



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Estancias Clínicas I	Código	750G01025	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Rodriguez Maseda, Emma	Correo electrónico	emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Profesorado	Freijomil Vázquez, Carla Goday Berini, María Luísa Hernandez Adeba, Remedios Martínez Isasi, Santiago Rodriguez Maseda, Emma	Correo electrónico	carla.freijomil@udc.es l.gberini@udc.es rhernandez@udc.es santiago.martinez.isasi@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Realización de técnicas y procedimientos de enfermería en entornos de simulación; comunicación efectiva con las personas atendidas; realización de los cuidados de enfermería, mediante simulaciones que se basan en los principios de una práctica reflexiva; identificación de los sistemas de registros y comunicación de la unidad asistencial.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A61	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el título y con evaluación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C12	CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Describir el objetivo, material y pasos necesarios para la realización de las técnicas y procedimientos.	A61	B1 B8 B9 B10 B11 B13 B15 B16 B20 B24	C1 C4 C10 C12
Desarrollar habilidades en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B15 B24	C1 C4 C7 C10
Identificar los resultados esperados (seguros y eficaces), e inesperados (problemas potenciales) y su resolución en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B24	C1 C3 C7 C10 C12



identificar las actividades apropiadas para su delegación en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B3 B5 B6 B7 B8 B9 B13 B14	C1 C4 C7 C10 C12
Identificar los factores de riesgo y aplicar las normas de prevención y seguridad.	A61	B1 B3 B6 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C12
Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica.	A61	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C12



Identificar y analizar cuestiones relacionadas con la confidencialidad, privacidad y dignidad en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B1 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B20 B24	C1 C4 C10 C12
--	-----	--	------------------------

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- INFORMACIÓN Y APOYO AL USUARIO EN EL SISTEMA SANITARIO. 2.- SEGURIDAD Y BIENESTAR DEL USUARIO. 3.- HIGIENE 4.- ELIMINACIÓN. 5.- NUTRICIÓN. 6.- CONSTANTES VITALES. 7.- MEDICACIONES. 8.- OXIGENOTERAPIA. 9.- CUIDADOS DE HERIDAS. APÓSITOS 10.- PROCEDIMIENTOS ESPECIALES. 11.- CUIDADOS POSTOPERATORIOS. 12.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA.	1.- Arreglo de la cama, higiene y movilización del paciente. 2.- Sondaje vesical. 3.- Recogida de muestras. Extracción venosa. 4.- Punción para Gasometría arterial,venosa,capilar. 5.- Cateterismo Nasogástrico. 6.- Nutrición enteral. 7.- Constantes vitales. 8.- Administración de medicamentos. 9.- Manejo de los sistemas de perfusión. 10.- Oxigenoterapia. 11.- Fisioterapia respiratoria. 12.- Realización de curas. Úlceras. 13.- Ostomías. 14.- Suturas. 15.- Cateterismo periférico. 16.- Presión Venosa Central. 17.- Electrocardiógrafo y monitorización. 18.- Reanimación cardiopulmonar básica. 19.- Vendajes. 20.- Drenajes quirúrgicos. 21.- Principios de la comunicación humana. 22.- Principios de la relación terapéutica. 23.- Alianza terapéutica.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B13 C1	1.5	0	1.5
Simulación	A61 B24 B20 B19 B16 B15 B14 B13 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B3 B1 C1 C3 C4 C7 C10 C12	119	0	119



Trabajos tutelados	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	6	12	18
Prueba mixta	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	2	7	9
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación pormenorizada de la materia. Objetivos, horarios, contenidos y criterios de evaluación.
Simulación	El profesor de la práctica explica una técnica o procedimiento, define los objetivos de esta y planifica las actividades. A continuación desarrolla la técnica delante de los estudiantes. A continuación el estudiante reproduce lo demostrado con la supervisión del profesor. Esta forma de enseñanza basada en la retroalimentación, permite subsanar errores en base a la reproducción repetida de los diferentes pasos o partes de un proceso hasta que el estudiante adquiere la precisión necesaria en la consecución de la técnica.
Trabajos tutelados	Se realizará un trabajo en grupo, preferiblemente de 5 alumnos. Los alumnos deben presentar una simulación en soporte opcional sobre alguna de las salas de demostración realizadas (caso clínico en el que se apliquen los conocimientos concretos desarrollados en alguna de las salas de demostración). La fecha de entrega del trabajo se comunicará a los alumnos con suficiente antelación y de acuerdo con el calendario de exámenes y la normativa vigente, se fijará para unos 15 días antes de la fecha de examen de la primera oportunidad.
Prueba mixta	Al final del cuatrimestre, se realizará una prueba oral de técnicas en un entorno de simulación relacionado con los contenidos de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. El modo y momento en que se desarrollará esta atención personalizada correspondiente a cada actividad, se indicará a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia.
Prueba mixta	
Simulación	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	A realización do traballo en grupo é obrigatoria. Valorarase: adecuación ao guión solicitado, integración de coñecementos, estilo, soporte de presentación e bibliografía.	20
Prueba mixta	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	A proba teórico practica será obrigatoria	80

Observaciones evaluación
Las prácticas de Simulación son de asistencia obligatoria. Las faltas justificadas que no superen el 5% de las horas, podrán ser recuperadas al final del cuatrimestre. Faltas de asistencia superiores al 5% de las horas de la materia supone la pérdida de la posibilidad de presentarse al examen teórico-practico de la materia, por lo que la calificación será de suspenso en las duas convocatorias.



Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- KOZIER B., ERB G. (2013). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 8ª ed.. Madrid. Pearson Prentice Hall- JAVIER RUIZ MORENO, MARÍA CRUZ MARTÍN DELGADO, ROSA GARCÍA-PERCHE SÁNCHEZ. (2006). Procedimientos y Técnicas de Enfermería.. Barcelona. Ediciones ROL S.L.- KOZIER B., ERB G. (2004). Técnicas de Enfermería Clínica. 4ª ed.. Madrid. McGraw-Hill- INÉS C. GONZÁLEZ GÓMEZ, ANGUSTIAS HERRERO ALARCÓN (2009). Técnicas y Procedimientos de Enfermería. . Madrid. DAE (Difusión Avances de Enfermería).
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Cuidados Básicos en Enfermería/750G01006
Enfermería Clínica (I y II)/750G01012

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología II/750G01010
Enfermería Clínica (I y II)/750G01012

Asignaturas que continúan el temario

Anatomía/750G01001
Biología/750G01002
Fisiología I/750G01005
Cuidados Básicos en Enfermería/750G01006

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías