



Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Situacións de risco para a saúde e radioloxía		Code	750G01013	
Study programme	Grao en Enfermaría				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Second	FB	6	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Romero Martin, Manuel	E-mail	manuel.romero.martin@udc.es		
Lecturers	Bernabeu Piñeiro, Francisco Romero Martin, Manuel	E-mail	francisco.bernabeu@udc.es manuel.romero.martin@udc.es		
Web	moodle.udc.es				
General description					

Study programme competences

Code	Study programme competences
A15	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A16	Coñecer os principios de radioloxía, radioprotección e prevención e control de infeccións.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Describir os conceptos xerais da infección e hixiene hospitalaria.	A16	B1 B3 B4 B5 B11	C6 C10



Explicar os procedementos de hixiene hospitalaria e de prevención da infección hospitalaria	A16	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B11	C4 C6 C10
Identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no contexto sanitario	A16	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11	C4 C6 C10
Describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e avanzado	A15	B1 B2 B3 B5 B9 B11	C4 C6 C10
Identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura	A16	B1 B5 B6	C10

Contents	
Topic	Sub-topic
U.D. I. Conceptos xerais das infeccións nosocomiais, limpeza, desinfección e esterilización	1.1.- Conceptos xerais. Estudo da prevalencia da infección hospitalaria en España 1.2.- Limpeza e desinfección do medio clínico. 1.3.- Antisépticos e desinfectantes de uso xeral no ámbito clínico. 1.4.- Normas de utilización e conservación de antisépticos e desinfectantes. 1.5.- Execución do proceso de limpeza no instrumental cirúrxico 1.6.- Conservación do material e comprobación do seu funcionamento. 1.7.- Métodos de empaketado para esterilización. 1.8.- Métodos de esterilización. 1.9.- Controis de eficacia
U.D. II: Medidas de prevención da infección asociadas a técnicas e procedementos do ámbito clínico	2.1.- Técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria segundo CDC e a OMS 2.2.- Lavado de mans como medida de prevención da infección hospitalaria. 2.3.- Técnicas de prevención da infección na ferida cirúrxica 2.4.- Cateterismo intravascular. Prevención da infección. 2.5.- Cateterismo urinario. Prevención da infección. 2.6.- Técnicas de prevención da infección respiratoria. 2.7.- Outras técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria.
U.D. III: Prevención de riscos laborais no contexto sanitario.	3.1.- Precaucións universais de prevención da infección no persoal sanitario en enfermidades infectocontaxiosas. 3.2.- Procedementos para a prevención de riscos laborais xerais no contexto sanitario.



U.D. IV: Conceptos básicos Soporte vital básico e avanzado. Prevención do paro cardiorrespiratorio Reanimación cardiopulmonar básica en adultos e nenos Outras técnicas de soporte vital básico Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática Soporte e manexo vía aérea e ventilación : equipamento Desobstrucción vía aérea, ventilación e oxigenación.	4.1.- Conceptos básicos. 4.2.- Prevención do parou cardiorrespiratorio. 4.3.- Resucitación cardiopulmonar básica e avanzada en adultos e en neno. 4.4.- Outras técnicas de soporte vital. 4.5.- Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática.
U.D. V: Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes Principios e normas básicas de protección radiolóxica.	5.1.- Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes. 5.2.- Principios e normas básicas de protección radiolóxica.
U.D. IX. Módulo práctico.	6.1.- Vestimenta cirúrxica. 6.2.- Lavado cirúrxico de mans. 6.3.- Colocación de luvas estériles. 6.4.- Técnicas e procedementos de esterilización do instrumental cirúrxico .

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	43	64
Laboratory practice	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	63	84
Mixed objective/subjective test	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	2	0	2
Personalized attention		0	0	0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Laboratory practice	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Laboratory practice	La atención personalizada está dirixida a dar soporte a aqueles estudantes que tengan dificultades en la realización de cada una de las prácticas de laboratorio y por ello no puedan obtener el mínimo exigido para superar esta parte de la materia.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Laboratory practice	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	La realización y evaluación de todas las prácticas de laboratorio es obligatoria para superar la materia tanto para la oportunidad de enero como para la oportunidad de julio. Los laboratorios impartidos por el profesor Manuel Romero Martín suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS). Los laboratorios impartidos por el profesor Francisco Bernabeu Piñeiro suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS).	25
Mixed objective/subjective test	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	La realización y superación de la prueba mixta es obligatoria para superar la materia. La prueba mixta del profesor Manuel Romero Martín supone un 70% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS). La prueba mixta del profesor Francisco Bernabeu Piñeiro supone un 70% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS)	75

Assessment comments

A materia é impartida por dous profesores Manuel Romero Martín (4 ECTS) e Francisco Bernabeu Piñeiro (2 ECTS). Para superar a materia o estudante deberá superar cada ou*na das partes que a compoñen. A nota final calcularase mediante a suma da media ponderada segundo a seguinte porcentaxe: 70% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Manuel Romero Martín . 30% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Francisco Bernabeu Piñeiro

Segunda oportunidade e outras: Para superar a materia o estudante deberá realizar e superar as prácticas de laboratorio e a proba mixta

Matricula Parcial: O sistema de avaliación dos laboratorios adaptase á dispoñibilidade do estudante. Organizarase unha data na que o estudante poida asistir para a realización e avaliación do laboratorio. Para acollerse a esta modalidade será necesario que o estudante comuníquello ao profesor responsable o máis axiña posible para facilitar a organización. Oportunidade Adiantada: Consistirá nunha proba de avaliación cunha parte práctica (25%) e unha parte teórica (75%). Sendo necesario superar as dúas partes para aprobar a materia. Non presentados: Serán non presentados aqueles estudantes que aínda participando nos laboratorios non se presenten á proba mixta Matricula de Honra: Matricúlaa de honra adxudicárase a aqueles estudantes cunha cualificación de sobresaliente en ambas as partes, tanto na práctica de laboratorio con en a proba mixta. No caso de que haxa cualificacións iguais que cumpran os requisitos nun número superior á posibilidade de *MH realizarase un exame oral de 5 preguntas.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - (2014). EPINE. - Romero martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol - Consejo Europeo de Resucitación (2010). Recomendaciones sobre resucitación del Consejo Europeo de Resucitación. - CDC (2013). Normas y procedimientos del CDC de Atlanta.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Biología/750G01002

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.