UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Enfermaría clínica III		Código	750G01017
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Terceiro	Obrigatoria	9
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Pérez Castro, Teresa Rosalía	Correo electrónico	t.perez@udc.es	
Profesorado	Gago García, Esther Pérez Castro, Teresa Rosalía	Correo electrónico	e.gago@udc.es t.perez@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	O propósito desta materia é capacitar ao estudante para identificar as alteracións de saúde nas persoas adultas, as súas consecuencias a nivel persoal, familiar e comunitario; planificar e avaliar os cuidados de enfermaría, adaptandoos ao ámbito de actuación profesional, sendo o obxectivo dos coidads conseguir o maior grao de independencia das persoas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar as alteracións de saúde da persoa adulta: factores que inflúen, mecanismos fisiopatolóxicos, manifestacións, os métodos diagnósticos e tratamentos médicos e cirúrxicos específicos	A34	B1 B3 B4 B6 B9	C1 C3 C11
Identificar as necesidades de coidado en persoas adultas con problemas de saúde, e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapeuticos	A34 A35	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B15 B16	C1 C3 C6 C11

Identificar os diagnósticos de enfermermaría e complicacións potenciais en personas adultas con problemas de saúde e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapéuticos.	A34 A35 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B24	C1 C3 C6 C8 C11
Planificar coidados de enfermaría en persoas adultas con problemas de saúde e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapéuticos.	A34 A35 A36 A37 A38 A39	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B21 B24	C1 C3 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar os procesos patolóxicos que desencadenan riscos vitais	A15 A34 A35	B1 B2 B3 B4 B8 B9	C1 C3 C11

Identificar as necesidades de coidados das persoas adultas en situación crítica e as súas familias e planificar coidados de enfermaría para as persoas adultas en situación crítica e as familias	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12 B13 B14 B16 B21	C1 C3 C4 C6 C7 C8 C10 C12

Contidos	
Temas	**Subtemas**
MÓDULO I: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PERSOAS EN ESTADO CRÍTICO	1.1: Características das Unidades de Cuidados Intensivos. 1.2: Procedementos especiais: monitorización y rexistros. 1.3: Síndrome hemorráxico. Técnicas de hemostasia 1.4: Shock. Concepto e tipos de Shock. Identificación do doente nesta situación. Acciós de enfermaría. Avaluación continua 1.5: Traumatismos torácicos 1.6: Traumatismos craneoencefálicos 1.7: Traumatismos abdominales 1.8: Intoxicaciós 1.9: El gran quemado 1.10: Trastornos do ritmo cardíaco relacionados con PCR

MÓDULO II: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS NEUROLÓXICAS	2.1: Observación e valoración do doente con alteracions do sistema nervioso. 2.2 Técnicas diagnósticas en Neuroloxía 2.3. Epilepsia 2.4.Accidente cerebro-vascular agudo (ACVA) 2.5. Meninxite 2.6.Tumores cerebrais 2.7.Enfermidades da médula espinal. Hernia de disco
MÓDULO III: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A DOENTES CON ALTERACIONS HEMATOLÓXICAS	3.1: Métodos diagnósticos 3.2: Anemias 3.3: Leucemias. 3.4: Linfomas. 3.5: Aplasia medular. 3.6.Trastornos da hemostasia
MÓDULO IV: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A DOENTES CON ALTERACIÓNS DA PEL	4.1: Procesos infecciosos 4.2: Dermatite 4.3: Úlceras por presión 4.5: Tumores cutáneos
MÓDULO V: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A DOENTES CON ALTERACIONS CARDÍACAS	5.1: Insuficiencia coronaria 5.2. Insuficiencia cardíaca. 5.3. Endocarditis infecciosa. 5.4. Enfermedades do pericardio 5.5:Tromboembolismo pulmonar.

MÓDULO VI: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A DOENTES CON ALTERACIONS DA RESPOSTA INMUNOLÓXICA	6.1: Autoinmunidade e enfermidades autoinmunes 6.2: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Infección VIH/SIDA 6.3: Transplantes 6.4: Enfermidades autoinmunes: Lupus eritematoso. Artritis reumatoide.
MÓDULO VII: PRINCIPALES ALTERACIONES OFTALMOLÓGICAS	7.1: Métodos diagnósticos. Examen y valoración física. Pruebas diagnósticas 7.2: Principales alteraciones de la córnea: Queratitis. Traumatismos. Queratoplastia. 7.3: Principales alteraciones del cristalino: Cataratas 7.4: Principales alteraciones de la cámara anterior del ojo. Glaucoma: Tipos, etiología, manifestaciones clínicas, tratamiento. 7.5: Principales alteraciones de la retina: Desprendimiento de retina. Retinopatía diabética. 7.6: Principales alteraciones de los párpados: Blefaritis. Tumores
MÓDULO VIII: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A DOENTES CON ALTERACIÓNS AUDITIVAS	8.1. Trastornos do oído externo 8.2. Trastornos do oído medio 8.3. Trastornos do oído interno

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B5 B7 B8 B12 B14 B15 B16 B19 B24 C4 C7 C10 C11	32	32	64
Eventos científicos e/ou divulgativos	A34 A35 A36 A37 A38 A39 B8 B12 B14 B15 B16 B19 B24 C4 C7 C10 C11	4	4	8
Proba de resposta múltiple	A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3	2	37	39

Lecturas	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B4 B11 B21 C6 C7 C8 C11	0	28	28
Estudo de casos	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B21 B24 C1 C6 C7 C10 C11 C12	20	60	80
Atención personalizada		6	0	6
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medis audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Eventos científicos e/ou divulgativos	Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo. Se indicará a lo largo del curso la fecha y hora en las cuales se dasarrollarán estos actos.
Proba de resposta múltiple	Integra preguntas de resposta múltiple referidas aos contidos desenvoltos a través das distintas metodoloxías durante o curso.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Estudo de casos	Actividade na que sitúase os estudantes ante un caso (situación real da actividade profesional) e deben ser capaces de analizar os feitos (en grupo) para comprender a situación ou desenvolver as accións para resolver o problema.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Proba de resposta múltiple	A atención personalizada relacionada coa proba de resposta múltiple ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co as probas escritas. Farase de forma individualizada, de maneira presencial na data e hora publicada nas calificacions das probas escritas

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B21 B24 C1 C6 C7 C10 C11 C12	? Estudio de casos: Se valorará la capacidad para relacionar el conocimiento general con problemas concretos, la capacidad de análisis y comprensión de la situación, así como la capacidad de interacción dentro del grupo y las aportaciones durante el proceso de reflexión en el trabajo en grupo. La asistencia a las sesiones de estudios de casos es obligatoria. Quedan excluidos de esta obligatoriedad los alumnos de matrícula parcial que deberán realizar las actividades que se le indiquen y entregarlas en el momento indicado.; esta programación se realizará cuando se presente el caso. Las actividades relacionadas con los estudios de casos son de carácter sumativo y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura. A lo largo del curso, se realizarán un total de 10 sesiones de estudio de casos, en las fechas establecidas en el cronograma de la asignatura. Al inicio de cada sesión, el alumno firmará asistencia. Cada grupo debe entregar el caso trabajado al finalizar cada una de las 10 sesiones. La entrega se realizará a través del correo electrónico antes de las 20 h de ese mismo día. Cada estudio de casos tiene una puntuación máxima de 0,4 puntos. La suma de los 10 estudios de casos podrá alcanzar una puntuación máxima de 4 puntos. Supondrá el 25% de la calificación final.	25

Proba de resposta múltiple	A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3	Se realizarán dos pruebas escritas: - 1ª prueba escrita: coincidiendo una semana después de haber finalizado el módulo I (Atención de Enfermería a personas en estado crítico). - 2ª prueba escrita: coincidiendo con la fecha oficial del examen de la materia al finalizar el curso (fecha publicada en la pagina web de la Facultad). Las dos pruebas constarán de 30 preguntas tipo test (4 alternativas de respuesta, con una sola respuesta válida). Los contenidos que se evaluarán en estas dos pruebas serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, los estudios de casos y las actividades científicas. Las dos pruebas escritas, en caso de ser superadas, liberan materia hasta la convocatoria de JULIO de ese curso académico. Si en la convocatoria de Julio, el alumno no logró superar las 2 pruebas escritas, deberá examinarse de la materia completa en la siguiente convocatoria. Para liberar materia, el alumno debe alcanzar una puntuación igual o superior a 5 puntos sobre 10. La nota final de la prueba de respuesta múltiple se calculará haciendo una media aritmética de la calificación obtenida en las dos pruebas escritas siempre y cuando en ambas pruebas se obtenga la calificación mínima exigida (una puntuación igual o superior a 5 puntos sobre 10). Esta prueba supondrá el 75% de la calificación final. Observaciones evaluación: - Fórmula para calcular la nota de cada prueba escrita (examen test de respuesta múltiple): Cada respuesta correcta puntúa: 0,33 puntos Fórmula para la puntuación: Puntuación = nº de aciertos ? nº errores/3 Ejemplo: Un alumno en una prueba de 30 preguntas con 4 alternativas de respuesta, tiene 24 respuestas acertadas y 6 errores, su calificación se calculará así: 24 ? 6/3 = 22 22 x 0,33 = 7,26 - No Presentado: en el acta de calificaciones figurará como No presentado (N.P.) aquel alumno que no se presente a la prueba escrita final. - Matrícula de honor: será otorgada automáticamente a los alumnos que alcancen una calificación de 9,5. En el caso de que exista mayor número de alumnos que matriculas de honor asignadas a la materia, previa solicitud por escrito de los alumnos interesados, se programará, en hora y fecha acordada por los interesados la realización de un examen tipo prueba objetiva para asignar las matrículas de honor a las mejores calificaciones. - Oportunidad adelantada: será condición necesaria para superar la materia: Superar una prueba escrita coincidiendo con la fecha oficial de la materia al finalizar el curso. La prueba constará de 30 preguntas tipo test con 4 alternativas de respuesta en las que solo una opción es válida.

La calificación de los casos prácticos será sustituida por un único trabajo que poseerá una calificación de un 25%

75

Observacións avaliación
Para superar la materia es necesario obtener una evaluación favorable (50% de las respuestas correctas del examen, prueba de respuesta corta). El 50% restante es sumativo pero no es obligatorio. En el caso de matrícula para alumnos a tiempo parcial: - Se realizarán dos examenes con 10 preguntas de respuesta corta. Los contenidos que se evaluarán en este examen serán los desarrollados durante las sesiones magistrales. El primer examen parcial se realizará al finalizar el módulo 1. Este examen en caso de ser superado libera materia, en convocatoria de Junio y Julio de ese curso académico. Para liberar materia el alumno debe alcanzar una puntuación igual o superior a 30 puntos sobre 60. En caso de no superarlo el alumno podrá repetir esta prueba en la convocatoria de Junio o Julio. El examen final posee un valor de 60 puntos y para superarlo debe alcanzar una puntuación mínima de 30 punto - Se realizará un trabajo sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura, y la defensa del mismo será oral (la fecha de la entrega del trabajo y la defensa oral se publicará en la plataforma moodle). El trabajo posee un valor de 40 puntos. - La nota final se calculará haciendo una media aritmética de la calificación obtenida en el examen parcial y el final, siempre y cuando en ambos exámenes se obtenga la calificación mínima exigida y la puntuación obtenida en el trabajo y defensa del mismo. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por lo que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0-4,9 = Suspenso 5-6,9 = Aprobado 7-8,9 = Notable 9-10 = Sobresaliente 9-10 Matricula de Honor (Graciable)

Fontes de información	
Bibliografía básica	- BULECHEK GLORIA M, BUTCHER HOWARD K, DOCHTERMAN JOANNE M, WAGNER CHERYL M (2014). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona: Elsevier - FARRERAS / ROZMAN (2004). Medicina Interna. (2 vol.). Madrid: Elsevier - LINDNER U, DUBIN D. (2005). Introducción a la electrocardiografía: Método autodidacta de interpretación de ECG. . Barcelona: Masson - LUIS RODRIGO MT. (2013). Diagnósticos Enfermeros. Revisión y guía práctica. Barcelona: Elsevier - MOORHEAD S, JOHNSON M, MERIDEAN LM, SWANSON E (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). . Barcelona: Elsevier - (2013). NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2012-2014. Madrid: Elsevier Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias: http://www.semicyuc.org Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia: http://061.sergas.es http://www.fisterra.com/ http://biblioteca.sergas.es Revistas: Enfermería clínica Metas de Enfermería Nursing Rol de enfermería Index de enfermería Enfermería intensiva.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/750G01001 Bioloxía/750G01002 Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/750G01004 Fisioloxía I/750G01005 Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006 Fundamentos da Enfermaría/750G01007 Nutrición/750G01009 Fisioloxía II/750G01010 Farmacoloxía/750G01011 Situacións de risco para a saúde e radioloxía/750G01013 Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016 Estancias Clinicas I/750G01025 Estancias Clinicas II/750G01026 Enfermaría Clínica I/750G01034 Fisioloxía/750G01105
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Enfermaría Comunitaria II/750G01019 Enfermaría Xerontolóxica/750G01020 Xestión dos servizos da Enfermaría/750G01021 Estancias Clínicas V/750G01029 Practicum/750G01032
Materias que continúan o temario
Estancias Clínicas IV/750G01028
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías