



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Estancias Clínicas I	Código	750G01025	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rodríguez Maseda, Emma	Correo electrónico	emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Profesorado	Freijomil Vázquez, Carla Godoy Berini, María Luísa Hernandez Adeba, Remedios Martínez Isasi, Santiago Rodríguez Maseda, Emma	Correo electrónico	carla.freijomil@udc.es l.gberini@udc.es rhernandez@udc.es santiago.martinez.isasi@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	Realización de técnicas e procedementos de enfermaría en entornos de simulación; comunicación efectiva coas persoas atendidas; realización dos cuidados de enfermaría, mediante simulacións, baseados nos principios dunha práctica reflexiva; identificación dos sistemas de rexistros e comunicación da unidade asistencial.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A61	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais a as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C12	CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Describir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos.	A61	B1 B8 B9 B10 B11 B13 B15 B16 B20 B24	C1 C4 C10 C12
Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos cuidados de enfermaría	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B15 B24	C1 C4 C7 C10
Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos cuidados de enfermaría.	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B24	C1 C3 C7 C10 C12



identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B3 B5 B6 B7 B8 B9 B13 B14	C1 C4 C7 C10 C12
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A61	B1 B3 B6 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C12
Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica	A61	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C12



Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B1 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B20 B24	C1 C4 C10 C12
--	-----	--	------------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO SISTEMA SANITARIO. 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO. 3.- HIXIENE. 4.- ELIMINACIÓN. 5.- NUTRICIÓN. 6.- CONSTANTES VITÁIS. 7.- MEDICACIÓNS. 8.- OSIXENOTERAPIA. 9.- COIDADOS DAS FERIDAS. APÓSITOS 10.- PROCEDEMENTOS ESPECIAIS. 11.- COIDADOS POSTOPERATORIOS. 12.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA.	1.- Areglo da cama, hixiene e mobilización do doente. 2.- Sondaxe vesical. 3.- Recollida de mostras. Extracción venosa. 4.- Punción para Gasometría arterial,venosa,capilar. 5.- Cateterismo Nasogástrico. 6.- Nutrición enteral. 7.- Constantes vitáis. 8.- Administración de medicamentos. 9.- Manexo dos sistemas de perfusión. 10.- Osixenoterapia. 11.- Fisioterapia respiratoria. 12.- Realización de curas. Úlceras. 13.- Ostomías. 14.- Suturas. 15.- Cateterismo periférico. 16.- Presión Venosa Central. 17.- Electrocardiógrafo e monitorización. 18.- Reanimación cardiopulmonar básica. 19.- Vendaxes. 20.- Drenaxes cirúrxicos. 21.- Principios da comunicación humana. 22.- Principios da relación terapéutica. 23.- Alianza terapéutica.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B13 C1	1.5	0	1.5
Simulación	A61 B24 B20 B19 B16 B15 B14 B13 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B3 B1 C1 C3 C4 C7 C10 C12	119	0	119



Traballos tutelados	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	6	12	18
Proba mixta	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	2	7	9
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación pormenorizada da materia. Obxectivos, horarios, contenidos e criterios de avaliación.
Simulación	O profesor da práctica explica unha técnica ou procedemento, define os obxectivos de esta e planifica as actividades. A continuación desenvolve a técnica diante dos estudantes. A continuación o estudante reproduce o demostrado ante a supervisión do profesor. Esta forma de ensinanza baseada na retroalimentación, permite subsanar erros en base á reprodución repetida dos diferentes pasos ou partes dun proceso ata que o estudante adquire a precisión necesaria na consecución da técnica.
Traballos tutelados	Realízase un traballo en grupo, preferiblemente de 4 alumnos. Os contidos a traballar e a data de entrega do traballo se comunicará a os alumnos con suficiente antelación e de acordo co calendario de exames e a normativa vixente se fixará para uns 15 días antes da data de examen da primeira oportunidade.
Proba mixta	Ao final do cuadrimestre, realízase unha proba teórico-práctica en relación a os contidos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.
Proba mixta	
Simulación	
	O modo e momento en que se desenvolverá esta atención personalizada correspondente a cada actividade, se indicará ao longo do curso según o plano de traballo da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	A realización do traballo en grupo é obrigatoria. Valorase: adecuación ao guión solicitado, integración de coñecementos, estilo, soporte de presentación e bibliografía.	20
Proba mixta	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	A proba teórico-práctica será obrigatoria	80

Observacións avaliación
As prácticas de Simulación son de asistencia obrigatoria. As faltas xustificadas que non superen o 5% das horas, podrán ser recuperadas ao final do cuadrimestre. Faltas de asistencia superiores ao 5% das horas da materia supón a perda da posibilidade de presentarse ao exame teórico-práctico da materia, polo que a calificación será de suspenso nas dúas convocatorias.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- KOZIER B., ERB G. (2013). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 8ª ed.. Madrid. Pearson Prentice Hall- JAVIER RUIZ MORENO, MARÍA CRUZ MARTÍN DELGADO, ROSA GARCÍA-PERCHE SÁNCHEZ. (2006). Procedimientos y Técnicas de Enfermería.. Barcelona. Ediciones ROL S.L.- KOZIER B., ERB G. (2004). Técnicas de Enfermería Clínica. 4ª ed.. Madrid. McGraw-Hill- INÉS C. GONZÁLEZ GÓMEZ, ANGUSTIAS HERRERO ALARCÓN (2009). Técnicas y Procedimientos de Enfermería. . Madrid. DAE (Difusión Avances de Enfermería).
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Coidados Básicos en Enfermería/750G01006

Enfermería Clínica (I y II)/750G01012

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fisioloxía II/750G01010

Enfermería Clínica (I y II)/750G01012

Materias que continúan o temario

Anatomía/750G01001

Bioloxía/750G01002

Fisioloxía I/750G01005

Coidados Básicos en Enfermería/750G01006

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías