UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Fisioloxía II			Code	750G01010
Study programme	Grao en Enfermaría				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second		FB	6
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador			E-mail		
Lecturers			E-mail		
Web	moodle.udc.es				
General description	Tras haber adquirido los conocimientos sobre la fisiología en el curso anterior, estudiando el funcionamiento de los distintos aparatos y sistemas en la persona sana, el programa de fisiopatología II tiene como objetivo el estudio de estos mismos órganos, aparatos y sistemas en el individuo enfermo. El objetivo es conocer la repercusión de las alteraciones de los diferentes sistemas en las personas, el mecanismo de actuación de dichas alteraciones y su expresión básica. Se hará hincapié en los síndromes y patologías más frecuentes, entendiendo al individuo enfermo como un todo y relacionando los diferentes sistemas a través de la fisiopatología.				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano.
A2	Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.
A11	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
B1	Aprender a aprender.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Capacidad de conocer los procesos fisiopatológicos de los distintos aparatos o sistemas corporales y describir sus manifestaciones.	A1 A2 A11	B1 B8	C1 C6 C7

Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para reconocer e interpretar signos de enfermedad, sufrimiento e incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos.	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.	A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para aplicar a la fisiopatología el conocimiento sobre anatomía, fisiología, bioquímica y microbiología.	A1 A2 A11	B1 B8 B12	C1 C6 C7
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar la resolución de problemas y toma de decisiones.	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7

Contents	
Topic	**Sub-topic**

1.- Alteraciones del sistema endocrino. Diabetes mellitus. Transtornos tiroideos. Glándula suprarrenal. 2.- Patología general de la función motora, tono y reflejos. 3.- Patología general de la corteza cerebral. Demencia. Coma. Epilepsia. 4.- Patología general del sistema nervioso periférico y médula espinal. 5.- Anemias. Aplasia medular. Síndrome mielodisplásico. 6.- Alteraciones de la serie blanca. Leucemias y linfomas. 7.- Alteraciones de la coagulación. Transtornos hemorrágicos y trombóticos. 8.- Insuficiencia cardíaca. 9.- Aterosclerosis. Cardiopatía isquémica. 10.- Valvulopatías. Miocardiopatías. Patología pericárdica. 11.- Transtornos del ritmo y la conducción: arritmias. 12.- Hipertensión arterial. Patología vascular periférica. 13.- Insuficiencia respiratoria. Transtornos de la ventilación alveolar. 14.- Enfermedades obstructivas de las vías respiratorias. Asma bronquial. 15.- Infecciones pulmonares. 16.- Fisiopatología glomerular, tubular, túbulointersticial y vascular. 17.- Insuficiencia renal aguda y crónica. 18.- Alteraciones esofágicas. 19.- Patología gástrica. Ülcera péptica. Gastritis. 20.- Diarrea. Malabsorción. Enfermedades vasculares del intestino. 21.- Íleo intestinal. Obstrucción intestinal. Apendicitis. 22.- Estreñimiento. Colon irritable. Enfermedad inflamatoria crónica . 23.- Oncología. Principales tumores malignos: cáncer colorrectal, gástrico y broncopulmonar. 24.- Principales alteraciones de la función pancreática. Pancreatitis aguda y crónica. 25.- Insuficiencia hepatocelular. Cirrosis hepática. 26.- Hepatitis virales. Alcohol e hígado. 27.- Fisiopatología de las vías biliares.	

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Objective test	A1 A2 A11 B1 B8 B12 B13 C1 C6 C7	2	30	32
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies

Methodologies	Description
Objective test	Examen escrito, amplio, de temas cortos y razonados, acerca de los contenidos de la asignatura. Ocasionalmente parte de los temas cortos podrán ser sustituidos por la exposición de uno o dos temas extensos.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Objective test	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y momento en que se desarrollará la atención personalizada correspondiente a cada actividad, se indicará a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Objective test	A1 A2 A11 B1 B8 B12 B13 C1 C6 C7	El sistema de valoración de los conocimientos alcanzados por los alumnos al final de la asignatura al concluir el cuatrismestre, será un examen escrito, amplio, de temas cortos y razonados, acerca de los contenidos de la asignatura. Ocasionalmente parte de los temas cortos podrán ser sustituidos por la exposición de uno o dos temas extensos.	100

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- (). . - GUARDIA J, GRAU JM, NET Á (1998). Medicina interna fundamental. Springer-Verlag - MERINO SÁNCHEZ J, GONZÁLEZ MACÍAS J, GARCÍA-CONDE J. (2003). Patología General. Semiología clínica y fisiopatología. McGraw Hill/Interamericana de España - SCHWARTZ SI, SHIRES GT, SPENCER FC et als (2010). Principles of surgery. McGraw-Hill - KASPER D.L.. et al (eds). (2008). ?Harrison`s. Principles of Internal . Ed. Mc.Graw-Hill.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Anatomía/750G01001 Bioloxía/750G01002 Fisioloxía I/750G01005
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Farmacoloxía/750G01011 Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012 Estancias Clinicas I/750G01025
Subjects that continue the syllabus
Anatomía/750G01001 Bioloxía/750G01002 Fisioloxía I/750G01005
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.