



| Guía Docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Estadías Clínicas III  | Código             | 750G01027  |          |
| Titulación            | Grao en Enfermaría   |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | Anual  | Terceiro           | Obrigatoria  | 18       |
| Idioma                | Castelán   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde  |                    |  |          |
| Coordinación          | Varela Feal, Nuria Esther  | Correo electrónico | nuria.varela.feal@udc.es   |          |
| Profesorado           | Garcia Martinez, Carmen Maria<br>Hernández Adeba, Remedios<br>Pesado Cartelle, Jose Angel<br>Varela Feal, Nuria Esther   | Correo electrónico | maria.garciam@udc.es<br>r.hadeba@udc.es<br>j.pesado@udc.es<br>nuria.varela.feal@udc.es |          |
| Web                   | moodle.udc.es  |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Son estancias clínicas, correspondentes ao nivel intermedio da aprendizaxe práctica, nas que se lle esixe ao estudante un maior grao de profundización e integración dos coñecementos adquiridos, dirixidas á incorporación dos estudantes en institucións de ámbito hospitalario, de saúde mental e sociosanitarios. Pretende a integración de coñecementos teóricos, habilidades e actitudes nunha situación real. |                    |  |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A62                    | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1                     | Aprender a aprender.  |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.  |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.  |
| B8                     | Capacidade de análise e sínteses.   |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.  |
| B10                    | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.  |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.  |
| B12                    | Capacidade para organizar e planificar.   |
| B13                    | Toma de decisións.  |
| B14                    | Habilidades interpersonais.   |
| B15                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.  |
| B16                    | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.  |
| B19                    | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.   |
| B20                    | Sensibilidade cara a temas medioambientais.   |
| B22                    | Capacidade para motivarse e motivar a outros.   |
| B24                    | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |



|     |  |
|-----|--|
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                   |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |

| Resultados da aprendizaxe   |                        |   |                        |
|---|------------------------|---|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |   |                        |
| Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario   | A62                    | B1<br>B3<br>B5<br>B7<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B22<br>B24 | C1<br>C3               |
| Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as suas familias e grupos  | A62                    | B1<br>B3<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B12<br>B14<br>B15<br>B16         | C1<br>C7<br>C12        |
| Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. | A62                    | B1<br>B3<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B19               | C3<br>C4<br>C10<br>C11 |



|   |     |  |           |
|---|-----|--|-----------|
| Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.   | A62 | B1<br>B3<br>B5<br>B9<br>B10<br>B12<br>B13<br>B20 | C7        |
| Actuar segundo os principios éticos e legais que guían a profesión. Cumplir as normas de funcionamento das institucións sanitarias. | A62 | B1<br>B3<br>B6<br>B13<br>B16<br>B24              | C4<br>C11 |

| Contidos  |          |
|---|----------|
| Temas   | Subtemas |
| Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en institucións de ámbito hospitalario, de saúde mental e sociosanitarios, que permiten aos estudantes a integración nas diferentes contornas clínicas, así como comprender e implementar as funcións das enfermeiras/vos, integrando e desenvolvendo os coñecementos teóricos, as actitudes e as habilidades. |          |

| Planificación          |   |                   |   |              |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario              | A62 B1 B3 B8 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B19 B22 C1 C7 C10<br>C11                                   | 6                 | 25  | 31           |
| Solución de problemas  | A62 B1 B3 B5 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C3<br>C4 C11 C12  | 0                 | 20  | 20           |
| Prácticas clínicas     | A62 B1 B3 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B14 B15 B16<br>B19 B20 B22 B24 C1<br>C3 C7 C10 C12 | 360               | 35  | 395          |
| Atención personalizada |   | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |  |
|--------------|--|
| Metodoloxías | Descrición   |
| Seminario    | Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario. realízase un seminario obrigatorio antes do inicio da rotación no ámbito sociosanitario |



|                       |  |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | <p>Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.</p> <p>No ámbito sociosanitario os estudantes seleccionaran un residente con dependencia moderada para realizar unha planificación de coidados individualizada.</p> <p>Realizarase titoría obrigatoria para realizar a avaliación da planificación de coidados realizada e facilitar a reflexión acerca do xuício clínico.</p> |
| Prácticas clínicas    | O ensino clínico pode entenderse como un proceso instrucional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da mesma  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición  |
|--|---|
| Prácticas clínicas<br>Seminario<br>Solución de problemas | <p>A atención personalizada relacionada coas Prácticas Clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudante debe alcanzar. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico e/ou moodle.</p> <p>A atención personalizada relacionada coa solución de problemas ten como finalidade orientar aos estudantes na realización dos mesmos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico e/ou moodle.</p> <p>A atención personalizada será obrigatoria na presentación do caso clínico que se realizará no ámbito sociosanitario</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias  | Descrición   | Cualificación |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Prácticas clínicas    | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C7 C10 C12 | <p>A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido desde a escola. Como resultado do rotatorio práctico, xerarase un informe final, o cal será elaborado polo profesor que tutorice ao alumno no centro sanitario. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia.</p> <p>Na elaboración do informe final teranse en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.</p>  | 60            |
| Solución de problemas | A62 B1 B3 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C3 C4 C11 C12                                      | <p>Criterios de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asistencia obrigatoria (Seminario)</li> <li>Presentación e estrutura: ata 1 puntos.</li> <li>Claridade na redacción: ata 0,50 puntos.</li> <li>Capacidade de análise e síntese: ata 0,50 puntos</li> <li>Capacidade de crítica e achega persoal: ata 2 puntos.</li> </ol> <p>Criterios de avaliación no ámbito sociosanitario:<br/>Según rúbrica de avaliación, entregada o primeiro día no seminario a todos os estudantes.</p> <p>Asistencia obrigatoria (Seminario)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Valoración</li> <li>Diagnósticos de Enfermaría. NANDA</li> <li>Resultados.NOC</li> <li>Intervencións.NIC</li> </ol> | 40            |

### Observacións avaliación



## PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Para poder realizar as prácticas clínicas correspondentes é necesario estar matriculado oficialmente na materia Estancias Clínicas III e ter superadas as Estancias Clínicas I e II, tal e como consta na memoria do Título de Grao

Existe a obrigatoriedade de asistir ás prácticas clínicas e non existen faltas xustificadas, polo que as ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, sempre que non excedan do 50% das planificadas. As non xustificadas poden supor, a criterio dos profesores responsables da materia, o suspenso da materia. A recuperación das prácticas realizarase no período establecido polo profesor, antes da data de peche de actas.

A aplicación da cualificación correspondente realizarase a condición de que o alumno teña as dúas probas (Prácticas Clínicas e Solución de Problemas) superadas de maneira independente, en cada un dos ámbitos da Estancia Clínica

Para aprobar a materia é necesario superar de maneira independente as dúas probas (Prácticas Clínica e Solución de problemas). A non superación dunha das partes suporá a cualificación de SUSPENSO en acta. A cualificación numérica obterase establecendo un mínimo (Prácticas Clínicas 60% e solución de problemas 40%) en cada unha das partes.

A cualificación final da materia será a media ponderada das Estancias Clínicas realizadas no ámbito hospitalario, sociosanitario e saúde mental.

O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.

Sistema de cualificacións:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honra (Graciable)

O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser avaliado en calquera das probas implica figurar en acta como presentado coa cualificación correspondente.

Os aspectos e criterios xerais que se terán en consideración ao avaliar as actividades que se farán contorna á devandita metodoloxía (Prácticas Clínicas e Solución de problemas) son a asistencia, participación e compromiso individual e grupal, coherencia dos contidos abordados, coñecementos demostrados na actividade práctico-clínica e na solución de problemas, e as competencias adquiridas para esta materia.

As probas superadas na convocatoria de maio-xuño conservaranse para a convocatoria de xullo, coa cualificación obtida.

Convocatoria de segunda oportunidade: En caso de non superación da materia (práctica clínica/solución de problemas), deberá recuperar toda a materia no caso de non superar ambas metodoloxías ou a parte non superada. A presentación de un novo traballo de solución de problemas, se he a parte non superada, e no caso das prácticas clínicas a recuperación será na unidade que se lle asigne, durante o mes de xullo e antes do peche de actas.

As condicións para a obtención dunha matrícula de honra son que o alumno obteña máis dun 90% da cualificación da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa achega na solución de problemas e nas prácticas fose significativa.

A vixencia do aprobado das Estancias Clínicas manterase por un período de dous cursos lectivos consecutivos á realización das estancias aprobadas.

## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | A bibliografía básica para esta materia está relacionada coas materias que se recomentan ter cursadas e as que se debe cursar simultaneamente (ver apartado 9: recomendacións). |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Bibliografía que os docentes recomenden ou indiquen a través do moodle  |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**



Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012

Enfermaría da Saúde Mental/750G01015

Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016

Estancias Clínicas I/750G01025

Estancias Clínicas II/750G01026

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Enfermaría clínica III/750G01017

Enfermaría Xerontolóxica/750G01020

**Materias que continúan o temario**

Estancias Clínicas IV/750G01028

Estancias Clínicas V/750G01029

Estancias Clínicas VI/750G01030

Estancias Clínicas VII/750G01031

Practicum/750G01032

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías