



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                    |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                    | 2016/17   |
| Subject (*)         | Anatomía específica do membro inferior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Code               | 750G02002 |
| Study programme     | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                    |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                    |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Year   | Type               | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | First  | FB                 | 6         |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                    |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                    |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                    |           |
| Department          | Medicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |           |
| Coordinador         | Facio Villanueva, Angel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail | angel.facio@udc.es |           |
| Lecturers           | Facio Villanueva, Angel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail | angel.facio@udc.es |           |
| Web                 | moodle.udc.es/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                    |           |
| General description | La materia versará sobre la descripción y conocimiento de la anatomía específica del miembro inferior incluyendo la osteología, artrología, miología, vascularización e innervación. Asimismo se abordará la anatomía topográfica, de gran importancia para la semiología clínica así como la postura humana y elementos básicos para la marcha. Además de la aplicación de técnicas de imagen en el estudio del pie. |        |                    |           |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior. |
| B1   | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B2   | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                              |
| B4   | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                        |
| B5   | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                   |
| B7   | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                           |
| B21  | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                        |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                  | Study programme competences / results |                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----|
| O alumno/a coñece e identifica as estruturas anatómicas do corpo humano. Os diferentes órganos, aparellos e sistemas, e máis profundamente o membro inferior.                                                                                                      | A1                                    | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7 | C1 |
| Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior. | A1                                    | B1<br>B4<br>B5<br>B7<br>B21      |    |
| Capacidad para describir a estrutura e relación das distintas estruturas da extremidade inferior do corpo humano nas condicións de normalidade diferenciándoos de aquelas situacións patolóxicas.                                                                  | A1                                    | B1<br>B2                         |    |



| Contents                                                                                                                                             |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                | Sub-topic                                 |
| TEMA 1: Introducción ao estudo da extremidade inferior.                                                                                              | Introdución xeral ás ciencias anatómicas. |
| TEMA 2: Tarso. Metatarso. Dedos.                                                                                                                     | Introdución ás técnicas de disección.     |
| TEMA 3: Fémur. Rótula. Morna. Peroné.                                                                                                                |                                           |
| TEMA 4: Óso ilíaco. Sacro. Cóccix. Pelvis en conxunto.                                                                                               |                                           |
| TEMA 5: Articulacións tibioperoneas, do nocello e do pé.                                                                                             |                                           |
| TEMA 7: Articulacións do xeonllo.                                                                                                                    |                                           |
| TEMA 8: Articulación coxo-femoral.                                                                                                                   |                                           |
| TEMA 9: Articulacións da cintura pelviana.                                                                                                           |                                           |
| TEMA 10: Músculos do pé e da perna. Anatomía funcional.                                                                                              |                                           |
| TEMA 11: Músculos da coxa. Anatomía funcional.                                                                                                       |                                           |
| TEMA 12: Músculos da pelvis. Anatomía funcional.                                                                                                     |                                           |
| TEMA 13: Vascularización e inervación do pé.                                                                                                         |                                           |
| TEMA 14: Vascularización da extremidade inferior.                                                                                                    |                                           |
| TEMA 15: Inervación da extremidade inferior.                                                                                                         |                                           |
| TEMA 16: Postura humana, a súa relación co pé.                                                                                                       |                                           |
| TEMA 17: Análise do pé en conxunto. Bóveda plantar: arco interno, arco externo, arco anterior. Factores que inflúen na morfoloxía da bóveda plantar. |                                           |
| TEMA 18: Anatomía topográfica do pé.                                                                                                                 |                                           |
| TEMA 19: Anatomía topográfica da extremidade inferior: rexión da coxa, rombo poplíteo, rexións da perna.                                             |                                           |
| TEMA 20: Técnicas de imaxe no estudo do pé.                                                                                                          |                                           |

| Planning                       |                        |                                      |                               |             |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Objective test                 | A1                     | 1                                    | 2                             | 3           |
| Workshop                       | A1 B1 B4 B5 B7 B21     | 5                                    | 20                            | 25          |
| Student portfolio              | A1 B1 B2 B4            | 5                                    | 20                            | 25          |
| Directed discussion            | A1 B1 B5 B7 B21 C1     | 3                                    | 9                             | 12          |
| Laboratory practice            | A1 B1 B2 B4 B5 B7 B21  | 5                                    | 10                            | 15          |
| Guest lecture / keynote speech | A1                     | 21                                   | 42                            | 63          |
| Problem solving                | A1 B1 B2 B4 B6         | 2                                    | 4                             | 6           |
| Personalized attention         |                        | 1                                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                  |
| Objective test                 | Exame con preguntas tipo test relacionadas cos contidos teóricos, leituras e traballos colaborativos.                                        |
| Workshop                       | Realizaranse obradoiros específicos con materiais audiovisuais e maquetas.                                                                   |
| Student portfolio              | O alumno realizará actividades orientadas a unha aplicación dos contidos teóricos e as leituras recomendadas.                                |
| Directed discussion            | Realizaranse sesións de debate de temas baseados nos contidos plantexados aos alumnos.                                                       |
| Laboratory practice            | Realizaranse prácticas cas maquetas e material audiovisual. Ademais cumprimentaranse cadernos de prácticas baseados nos contidos do temario. |
| Guest lecture / keynote speech | Exporase o temario en sesións presenciais.                                                                                                   |



|                 |                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------|
| Problem solving | Realizaranse sesións de posta en común de problemas. |
|-----------------|------------------------------------------------------|

## Personalized attention

| Methodologies     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Student portfolio | As distintas actividades requiren un apoio continuado para poder desenvolverlas adecuadamente. É necesario planificar as actividades e orientar o seu desenvolvemento para conseguir un alto nivel de aproveitamento.<br>A participación activa é clave e por iso debe favorecerse a interrelación alumnos - profesor en todas as fases da aprendizaxe. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies / Results | Description                                                                                                                                                             | Qualification |
|---------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Objective test      | A1                     | Exame con 60 preguntas tipo test de catro opcións posible cunha única resposta válida. Para superar este apartado será necesario conseguir un 60% de respostas válidas. | 80            |
| Workshop            | A1 B1 B4 B5 B7 B21     | Farase unha avaliación da actitude, participación e coñecementos achegados.                                                                                             | 5             |
| Laboratory practice | A1 B1 B2 B4 B5 B7 B21  | Realización de prácticas con maquetas e elaboración dun cadernillo de prácticas.<br>Asistencia a seminario de disección anatómica.                                      | 10            |
| Problem solving     | A1 B1 B2 B4 B6         | Sesións debate de dúbidas e problemas.                                                                                                                                  | 5             |

## Assessment comments

Para superar a materia é necesario asistir á totalidade das prácticas e superar a avaliación final da mesma con polo menos 5 sobre 10, así como obter unha media de 6 (sobre 10) na cualificación do exame e 5 sobre 10 no total da materia.

Convocatorias de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e realicen as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, deben de ter en conta que poden volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só ao exame teórico final, tendo en conta que a cualificación do exame teórico fará media coas cualificacións das prácticas, talleres, traballos tutelados e clases maxistras do curso académico no que cursase as prácticas.

Para os alumnos con matrícula parcial: poderán obter a cualificación da materia coa modalidade ordinaria ou modalidade na que a proba mixta supón o 90% da cualificación e o outro 10% á elaboración do caderno pequeno de prácticas. Nesta modalidade será obrigatorio superar ambas as partes para superar a materia.

Convocatorias da oportunidade adiantada de avaliación: Para aqueles alumnos/as que soliciten a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran cos requisitos e concédaselle poderán presentarse ao exame teórico final cuxa cualificación suporá o 100% da cualificación da materia.

A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles alumnos que non se presentan ao exame nin a ningunha das prácticas.

## Sources of information



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <p>- () .</p> <p>1. AAVV. Esquemas de anatomía. Mini-Sobotta. Marban, 1ª ed, 2000. 2. AAVV. Terminología anatómica. Panamericana, 1ª ed, 2001. 3. Abrahams PH, Hutchings RT, Marks SC. Gran atlas McMinn de Anatomía Humana. Oceano, 2ª ed, 2009. 4. Agur FR, Dalley F. Grant. Atlas de anatomía. Panamericana, 11ª ed, 2007. 5. Bouchet A, Cuilleret J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional. Panamericana, 1º ed, 1997. 6. Canby CA. Anatomía basada en la resolución de problemas. Elsevier - Masson, 1ª ed, 2007. 7. Chung KW, Chung HM, Halliday NL. Anatomía. Wolters Kluwert, 8ª ed. 2015. 8. Dauber W. Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada, Elsevier Masson, 5ª ed, 2006. 9. Delgado L. Prácticas de anatomía humana. Panamericana, 1ª ed, 2010. 10. Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: Miembro inferior. Masson, 1ª ed, 2003. 11. Drake RL, Vogl A. Gray. Anatomía para estudiantes. Elsevier, 2º ed, 2010. 12. Dykes M, Watson W. Lo esencial en anatomía. Elsevier Mosby, 3ª ed, 2011. 13. Escuredo B, Sánchez JM, Borrás SX, Serrat J. Estructura y función del cuerpo humano. McGraw-Hill Interamericana, 1995. 14. Fraga H. Anatomía básica. Galinova, 1ª ed, 2003. 15. García-Porrero J. Anatomía humana. McGraw-Hill ? Interamericana, 1ª ed, 2005. 16. Grine FE. Manual de laboratorio de anatomía humana. 3ª ed, 2008. 17. Gosling JA, Harris PF, Hunpherson JR. Anatomía Humana. Mosby/Doyma, 2ª ed, 1994. 18. Guzmán S, Elizondo RE. Anatomía humana en casos clínicos. Panamericana, 3ª ed, 2015. 19. Guzmán S, Eizondo RE, Bañuelos M. Anatomía humana. Manual de prácticas basadas en el razonamiento clínico. Panamericana, 1ª ed, 2015. 20. Hansen JT. Fichas de autoevaluación. Netter anatomía. Elsevier - Masson, 2ª ed, 2007. 21. Jacob S. Atlas de anatomía humana. Elsevier Science, 1ª ed, 2003. 22. Kamina P. Anatomía general. Panamericana, 1997. 23. Kapit W, Elson LM. Anatomía. Ariel, 1ª ed, 2014. 24. Latarjet M, Ruiz Liard A. Anatomía Humana. Panamericana, 4ª, 2004. 25. Lippert H. Anatomía. Marban, 1ª ed, 1999. 26. Llusá M, Merí, Ruano D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2004. 27. Lütjen-Drecoll E, Rohen JW. Anatomía. Panamericana, 1ª ed, 2012. 28. Möller TB, Reil E, Stark P. Atlas de anatomía radiológica. Marban, 3º ed, 2011. 29. Moore KL, Agur FR, Dalley AF. Fundamentos de anatomía con orientación clínica. Wolters Kluwert, 5ª ed, 2015. 30. Moore KL, Dalley F, Agur AM. Anatomía con orientación clínica. Wolters Kluwer, 7ª edición, 2013. 31. Netter FH. Atlas de anatomía humana. Elsevier Masson, 5ª ed, 2011. 32. Nielsen M, Miller S. Atlas de anatomía humana. Panamericana, 1ª ed, 2012. 33. Pansky B. Anatomía Humana. McGraw-Hill Interamericana, 1ª ed, 1998. 34. Platzer W. Atlas de anatomía con correlación clínica. Tomo 1. Aparato locomotor. Editorial médica Panamericana, 9ª ed, 2008. 35. Pró E. Anatomía clínica. Editorial médica Panamericana, 2ª ed, 2014. 36. Putz R, Pabst R. Atlas de Anatomía Humana Sobotta (I y II). Panamericana, 22ª ed, 2006. 37. Rouviere H y Delmas A. Anatomía humana. Masson, 11ª ed, 2005. 38. Sadler, TW. Langman Embriología médica. Wolters Kluwer, 11ª ed, 2009. 39. Schunke M, Schultze E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. Texto y atlas de anatomía. Tomo I. Anatomía general y aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2005. 40. Smith-Agreda JM. Escolar. Reconstrucciones humanas por planos de disección. Editorial Panamericana, 6ª ed, 2016. 41. Tank PW. Grant. Manual de disección. Wolters Kluwer. 15ª ed, 2013. 42. Thibodeau GA, Patton KT. Anatomía y fisiología. Elsevier Mosby, 6ª ed, 2007. 43. Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier Mosby, 13ª ed, 2011. 44. Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior, Elsevier Masson, 2ª ed, 2006. 45. Thompson JC,. Atlas práctico de anatomía ortopédica. Elsevier, 2ª ed, 2011. 46. Tortora GJ, Derrickson BH. Principios de anatomía y fisiología. Editorial Panamericana, 13ª ed, 2013. 47. Ullmann HF. Atlas de anatomía. Ed Ullmann, 1ª ed, 2103. 48. Waschke J, Drenckhahn D. Compendio de anatomía. Editorial Panamericana, 1ª ed, 2009. 49. Weir J, Abrahams PH, Spratt JD. Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. Elsevier. 4ª ed, 2011.</p> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Biomecánica do membro inferior/750G02013

Patoloxía Podolóxica 1/750G02021

Patoloxía Podolóxica 2/750G02022

## Other comments

<p>La introducción a la anatomía xeral y la introducción a las ciencias anatómicas deben ser un paso previo y básico para el aprendizaje de la materia. </p>

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.