



| Guía Docente          |   |                    |                             |           |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                             | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Situacións de risco para a saúde e radioloxía |                    | Código                      | 750G01013 |
| Titulación            | Grao en Enfermería                            |                    |                             |           |
| Descritores           |   |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                       | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                               | Segundo            | Formación básica            | 6         |
| Idioma                |   |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                    |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                             |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                             |                    |                             |           |
| Coordinación          | Romero Martin, Manuel                         | Correo electrónico | manuel.romero.martin@udc.es |           |
| Profesorado           | Bernabeu Piñeiro, Francisco                   | Correo electrónico | francisco.bernabeu@udc.es   |           |
|                       | Romero Martin, Manuel                         |                    | manuel.romero.martin@udc.es |           |
| Web                   | moodle.udc.es                                 |                    |                             |           |
| Descrición xeral      |   |                    |                             |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A15                    | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.   |
| A16                    | Coñecer os principios de radioloxía, radioprotección e prevención e control de infeccións.   |
| B1                     | Aprender a aprender.   |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.   |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.   |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                   |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |
| C10                    | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |

| Resultados da aprendizaxe  |     |                        |     |
|--|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe  |     | Competencias do título |     |
| Describir os conceptos xerais da infección e hixiene hospitalaria. | A16 | B1                     | C6  |
|  |     | B3                     | C10 |
|  |     | B4                     |     |
|  |     | B5                     |     |
|  |     | B11                    |     |
|  |     |                        |     |



|  |     |   |                 |
|--|-----|---|-----------------|
| Explicar os procedementos de hixiene hospitalaria e de prevención da infección hospitalaria                                  | A16 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11       | C4<br>C6<br>C10 |
| Identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no contexto sanitario  | A16 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11 | C4<br>C6<br>C10 |
| Describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e avanzado   | A15 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B9<br>B11             | C4<br>C6<br>C10 |
| Identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura | A16 | B1<br>B5<br>B6                                | C10             |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| U.D. I. Conceptos xerais das infeccións nosocomiais, limpeza, desinfección e esterilización        | 1.1.- Conceptos xerais. Estudo da prevalencia da infección hospitalaria en España<br>1.2.- Limpeza e desinfección do medio clínico.<br>1.3.- Antisépticos e desinfectantes de uso xeral no ámbito clínico.<br>1.4.- Normas de utilización e conservación de antisépticos e desinfectantes.<br>1.5.- Execución do proceso de limpeza no instrumental cirúrxico<br>1.6.- Conservación do material e comprobación do seu funcionamento.<br>1.7.- Métodos de empacquetado para esterilización.<br>1.8.- Métodos de esterilización.<br>1.9.- Controis de eficacia |
| U.D. II: Medidas de prevención da infección asociadas a técnicas e procedementos do ámbito clínico | 2.1.- Técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria segundo CDC e a OMS<br>2.2.- Lavado de mans como medida de prevención da infección hospitalaria.<br>2.3.- Técnicas de prevención da infección na ferida cirúrxica<br>2.4.- Cateterismo intravascular. Prevención da infección.<br>2.5.- Cateterismo urinario. Prevención da infección.<br>2.6.- Técnicas de prevención da infección respiratoria.<br>2.7.- Outras técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria.   |
| U.D. III: Prevención de riscos laborais no contexto sanitario.                                     | 3.1.- Precaucións universais de prevención da infección no persoal sanitario en enfermidades infectocontaxiosas.<br>3.2.- Procedementos para a prevención de riscos laborais xerais no contexto sanitario.   |



|  |   |
|--|---|
| U.D. IV: Conceptos básicos Soporte vital básico e avanzado. Prevención do paro cardiorrespiratorio Reanimación cardiopulmonar básica en adultos e nenos Outras técnicas de soporte vital básico Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática Soporte e manexo vía aérea e ventilación : equipamento Desobstrucción vía aérea, ventilación e osixenación. | 4.1.- Conceptos básicos.<br>4.2.- Prevención do parou cardiorrespiratorio.<br>4.3.- Resucitación cardiopulmonar básica e avanzada en adultos e en neno.<br>4.4.- Outras técnicas de soporte vital.<br>4.5.- Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática. |
| U.D. V: Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes Principios e normas básicas de protección radiolóxica.   | 5.1.- Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes.<br>5.2.- Principios e normas básicas de protección radiolóxica.  |
| U.D. IX. Módulo práctico.  | 6.1.- Vestimenta cirúrxica.<br>6.2.- Lavado cirúrxico de mans.<br>6.3.- Colocación de luvas estériles.<br>6.4.- Técnicas e procedementos de esterilización do instrumental cirúrxico .  |

| Planificación            |  |                   |   |              |
|--------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias                                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | 21                | 43  | 64           |
| Prácticas de laboratorio | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | 21                | 63  | 84           |
| Proba mixta              | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | 2                 | 0   | 2            |
| Atención personalizada   |  | 0                 | 0   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Sesión maxistral         | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.   |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.   |
| Proba mixta              | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. |

| Atención personalizada   |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Prácticas de laboratorio | La atención personalizada está dirixida a dar soporte a aqueles estudantes que tengan dificultades en la realización de cada una de las prácticas de laboratorio y por ello no puedan obtener el mínimo exigido para superar esta parte de la materia. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías             | Competencias                                     | Descrición   | Cualificación |
|--------------------------|--|--|---------------|
| Prácticas de laboratorio | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | La realización y evaluación de todas las prácticas de laboratorio es obligatoria para superar la materia tanto para la oportunidad de enero como para la oportunidad de julio.<br>Los laboratorios impartidos por el profesor Manuel Romero Martín suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS).<br>Los laboratorios impartidos por el profesor Francisco Bernabeu Piñeiro suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS). | 25            |
| Proba mixta              | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | La realización y superación de la prueba mixta es obligatoria para superar la materia.<br>La prueba mixta del profesor Manuel Romero Martín supone un 70% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS).<br>La prueba mixta del profesor Francisco Bernabeu Piñeiro supone un 70% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS)  | 75            |

### Observacións avaliación

A materia é impartida por dous profesores Manuel Romero Martín (4 ECTS) e Francisco Bernabeu Piñeiro (2 ECTS). Para superar a materia o estudante deberá superar cada unha das partes que a compoñen. A nota final calcularase mediante a suma da media ponderada segundo a seguinte porcentaxe: 70% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Manuel Romero Martín . 30% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Francisco Bernabeu Piñeiro

Segunda oportunidade e outras: Para superar a materia o estudante deberá realizar e superar as prácticas de laboratorio e a proba mixta

Matrícula Parcial: O sistema de avaliación dos laboratorios adaptárase á dispoñibilidade do estudante. Organízase unha data na que o estudante poida asistir para a realización e avaliación do laboratorio. Para acollerse a esta modalidade será necesario que o estudante comuníquello ao profesor responsable o máis axiña posible para facilitar a organización. Oportunidade Adiantada: Consistirá nunha proba de avaliación cunha parte práctica (25%) e unha parte teórica (75%). Sendo necesario superar as dúas partes para aprobar a materia. Non presentados: Serán non presentados aqueles estudantes que aínda participando nos laboratorios non se presenten á proba mixta Matrícula de Honra: Matricúlaa de honra adxudicárase a aqueles estudantes cunha cualificación de sobresaliente en ambas as partes, tanto na práctica de laboratorio como en a proba mixta. No caso de que haxa cualificacións iguais que cumpran os requisitos nun número superior á posibilidade de \*MH realizarase un exame oral de 5 preguntas.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (2014). EPINE.</li> <li>- Romero Martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol</li> <li>- Consejo Europeo de Resucitación (2010). Recomendaciones sobre resucitación del Consejo Europeo de Resucitación.</li> <li>- CDC (2013). Normas y procedimientos del CDC de Atlanta.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biología/750G01002

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

