



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Sistemas de Información y Comunicación en Ciencias de la Salud	Código	750G02010	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Gonzalez Guitian, Carlos	Correo electrónico	c.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Guitian, Carlos	Correo electrónico	c.gonzalez@udc.es	
Web	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890 / moodle.udc.es			
Descripción general	<p>Conocer los sistemas de información y comunicación científica de ciencias de la salud: Bases de Datos bibliográficas, revistas y libros electrónicos, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, vías clínicas, protocolos y consensos, informes de agencias... Evaluar la calidad de las páginas Web sanitarias y las destinadas a ciudadanos y pacientes.</p> <p>Conocer la estructura de los trabajos científicos y las recomendaciones para la elaboración de las referencias bibliográficas. Conocer la metodología de la podología basada en la evidencia y su aplicación. La web 2.0 en el entorno profesional.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A10	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
A57	Aplicar los métodos de investigación y preparación científica.
A58	Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas.
A59	Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.
A60	Integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes adquiridos durante el itinerario curricular del alumno.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión.
B11	Conocimientos de informática relativos a su ámbito de estudio.
B12	Capacidad de gestión de la información.
B13	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
B14	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B17	Capacidad de motivarse y motivar a otros.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B21	Habilidades interpersonales.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B13 B17 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes	A10 A57 A58 A60	B1 B2 B3 B5 B11 B12	C2 C3 C7 C8
Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas	A10 A57 A58 A59	B1 B2 B3 B4 B12 B19	C2 C3 C6 C7 C8
Evaluar la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet	A10	B1 B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B13 B18	C2 C3 C4
Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica.	A10	B1 B2 B3 B9 B11 B14	C2 C3 C7 C8
El alumno/a identifica y aplica los conceptos de bioestadística, usa los sistemas de búsqueda e información biomédica	A10 A58	B19	C3 C6



Valora críticamente y sabe utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria El alumno/a conoce, maneja y discrimina la información biomédica e interpreta textos científicos.	A10 A57 A58	B12	C3
---	-------------------	-----	----

Contenidos	
Tema	Subtema
1.La información y la comunicación científica en ciencias de la salud	1.1. Crecimiento y obsolescencia de la información científica. 1.2. Tipología: revistas, monografías y literatura gris. Las publicaciones científicas en Internet. Archivos electrónicos y acceso abierto de las publicaciones científica (Open Access)
3.Estructura de los trabajos científicos publicados en revistas científicas Requisitos de Uniformidad para Manuscritos (estilo Vancouver). Otros estilos: American Phychological Association (APA).	3.1.1. El título. 3.1.2. Los autores. Concepto de autor. 3.1.3. Resumen científico. El resumen estructurado. 3.1.4. Palabras clave. 3.1.5. Estructura del artículo: Introducción, Material y/o Métodos, Resultados, Conclusión y/o Discusión. 3.1.6. Bibliografía: Formatos. Las referencias de un artículo de revista, libro, congreso, informe técnico etc. Formatos electrónicos. Bibliografías fraudulentas 3.1.7. Las abreviaturas internacionales 3.1.8. Los artículos fraudulentos: El fraude científico 3.1.9. Conflicto de interés en las publicaciones científicas 3.2. Estilo. Terminología . Diccionarios. Sistemas de Unidades Internacionales. 3.3. Otras formas de comunicación científica: Posters; Comunicaciones orales; Páginas Web etc.



<p>2. Sistemas de Información Científica</p>	<p>2. Sistemas de Información Científica</p> <p>2.1. Internet: las páginas Web</p> <p>2.2. Buscadores</p> <p>2.3. Recursos Sanitarios de especial interés en ciencias de la salud Sociedades, Diccionarios, Listas de distribución etc.</p> <p>2.4. Evaluación de páginas Web. La calidad de páginas Web: Recomendaciones de la Unión Europea. Sellos de calidad: HONcode etc.</p> <p>2.5. La recuperación de la información.</p> <p>2.5.1. La búsqueda bibliográfica: los operadores booleanos.</p> <p>2.5.2. Las bases de datos españolas: ENFISPO, Cuiden, Medes. Ibecs . Otras bases de datos sanitarias españolas</p> <p>2.5.3. Bases de datos de medicamentos: CIMA. Organismos internacionales: EMA y FDA</p> <p>2.5.4. Bases de Datos Internacionales: PubMed/MEDLINE</p> <p>2.5.5. Bases de datos de Guía de Práctica Clínica</p> <p>2.5.6. Las revisiones sistemáticas: La Biblioteca Cochrane.</p> <p>2.6. Revistas electrónicas</p> <p>2.7. Libros y atlas electrónicos</p> <p>2.8. Las imágenes y sonidos en Internet.</p> <p>2.9. Información para pacientes en Internet. Las plataformas electrónicas para pacientes. El caso de E-Saúde del Sergas.</p> <p>2.10. El acceso abierto al conocimiento (Open Access).</p> <p>2.10.1. Los Repositorios</p>
<p>4. La Podología Basada en la Evidencia (PBE). Las Guías de Práctica Clínica (GPC)</p>	<p>4.1. La Medicina Basada en la Evidencia (MBE). La Podología Basada en la Evidencia.</p> <p>4.2. La síntesis de la evidencia</p> <p>4.3. Aplicabilidad de la PBE</p> <p>4.4. Las Guías de Práctica Clínica (GPC): tipos, elaboración y estructura</p> <p>4.5. Tipos de GPC</p> <p>4.6. Metodología de elaboración y diseño de GPC</p> <p>4.7. Las agencias de evaluación de tecnología sanitaria</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8	14	3	17



Sesión magistral	A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B12 B14 B19 C4 C6 C7 C8	21	67	88
Prueba de ensayo/desarrollo	A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8	5	0	5
Trabajos tutelados	A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C2 C3	7	20	27
Atención personalizada		13	0	13
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Desarrollo de ejercicios prácticos en el aula y fuera del aula.
Sesión magistral	Exposición y desarrollo del temario. Exposición y explicación interactiva con los alumnos. Desarrollo de actividades prácticas con los ordenadores.
Prueba de ensayo/desarrollo	Desarrollo de pruebas prácticas.
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo práctico.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Trabajo presencial con el profesor, que implica una participación obligatoria para el alumno. La forma y el momento en que se desarrollará, se indicará a lo largo del trabajo de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8	Realización de los ejercicios prácticos en clase.	30
Prueba de ensayo/desarrollo	A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8	Examen teórico práctico da materia	60
Trabajos tutelados	A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C2 C3	Desarrollo de un trabajo práctico.	10

Observaciones evaluación
Para superar la asignatura, es obligatorio haber superado los trabajos tutelados tanto en la prueba de Enero, como en la de Julio. En los trabajos tutelados y en la prueba de ensayo tiene que haberse superado el 50% de los contenidos.

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>Altés J. Papel de las tecnologías de la información y la comunicación en la medicina actual . Semin Fund Esp Reumatol. 2013;14:31-5. Avila de Tomás JF, Portillo Boyero BE, Pajares Izquierdo JM. Calidad en la información biomédica existente en Internet. Aten Primaria 2001; 28(10): 674-79 Bravo Toledo R. La gestión del conocimiento en Medicina: a la búsqueda de la información perdida. Anal Sist Sanit Navarra 2002; 25(3) http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol25/n3/colab.html Bravo Toledo, R. Aspectos éticos en las publicaciones científicas. [acceso 1/6/2016]. Disponible en: http://www.infodoctor.org/rafabravo/fraude.htm Cabrero J, Richart M. Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante; 2001 Comisión de las Comunidades Europeas. e-Europa 2002: Criterios de calidad para los sitios web relacionados con la salud. [Internet]. Bruselas, 29.11.2002. COM(2002)667 final. [acceso 1/6/2016]. Disponible en: http://wma.comb.es/Upload/Documents/eEurope2002.pdf Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica; 2010. Disponible en: http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad_Ejemplos_de_referencias.pdf Day R.A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud ; 2008. edición 2005: http://www.cie.umich.mx/ciees2009/7805680-como-escribir-y-publicar-trabajos-cientificos.pdf González Guitián C, Sobrido Prieto M. Bases de datos de Guías de Práctica Clínica. El Profesional de la Información 2006; 15(4): 297-302. Disponible en: http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2006/julio/7.pdf Jimenez Villa J, Argimón Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Ámsterdam: Elsevier; 2010 Luces y sombras de la información de salud en Internet. Madrid: SEIS; 2002 http://www.seis.es/informes/2002/default.htm Martín Muñoz P, Ruiz-Canela Cáceres J, Antonio Guerra de Hoyos J, Rivas Aguayo J. Guías de práctica clínica en internet: cómo separar el grano de la paja Revista Pediatría de Atención primaria 2003; 5(18): 73-88 http://www.dinarte.es/pap/num18/pdf/Guias%20de%20practica%20clinica.pdf Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2006. Disponible en: http://www.esteve.org/ Mayor Serrano B. Cómo elaborar folletos de salud destinados a pacientes. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2008 Navarro FA. Traducción y lenguaje en medicina. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 200 Poliot DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000 Primo Peña E, Estrada Lorenzo. Las bases de datos bibliográficas españolas, un instrumento para el conocimiento y la difusión de la producción científica Semin Fund Esp Reumatol. 2009;10:132-41. Serés E. Presentaciones orales en biomedicina: Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010 <a href="http://www.esteve.org/aw/Home/Secciones_Web/Publicacions/~ci/Cuadernos/Trueba-Gómez R, Estrada Lorenzo JM. La base de datos PubMed y la búsqueda de información científica. Seminarios de la Fundación Española de Reumatología 2010; 11(2): 49-63 VIDEO Sobrido Prieto, Mª. Gestión del Conocimiento (Open Access) [acceso 1/6/2016]. http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48. González Guitián, C. Autoría Científica. [acceso 1/6/2016] http://www.youtube.com/watch?v=gYG743pRUWw</p>
<p>Complementaria</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Método científico y Salud Pública/750G02011

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de fin de grado/750G02036

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías