



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Métodos e ferramentas avanzadas en investigación cualitativa	Código	750G01023	
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Movilla Fernandez, María Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Profesorado	Movilla Fernandez, María Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	Unha vez finalizada esta materia o estudante será capaz de integrar os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para deseñar de unha investigación cualitativa.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A18	Comprender a metodoloxía de investigación cualitativa en saúde.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Descibir os procedementos de deseño, muestreo, recolección da información e análise de datos en investigación cualitativa	A18	B3 B8 B12
Interpretar investigación científica cualitativa	A18	B3 B8	C6 C10 C11
Integrar métodos e técnicas para responder a preguntas de investigación cualitativa en saúde, cuidados e calidade de vida	A18	B2 B3 B8 B12	C6 C10 C11

Contidos	
Temas	Subtemas



1.- Tradición e enfoques da investigación cualitativa	1.1. Fenomenoloxía 1.2. Etnografía 1.3. Teoría fundamentada 1.4. Etnometodoloxía 1.5. Investigación Acción 1.6. Método biográfico
2.- Métodos e proceso da investigación cualitativa	2.1. Fase preparatoria 2.2. Traballo de campo 2.3. Fase analítica 2.4. Fase informativa
3.- Práctica da investigación cualitativa	3.1. Definición do problema e acceso ó campo 3.2. Definición de roles 3.3. Selección de informantes e recollida de datos 3.4. Observación 3.5. Entrevista 3.6. Análise de datos. 3.7. CAQDAS 3.8. Informe da investigación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A18 B2 B3 B8 B12 C6 C10 C11	17	48	65
Lecturas	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	0	20	20
Presentación oral	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	4	19	23
Sesión maxistral	A18 B3 B8 C6 C10 C11	21	21	42
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, proponendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.



Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>
------------------	---

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Lecturas	En ambas metodoloxías, aprendizaxe colaborativa e lecturas, cada estudante disporá de atención personalizada se así o precisa para desenvolver as actividades vinculadas a estas metodoloxías.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A18 B2 B3 B8 B12 C6 C10 C11	<p>Plantexaranse actividades para realizar en grupo de entre 2 e 4 alumnos.</p> <p>Estas actividades serán entregadas á profesora según a programación establecida</p> <p>A súa realización e entrega será OBLIGATORIA para superar a materia.</p> <p>Supon un 25% da nota final (2.5 puntos).</p> <p>Será necesario un mínimo de 1.5 puntos para superar esta parte da avaliación.</p>	25
Presentación oral	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	<p>Cada grupo de alumnos realizará unha presentación oral dun documento final elaborado en forma de deseño de proxecto de investigación cualitativa.</p> <p>Valorarase a calidade da presentación oral e a coherencia e calidade do discurso respondendo ás preguntas que a profesora realice ó respecto do proxecto presentado.</p> <p>Representa un 75% da nota final (7.5 puntos).</p> <p>Será necesario un mínimo de 4 puntos para superar esta parte da materia.</p>	75

### Observacións avaliación

<p><b>MATRICULA PARCIAL:</b> Os estudantes con matrícula parcial serán avaliados presentando as actividades programadas para as metodoloxías "Aprendizaxe colaborativo" e "Presentación oral" na materia de forma individual. O estudante que se encontre en situación de matrícula parcial deberá comunicalo á profesora responsable da materia durante o primeiro mes de docencia da materia.</p> <p><b>2ª OPORTUNIDADE E OUTRAS:</b> O estudante de "2ª oportunidade e outras" pode acollerse ó sistema de avaliación de 1ª oportunidade ou optar a unha única entrega final dun documento de proxecto de investigación cualitativa o cal recibirá unha avaliación única do 100%.</p> <p><b>OPORTUNIDAD ADIANTADA:</b> Unha única entrega final dun documento do proxecto de investigación cualitativa o cal recibirá unha avaliación única do 100%.</p> <p><b>MATRICULA DE HONOR:</b> Outorgarase á nota máis alta por encima de 9.</p> <p><b>NON PRESENTADO:</b> Outorgarase o "non presentado" a aqueles estudantes que non realizan a actividade de "presentación oral"</p>
--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodriguez Gomez Gregorio (1999). Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: Ediciones Aljibe</li> <li>- Flick U. (2004). Introducción a la Investigación Cualitativa. Madrid: Morata</li> <li>- Gordo López Angel (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educacion</li> <li>- Ruiz Olabuénaga (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/750G01004

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías