



Guía Docente			
Datos Identificativos			2016/17
Asignatura (*)	Situacións de risco para a saúde e radiología	Código	750G01013
Titulación	Grao en Enfermaría		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica
Idioma			
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Ciencias da Saúde		
Coordinación	Romero Martín, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.martin@udc.es
Profesorado	Bernabeu Piñeiro, Francisco Romero Martín, Manuel	Correo electrónico	francisco.bernabeu@udc.es manuel.romero.martin@udc.es
Web	moodle.udc.es		
Descripción xeral			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A15	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico e avanzado.
A16	Conocer los principios de radiología, radioprotección y prevención e control de infecciones.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidad social como ciudadán e como profesional.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B11	Capacidad e habilidad de gestión de la información.
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas que deben enfrentarse.
C10	CB2 Que los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que se demuestran por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Describir los conceptos generales de infección y higiene hospitalaria.		A16 B1 B3 B4 B5 B11	C6 C10



Explicar os procedementos de hixiene hospitalaria e de prevención da infección hospitalaria	A16	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B11	C4 C6 C10
Identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no contexto sanitario	A16	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11	C4 C6 C10
Describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e avanzado	A15	B1 B2 B3 B5 B9 B11	C4 C6 C10
Identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamiento e os procedementos para unha manipulación segura	A16	B1 B5 B6	C10

Contidos	
Temas	Subtemas
U.D. I. Conceptos xerais das infeccións nosocomiais, limpeza, desinfección e esterilización	1.1.- Conceptos xerais. Estudo da prevalencia da infección hospitalaria en España 1.2.- Limpeza e desinfección do medio clínico. 1.3.- Antisépticos e desinfectantes de uso xeral no ámbito clínico. 1.4.- Normas de utilización e conservación de antisépticos e desinfectantes. 1.5.- Execución do proceso de limpeza no instrumental cirúrxico 1.6.- Conservación do material e comprobación do seu funcionamento. 1.7.- Métodos de empaquetado para esterilización. 1.8.- Métodos de esterilización. 1.9.- Controis de eficacia
U.D. II: Medidas de prevención da infección asociadas a técnicas e procedementos do ámbito clínico	2.1.- Técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria segundo CDC e a OMS 2.2.- Lavado de mans como medida de prevención da infección hospitalaria. 2.3.- Técnicas de prevención da infección na ferida cirúrxica 2.4.- Cateterismo intravascular. Prevención da infección. 2.5.- Cateterismo urinario. Prevención da infección. 2.6.- Técnicas de prevención da infección respiratoria. 2.7.- Outras técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria.
U.D. III: Prevención de riscos laborais no contexto sanitario.	3.1.- Precaucións universais de prevención da infección no persoal sanitario en enfermidades infectocontaxiosas. 3.2.- Procedementos para a prevención de riscos laborais xenerais no contexto sanitario.



U.D. IV: Conceptos básicos Soporte vital básico e avanzado. Prevención do paro cardiorrespiratorio Reanimación cardiopulmonar básica en adultos e nenos Outras técnicas de soporte vital básico Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática Soporte e manexo vía aérea e ventilación : equipamento Desobstrucción vía aérea, ventilación e osixenación.	4.1.- Conceptos básicos. 4.2.- Prevención do parou cardiorrespiratorio. 4.3.- Resucitación cardiopulmonar básica e avanzada en adultos e en neno. 4.4.- Outras técnicas de soporte vital. 4.5.- Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática.
U.D. V: Introdución á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes Príncipios e normas básicas de protección radioloxica.	5.1.- Introdución á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes. 5.2.- Príncipios e normas básicas de protección radioloxica.
U.D. IX. Módulo práctico.	6.1.- Vestimenta cirúrxica. 6.2.- Lavado cirúrxico de mans. 6.3.- Colocación de luvas estériles. 6.4.- Técnicas e procedementos de esterilización do instrumental cirúrxico .

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	43	64
Prácticas de laboratorio	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	63	84
Proba mixta	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	2	0	2
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudiantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada está dirigida a dar soporte a aquellos estudiantes que tengan dificultades en la realización de cada una de las prácticas de laboratorio y por ello no puedan obtener el mínimo exigido para superar esta parte de la materia.

## Avaliación



Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	<p>La realización y evaluación de todas las prácticas de laboratorio es obligatoria para superar la materia tanto para la oportunidad de enero como para la oportunidad de julio.</p> <p>Los laboratorios impartidos por el profesor Manuel Romero Martín suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS).</p> <p>Los laboratorios impartidos por el profesor Francisco Bernabeu Piñeiro suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS).</p>	25
Proba mixta	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	<p>La realización y superación de la prueba mixta es obligatoria para superar la materia.</p> <p>La prueba mixta del profesor Manuel Romero Martín supone un 70% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS).</p> <p>La prueba mixta del profesor Francisco Bernabeu Piñeiro supone un 70% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS)</p>	75

**Observacións avaliación**

A materia é impartida por dous profesores Manuel Romero Martín (4 ECTS) e Francisco Bernabeu Piñeiro (2 ECTS). Para superar a materia o estudiante deberá superar cada ou\*na das partes que a compoñen. A nota final calcularase mediante a suma da media ponderada segundo a seguinte porcentaxe: 70% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Manuel Romero Martín . 30% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Francisco Bernabeu Piñeiro

Segunda oportunidade e outras: Para superar a materia o estudiante deberá realizar e superar as prácticas de laboratorio e a proba mixta

Matricula Parcial: O sistema de avaliación dos laboratorios adaptarase á disponibilidade do estudiante. Organizarase unha data na que o estudiante poida asistir para a realización e avaliación do laboratorio. Para acollerse a esta modalidade será necesario que o estudiante comuníquello ao profesor responsable o máis axiña posible para facilitar a organización. Oportunidade Adiantada: Consistirá nunha proba de avaliación cunha parte práctica (25%) e unha parte teórica (75%). Sendo necesario superar as dúas partes para aprobar a materia. Non presentados: Serán non presentados aqueles estudiantes que áinda participando nos laboratorios non se presenten á proba mixta Matricula de Honra: Matrículaa de honra adxudicarase a aqueles estudiantes cunha cualificación de sobresaliente en ambas as partes, tanto na práctica de laboratorio con en a proba mixta. No caso de que haxa cualificacións iguais que cumpran os requisitos nun número superior á posibilidade de \*MH realizarase un exame oral de 5 preguntas.

**Fontes de información**

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (2014). EPINE.</li> <li>- Romero martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol</li> <li>- Consejo Europeo de Resuscitación (2010). Recomendaciones sobre resucitación del Consejo Europeo de Resuscitación.</li> <li>- CDC (2013). Normas y procedimientos del CDC de Atlanta.</li> </ul>
Bibliografía complementaria	

**Recomendacións****Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Bioloxía/750G01002

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente****Materias que continúan o temario****Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

