



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Traballo fin de grao   | Código             | 750G01033   |          |
| Titulación            | Grao en Enfermería   |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Cuarto             | Obrigatoria   | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde Dereito Público Especial Psicología  |                    |   |          |
| Coordinación          | Rosende Bautista, Carolina   | Correo electrónico | carolina.rosende@udc.es   |          |
| Profesorado           | Bernabeu Piñeiro, Francisco<br>Cobas Couto, Elvira<br>Coronado Carvajal, Carmen<br>Darriba Rodríguez, María Del Pilar<br>Dios Romero, Serafin De<br>Escudero Carranza, Valentin<br>Garcia Martinez, Carmen Maria<br>García Rivera, María Gema<br>Garcia Sanchez, Maria Matilde<br>Goday Berini, María Luísa<br>Hernández Adeba, Remedios<br>Isasi Fernandez, Carmen<br>Lopez Arránz, Maria Asuncion<br>Miralles Frutos, Concepción<br>Movilla Fernandez, Maria Jesus<br>Novo Casal, Maria del Carmen<br>Nuñez Fernández, Lucia<br>Pesado Cartelle, Jose Angel<br>Pita Fernandez, Salvador<br>Rodeño Abelleira, Angeles<br>Rodriguez Maseda, Emma<br>Romero Martin, Manuel<br>Sobrido Prieto, María<br>Sobrido Prieto, Natalia<br>Talegón López, Julia Margarita<br>Varela Feal, Nuria Esther | Correo electrónico | francisco.bernabeu@udc.es<br>elvira.cobas@udc.es<br>carmen.coronado@udc.es<br>pilar.darriba@udc.es<br>s.dedios@udc.es<br>valentin.escudero@udc.es<br>maria.garciam@udc.es<br>m.grivera@udc.es<br>matilde.garcia@udc.es<br>l.gberini@udc.es<br>r.hadeba@udc.es<br>carmen.isasi@udc.es<br>a.larranz@udc.es<br>c.miralles@udc.es<br>maria.jesus.movilla@udc.es<br>carmen.novo@udc.es<br>lucia.nunez@udc.es<br>j.pesado@udc.es<br>salvador.pita@udc.es<br>angeles.rodено@udc.es<br>emma.rodriquez.maseda@udc.es<br>manuel.romero.martin@udc.es<br>maria.sobrido@udc.es<br>natalia.sobrido@udc.es<br>j.talegonl@udc.es<br>nuria.varela.feal@udc.es |          |
| Web                   | moodle.udc.es  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | <p>El Proyecto o Trabajo de Fin de Grado consta de 6 ECTS que se realizará en el 2º cuatrimestre de 4º curso. Por lo tanto, los estudios de Grado de Enfermería concluirán con la elaboración y defensa del Proyecto o Trabajo de Fin de Grado que estará orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título, tal como prevé el RD 1393/2007 y la Orden CIN/2134/2008 por los que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Enfermera/o.</p> <p>Para la defensa y evaluación del TFG el estudiantado debe tener superados todos los créditos del Título.</p>   |                    |   |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A10                    | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde. |



|     |  |
|-----|--|
| A14 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación, efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.   |
| A18 | Comprender a metodoloxía de investigación cualitativa en saúde.  |
| A19 | Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde.   |
| A20 | Comprender os métodos estatísticos frecuentes en estudos do área de ciencias da saúde.   |
| A21 | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os cuidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do cuidado de enfermaría.  |
| A22 | Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os planes de cuidados correspondentes.  |
| A23 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar, a calidade e seguridade ás persoas atendidas.   |
| A24 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermaría.   |
| A31 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.   |
| A32 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poblacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde.   |
| A40 | Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar, proporcionando os cuidados necesarios en cada etapa.  |
| A41 | Aplicar cuidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e prever complicacións.  |
| A42 | Coñecer os aspectos específicos dos cuidados do neonato.   |
| A43 | Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.   |
| A44 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións.  |
| A45 | Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse.  |
| A46 | Aplicar as técnicas que integran o cuidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus cuidadores.   |
| A47 | Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.  |
| A48 | Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos padres ou cuidadores primarios.   |
| A49 | Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecer e a súa repercusión na saúde.   |
| A50 | Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer.   |
| A51 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nas persoas maiores.   |
| A52 | Seleccionar as intervencións cuidadoras dirixidas a tratar ou a prever os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.   |
| A53 | Coñecer o Sistema Sanitario Español.   |
| A54 | Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de cuidados.  |
| A55 | Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.   |
| A56 | Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.  |
| A57 | Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.   |
| A58 | Individualizar o cuidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.  |
| A59 | Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando cuidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.  |
| A60 | Coñecer os cuidados paliativos e control da dor para prestar cuidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais.  |
| A61 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais a as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias. |



|     |   |
|-----|---|
| A62 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1  | Aprender a aprender.  |
| B2  | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B4  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B5  | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.  |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |
| B7  | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.  |
| B8  | Capacidade de análise e sínteses.   |
| B9  | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.  |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.  |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información.  |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar.   |
| B13 | Toma de decisións.  |
| B14 | Habilidades interpersonais.   |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.  |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.  |
| B17 | Fomento de unha 2ª lingua de interese para a profesión.   |
| B18 | Desenvolver a capacidade de liderado.   |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.  |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais.   |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.  |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros.   |
| B23 | Habilidade para traballar nun contexto internacional.   |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.  |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.  |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |
| C9  | CB1 Que os estudantes demostraran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parta da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda dun campo de estudo.  |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.  |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.   |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado   |



|     |  |
|-----|--|
| C13 | CB5 Que os estudantes desenvolveran aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía |
|-----|--|

| Resultados da aprendizaxe  |                        |     |     |
|--|------------------------|-----|-----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título |     |     |
| Reunir as mellores evidencias científicas disponibles para proporcionar cuidados de enfermaría | A10                    | B1  | C1  |
|  | A14                    | B2  | C2  |
|  | A18                    | B3  | C3  |
|  | A19                    | B4  | C4  |
|  | A20                    | B5  | C5  |
|  | A21                    | B6  | C6  |
|  | A22                    | B7  | C7  |
|  | A23                    | B8  | C8  |
|  | A24                    | B9  | C9  |
|  | A31                    | B10 | C10 |
|  | A32                    | B11 | C11 |
|  | A40                    | B12 | C12 |
|  | A41                    | B13 | C13 |
|  | A42                    | B14 |     |
|  | A43                    | B15 |     |
|  | A44                    | B16 |     |
|  | A45                    | B17 |     |
|  | A46                    | B18 |     |
|  | A47                    | B19 |     |
|  | A48                    | B20 |     |
|  | A49                    | B21 |     |
|  | A50                    | B22 |     |
|  | A51                    | B23 |     |
|  | A52                    | B24 |     |
|  | A53                    |     |     |
|  | A54                    |     |     |
|  | A55                    |     |     |
|  | A56                    |     |     |
|  | A57                    |     |     |
|  | A58                    |     |     |
|  | A59                    |     |     |
|  | A60                    |     |     |
|  | A61                    |     |     |
|  | A62                    |     |     |



Seleccionar un problema obxecto de estudo, desenvolver os procedementos para a súa resolución e realizar a súa defensa

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| A10 | B1  | C1  |
| A14 | B2  | C2  |
| A18 | B3  | C3  |
| A19 | B4  | C4  |
| A20 | B5  | C5  |
| A21 | B6  | C6  |
| A22 | B7  | C7  |
| A23 | B8  | C8  |
| A24 | B9  | C9  |
| A31 | B10 | C10 |
| A32 | B11 | C11 |
| A40 | B12 | C12 |
| A41 | B13 | C13 |
| A42 | B14 |     |
| A43 | B15 |     |
| A44 | B16 |     |
| A45 | B17 |     |
| A46 | B18 |     |
| A47 | B19 |     |
| A48 | B20 |     |
| A49 | B21 |     |
| A50 | B22 |     |
| A51 | B23 |     |
| A52 | B24 |     |
| A53 |     |     |
| A54 |     |     |
| A55 |     |     |
| A56 |     |     |
| A57 |     |     |
| A58 |     |     |
| A59 |     |     |
| A60 |     |     |
| A61 |     |     |
| A62 |     |     |



Transmitir propostas, problemas e solucións a un público especializado

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| A10 | B1  | C1  |
| A14 | B2  | C2  |
| A18 | B3  | C3  |
| A19 | B4  | C4  |
| A20 | B5  | C5  |
| A21 | B6  | C6  |
| A22 | B7  | C7  |
| A23 | B8  | C8  |
| A24 | B9  | C9  |
| A31 | B10 | C10 |
| A32 | B11 | C11 |
| A40 | B12 | C12 |
| A41 | B13 | C13 |
| A42 | B14 |     |
| A43 | B15 |     |
| A44 | B16 |     |
| A45 | B17 |     |
| A46 | B18 |     |
| A47 | B19 |     |
| A48 | B20 |     |
| A49 | B21 |     |
| A50 | B22 |     |
| A51 | B23 |     |
| A52 | B24 |     |
| A53 |     |     |
| A54 |     |     |
| A55 |     |     |
| A56 |     |     |
| A57 |     |     |
| A58 |     |     |
| A59 |     |     |
| A60 |     |     |
| A61 |     |     |
| A62 |     |     |

Contidos

Temas

Subtemas



|  |  |
|--|--|
| <p>El trabajo de fin de grado tratará fundamentalmente acerca de temas y aspectos de la profesión enfermera.</p> <p>Se trata de un proceso donde el estudiante deberá optar entre los campos temáticos siguientes para desarrollar sus estudios:</p> <p>BLOQUE I: Práctica profesional, ética y legal</p> <p>BLOQUE II: Educación y Bases teóricas y metodológicas de Enfermería</p> <p>BLOQUE III: Prestación y gestión de cuidados de Enfermería en los distintos ámbitos de la práctica</p> <p>BLOQUE IV: Comunicación terapéutica y relaciones interpersonales</p> | <p>BLOQUE I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética y práctica profesional</li> <li>- Aspectos legales de la práctica profesional</li> </ul> <p>BLOQUE II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para la salud</li> <li>- Bases teóricas y metodológicas de la Enfermería</li> </ul> <p>BLOQUE III:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestación y Gestión de cuidados de Enfermería en el ámbito hospitalario</li> <li>- Prestación y Gestión de cuidados de Enfermería en el ámbito comunitario</li> <li>- Prestación y Gestión de cuidados de Enfermería en el ámbito sociosanitario</li> </ul> <p>BLOQUE IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación terapéutica</li> <li>- Relaciones interpersonales</li> <li>- Relación de ayuda</li> </ul> |
|--|--|

| Planificación                             |  |                   |  |              |
|---|--|-------------------|--|--------------|
| Metodoloxías / probas                     | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais /<br>traballo autónomo | Horas totais |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A10 A14 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23<br>A24 A31 A32 A40<br>A41 A42 A43 A44<br>A45 A46 A47 A48<br>A49 A50 A51 A52<br>A53 A54 A55 A56<br>A57 A58 A59 A60<br>A61 A62 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B18<br>B19 B20 B21 B22<br>B23 B24 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13 | 0                 | 70   | 70           |
| Actividades iniciais                      | A10 A18 A19 A20  | 60                | 0  | 60           |



|  |  |   |    |    |
|--|--|---|----|----|
| Presentación oral  | A10 A14 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23<br>A24 A31 A32 A40<br>A41 A42 A43 A44<br>A45 A46 A47 A48<br>A49 A50 A51 A52<br>A53 A54 A55 A56<br>A57 A58 A59 A60<br>A61 A62 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B18<br>B19 B20 B21 B22<br>B23 B24 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13 | 1 | 11 | 12 |
| Atención personalizada   |  | 8 | 0  | 8  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |    |    |

| Metodoloxías                              |   |
|---|---|
| Metodoloxías                              | Descrición  |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado. |
| Actividades iniciais                      | O comenzo do 2º cuatrimestre faranse 3 seminarios presenciais de 20 horas cada un de carácter non obligatorio ca seguinte temática:<br>- metodoloxía investigación cuantitativa<br>- metodoloxía investigación cualitativa<br>- Fontes bibliográficas   |
| Presentación oral                         | Unha vez o estudante teña a valoración positiva do seu traballo ou proxecto polo seu tutor ou tutores, deberá realizar una defensa pública do mesmo ante o tribunal de Traballos de Fin de Grao segundo o estipulado no Regulamento de TFG.   |

| Atención personalizada                    |  |
|---|--|
| Metodoloxías                              | Descrición   |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A atención personalizada ten como finalidade orientar ós estudantes no desenvolvemento e planificación do traballo |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |





|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
| <p>Investigación<br/>(Proxecto de investigación)</p> | <p>A10 A14 A18 A19<br/>A20 A21 A22 A23<br/>A24 A31 A32 A40<br/>A41 A42 A43 A44<br/>A45 A46 A47 A48<br/>A49 A50 A51 A52<br/>A53 A54 A55 A56<br/>A57 A58 A59 A60<br/>A61 A62 B1 B2 B3 B4<br/>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br/>B11 B12 B13 B14<br/>B15 B16 B17 B18<br/>B19 B20 B21 B22<br/>B23 B24 C1 C2 C3<br/>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br/>C10 C11 C12 C13</p> | <p>Na avaliación teranse en conta os seguintes criterios:<br/>1.- Orixinalidade<br/>2.- Obxetivos/Competencias<br/>3.- Estructura e Metodoloxía<br/>4.- Relevancia</p>  | <p>85</p> |
| <p>Presentación oral</p>                             | <p>A10 A14 A18 A19<br/>A20 A21 A22 A23<br/>A24 A31 A32 A40<br/>A41 A42 A43 A44<br/>A45 A46 A47 A48<br/>A49 A50 A51 A52<br/>A53 A54 A55 A56<br/>A57 A58 A59 A60<br/>A61 A62 B1 B2 B3 B4<br/>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br/>B11 B12 B13 B14<br/>B15 B16 B17 B18<br/>B19 B20 B21 B22<br/>B23 B24 C1 C2 C3<br/>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br/>C10 C11 C12 C13</p> | <p>Consistirá na exposición oral do traballo durante un tempo máximo de 10 minutos, na que se dará conta dos aspectos máis relevantes da actividade realizada.<br/>O estudante poderá axudarse dos medios informáticos e audiovisuais que considere pertinentes.<br/>Tras a exposición, o Presidente do tribunal invitará ós membros do mesmo a formular as preguntas que consideren oportunas ó estudante.<br/>Na avaliación teranse en conta os seguintes criterios:<br/>1.- Capacidade de síntesis<br/>2.- Dominio do contido<br/>3.- Calidade da presentación<br/>4.- Uso adecuado de recursos audiovisuais</p> | <p>15</p> |

### Observacións avaliación

A calificación final será dada polo tribunal de proxectos ou traballos de fin de grado tras a exposición e defensa pública do mesmo según se explica no Regulamento de Traballo de Fin de Grado.

### Fontes de información

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. Mexico:McGraw-Hill/Interamericana</li> <li>- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderon C (2002). Investigación cualitativa en salud en Iberoamerica. Mexico: Universidad de Guadalajara</li> <li>- Burns N, Grove S (2004). Investigación en Enfermería. Madrid: Elsevier</li> <li>- Cabrero J, Richart M (2001). Investigar en Enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería.. Alicante: Universidad de Alicante</li> </ul> |
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> |  |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|  |
| Materias que continúan o temario                 |
|  |
| Observacións                                     |
|  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías