las vías biliares.

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Prueba objetiva | A1 A2 A11 B1 B8 B12 B13 C1 C6 C7 | 2 | 30 | 32 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|--|
| Prueba objetiva | Examen escrito, amplo, de temas cortos e razonados, acerca de los contenidos de la asignatura. Ocasionalmente parte de los temas cortos podrán ser substituídos por la exposición de uno o dos temas extensos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|---|
| Prueba objetiva | La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se concibe como momentos de traballo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y momento en que se desenvolverá la atención personalizada correspondiente a cada actividade, se indicará a lo largo del curso según el plan de traballo de la asignatura. |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|-----------------|-------------------------------------|--|--------------|
| Prueba objetiva | A1 A2 A11 B1 B8 B12 B13 C1 C6 C7 | El sistema de valoración de los conocimientos alcanzados por los alumnos al final de la asignatura al concluir el cuatrimestre, será un examen escrito, amplo, de temas cortos e razonados, acerca de los contenidos de la asignatura. Ocasionalmente parte de los temas cortos podrán ser substituídos por la exposición de uno o dos temas extensos. | 100 |

Observacións evaluación

| |
|--|
| En caso de existencia de alumnado matriculado a tempo parcial, la evaluación se realizará a través de la metodoloxía de prueba objetiva exclusivamente. |
| Para la obtención de la calificación de matrícula de honor será imprescindible la obtención de un mínimo de 9 en la nota de la prueba objetiva y la máxima puntuación en el apartado de estudio de casos. En caso de igualdad de puntuación de 2 o máis alumnos, éstos serán convocados presencialmente para proceder a un sorteo de la misma. |

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - (). . - GUARDIA J, GRAU JM, NET Á (1998). Medicina interna fundamental. Springer-Verlag - MERINO SÁNCHEZ J, GONZÁLEZ MACÍAS J, GARCÍA-CONDE J. (2003). Patoloxía General. Semiología clínica y fisiopatología. McGraw Hill/Interamericana de España - SCHWARTZ SI, SHIRES GT, SPENCER FC et als (2010). Principles of surgery. McGraw-Hill - KASPER D.L.. et al (eds). (2008). ?Harrison`s. Principles of Internal . Ed. Mc.Graw-Hill. |
| Complementaria | |

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía/750G01001
 Biología/750G01002
 Fisiología I/750G01005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología/750G01011
 Enfermería Clínica (I y II)/750G01012
 Estancias Clínicas I/750G01025

Asignaturas que continúan el temario



Anatomía/750G01001

Biología/750G01002

Fisiología I/750G01005

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías