



Teaching Guide						
Identifying Data				2016/17		
Subject (*)	Estancias Clínicas IV		Code	750G01028		
Study programme	Grao en Enfermaría					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatoria	12		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Ciencias da Saúde					
Coordinador	Cobas Couto, Elvira	E-mail	elvira.cobas@udc.es			
Lecturers	Miralles Frutos, Concepción Varela Feal, Nuria Esther	E-mail	elvira.cobas@udc.es c.miralles@udc.es nuria.varela.feal@udc.es			
Web	moodle.udc.es					
General description	Son estancias clínicas, correspondentes ao nivel intermedio de aprendizaxe práctica, nas que se lle esixe ao estudiante un maior grao de profundización e integración dos concimientos adquiridos. Están dirixidas á incorporación dos estudiantes en institucións sanitarias de atención primaria de saúde e no ámbito comunitario. Pretende a integración de coñecementos teóricos, habilidades e actitudes en situacións reais, de saúde-enfermidade e relacionadas con individuos e familias da comunidade.					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A62	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razonamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de trabalho.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2 Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que soLEN demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.
C11	CB3 Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4 Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario.		A62	B1
Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas ,as súas familias e grupos.			B3
Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital.			C4
Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.			B5
Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión.			B6
Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias.			C7
			B7
			C10
			B8
			C11
			B9
			C12
			B10
			B11
			B12
			B13
			B14
			B15
			B16
			B19
			B20
			B22
			B24

Contents		
Topic	Sub-topic	
Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en Centros de Atención Primaria de saúde.	Colaborar na atención de enfermaría na consulta do centro de atención primaria, en domicilio ou outros lugares da comunitade.	Aplicar o proceso de atención de enfermaría

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Clinical practice placement	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	266	0	266



Supervised projects	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	1	33	34
Personalized attention		0	0	0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Clinical practice placement	Os alumnos realizarán estancias nos centros de saúde baixo a tutela e supervisión do profesional enfermeiro. É a aprendizaxe práctica no escenario real da enfermeira/ou comunitaria
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Refírese fundamentalmente á aprendizaxe de "como facer as cousas"; Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes de responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa técnica polo profesor-titor

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Dirixida a tutorizar alumnos a través do aprendizaxe. Permite facer un seguimento do proceso de maduración das competencias.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	Criterios de evaluación.  1.- Presentación e estrutura: ata 0.5 puntos. 2.- Claridade na redacción: ata 0.25 puntos. 3.- Capacidade de análise e síntese: ata 0.25 4.- Capacidade reflexiva, identificación de situacións/problemas e achega de solucións:ata 1 punto.	20
Clinical practice placement	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	Evaluarse por parte do profesional enfermeiro responsable da tutorización do alumno/a e mediante a ficha de evaluación da materia o resultado da aprendizaxe:  Capacidade de trabalho en equipo. Capacidade de comunicación.  Aplicación do proceso de atención de enfermaría. Capacidade de incorporar á práctica os principios éticos e legais. Capacidade de realización correcta das técnicas e procedementos de coidados de enfermaría.	80

#### Assessment comments



**PRÁCTICAS CLÍNICAS:** Para poder realizar as prácticas clínicas correspondentes é necesario estar matriculado na materia Estancias Clínicas IV e ter superadas as Estancias Clínicas I e II, tal como consta na memoria do Título de Grao. Existe a obrigatoriedade de asistir ás prácticas clínicas e non existen faltas xustificadas, polo que as ausencias debidamente xustificadas deberán recuperarse, sempre que non excedan o 50% das planificadas. As ausencias non xustificadas poden supor o suspenso da materia. A recuperación das prácticas realizárase no período establecido polo profesor antes do peche de actas. Para aprobar a materia é necesario superar de maneira independente as dúas probas (Prácticas Clínicas e Traballos Tutelados). A non superación dunha das partes suporá a calificación de SUSPENSO na acta. A calificación numérica obterase establecendo un mínimo (Prácticas Clínicas 40% e Traballos Tutelados 10%) en cada unha das partes. O sistema de calificacións expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de calificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. Sistema de calificacións: 0-4.9 Suspensos. 5-6.9 Aprobado. 7-8.9 Notable. 9-10 Sobresaínte. 9-10 Matricula de Honra (graciable).

O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser avaliado en calquera das probas implica figurar en acta como presentado coa calificación correspondente.

Os aspectos e criterios xerais que se terán en consideración para avaliar as actividades que se farán ao redor de dita metodoloxía (Prácticas Clínicas e Traballo Tutelado) son a asistencia, compromiso individual, coherencia dos contidos abordados, coñecementos demostrados na actividade práctico-clínica , no traballo tutelado e as competencias adquiridas para esta materia.

**Convocatoria de segunda oportunidade:** En caso de non superar a materia ben porque non aprobara as prácticas clínicas, ou o traballo tutelado, deberá recuperar a parte suspensa pero gardaráselle a nota da outra parte, extraordinariamente e só con motivo de esta segunda oportunidade.

Caso de non superar a materia nesta segunda oportunidade do curso, teranse por suspensas as dúas partes.

A recuperación das prácticas clínicas en segunda oportunidade terá lugar no centro de saúde que con motivos de organización se lle poida asignar, a fin de que poidan estar rematadas e avaliadas antes do peche das actas do mes de xullo.

#### Sources of information

Basic	A bibliografía recomendada básica para esta materia está relacionada coas materias que se recomenda ter cursadas e as que se debe cursar simultaneamente.
Complementary	

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

Nutrición/750G01009

Farmacoloxía/750G01011

Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012

Enfermaría Comunitaria I/750G01014

Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016

Enfermaría Comunitaria II/750G01019

Farmacoterapia/750G01024

Estancias Clínicas I/750G01025

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

##### Subjects that continue the syllabus

##### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.