



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Podoloxía Física	Código	750G02023	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Profesorado	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	Podoloxía Física é unha materia pertencente ao 2º Cuatrimestre do 3º curso do Grao de Podoloxía. O obxectivo da materia é formar ao alumno que a curse na aplicación de terapias físicas e de rehabilitación dentro do marco legal da Podoloxía.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A23	Coñecer e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais na terapéutica das distintas patoloxías do pé. Vendaxes funcionais. Terapia da dor e inflamación no pé.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
Coñecer e aplicar as técnicas de valoración articular e muscular da extremidade inferior para o diagnóstico das afeccións podolóxicas.	A23	
Coñecer as bases de funcionamento e indicacións dos métodos físicos, eléctricos e manuais utilizados no tratamento das afeccións do pé.	A23	
Prescribir, administrar e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais no tratamento das distintas patoloxías podolóxicas.	A23	
Coñecer o concepto de dor e inflamación. Coñecer os fundamentos terapéuticos do manexo do paciente con dor e/ou inflamación no pé.	A23	
Coñecer e aplicar diferentes tipos de vendaxes no membro inferior	A23	
Deseñar e aplicar un plan de tratamento con terapia física nas distintas afeccións podolóxicas.	A23	
Coñecer conceptos básicos de anatomía e fisioloxía útiles á hora de abordar a patoloxía do pé mediante tratamentos físicos	A23	
Coñecer e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais na terapéutica das distintas patoloxías do pé. Vendaxes funcionais. Terapia da dor e inflamación no pé.	A23	
Aprender a aprender.		B1
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3
Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.		B19
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		C1
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		C7

Contidos
----------



Temas	Subtemas
Xeneralidades do sistema oseo e muscular	Descrición da estrutura osea Descrición anatómica das articulacións Histoloxía muscular Histoloxía do tendón
Valoración articular	Descrición anatómica das articulacións do membro inferior Función articular Exploración e valoración articular
Valoración muscular	Descrición anatómica muscular Función muscular Exploración e valoración muscular
Valoración neural e miofascial	Descrición anatómica Función neural e miofascial Exploración e valoración neural e miofascial
Fisioloxía da dor e inflamación e a súa teraèutica con axentes físicos	Fisioloxía da dor Teraèutica da dor
Estudo da marcha aplicado as terapias físicas	Historia da Baropodometría Conceptos xerais da marcha humana: marcha humana, ciclo da marcha, biomecánica (estrés de tecidos)
Vendaxes en podoloxía	Conceptos xerais de vendaxes Vendaxes funcionais Vendaxes neuromusculares Dinamic tape
Cinesiterapia 1	Conceptos xerais cinesiterapia Clasificación cinesiterapia Cinesiterapia pasiva Cinesiterapia activa
Cinesiterapia 2	Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantida: estiramentos musculares Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción Técnicas de exercicio concéntrico e excéntrico
Masoterapia	Conceptos xerais de masoterapia Clasificación Masoterapia Técnicas de masoterapia
Electroterapia	Fundamentos biofísicos da electroterapia Clasificación da electroterapia Electroterapia e ultrasóns
Terapias Físicas 1	Laserterapia Magnetoterapia Electrolisis percutánea Ondas de choque
Terapias Físicas 2	Crioterapia Termoterapia Punción seca

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
-----------------------	--------------	-------------------	---	--------------



Sesión maxistral	A23 B1 B3 B19 C1 C7	14	25	39
Seminario	A23 B1 B3 B19 C1 C7	11.5	25	36.5
Prácticas de laboratorio	A23 B1 B3 B19 C7	18	15	33
Traballos tutelados	A23 B3 C1 C7	0	15	15
Presentación oral	A23 C1	2	5	7
Proba mixta	A23 B19 B3	2	5	7
Proba práctica	A23 B3 B19 C1	1	10.5	11.5
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Realizaranse exposicións de contenidos teórico-prácticos por parte do profesorado da materia, fomentándose a interacción entre o docente e os alumnos.
Seminario	Realizaranse actividades teórico-prácticas en grupos. Valorarase a interacción e a participación do alumno nos mesmos
Prácticas de laboratorio	Realizaranse prácticas en grupos en relación cos temas abordados na sesión maxistral e os seminarios
Traballos tutelados	Os alumnos distribuídos en grupos deberán de realizar unha serie de traballos a definir cando comece o curso
Presentación oral	Os alumnos divididos en grupos deberán de realizar unha exposición oral do traballo realizado.
Proba mixta	Exame con preguntas (50-70) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 3 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario que o alumno consiga polo menos o 50% de preguntas netas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10.
Proba práctica	Exame práctico no que o alumno deberá efectuar unha técnica de cada unha das prácticas desenroladas o longo do curso. Para aprobar o bloque práctico o alumno deberá explicar e realizar correctamente un mínimo de dúas técnicas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumno poderá contactar co profesorado a través da plataforma virtual, a través do correo electrónico ou a través de calquera outro medio para resolver calquera dúbida que teñan.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A23 C1	Os alumnos deberán defender os seus traballos en público.	5
Proba mixta	A23 B19 B3	Exame con preguntas (50-70) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 3 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario que o alumno consiga polo menos o 50% de preguntas netas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10.	60
Traballos tutelados	A23 B3 C1 C7	Os alumnos deberán realizar traballos en grupo a definir ao longo do curso	5
Prácticas de laboratorio	A23 B1 B3 B19 C7	A asistencia a prácticas é obrigatoria. En caso de necesitar realizar algún cambio, será imprescindible que se realice un cambio con algún compañeiro. Haberá un exame de prácticas nunha data a determinar de común acordo entre os profesores e os alumnos. Para poder realizar o exame, é obrigatorio asistir á totalidade das prácticas.	5
Seminario	A23 B1 B3 B19 C1 C7	A asistencia aos seminarios non é obrigatoria. Avaliarase a asistencia, a participación e a realización de diferentes actividades.	5



Proba práctica	A23 B3 B19 C1	Exame práctico no que o alumno deberá efectuar unha técnica de cada unha das prácticas desenroladas o longo do curso. Para aprobar o bloque práctico o alumno deberá explicar e realizar correctamente un mínimo de dúas técnicas.	20
----------------	---------------	--	----

### Observacións avaliación

Para aprobar a materia é imprescindible a asistencia as prácticas e aprobar tanto a proba práctica como a proba mixta.

O alumno que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estuvese matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes as prácticas, ademais do TFG, para rematar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuadrimestre, en aquelas datas que se establezcan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. O alumno será evaluado mediante unha proba tipo test de contidos teórico-prácticos según o programa da asignatura.

Aqueles alumnos con matrícula parcial, de mutuo acordo cos docentes da asignatura poderán acordar actividades para poder conciliar os estudos co seu desenvolvemento profesional de forma que non se vexan en desvantaxe debido ao seu tipo de matrícula.

Aqueles alumnos que concorran a segundas e posteriores matrículas serán avaliados conforme a guía docente e os requirimentos docentes e académicos do curso correspondente, sendo responsabilidade do alumno antes de iniciar o curso reunirse cos profesores responsables da materia para establecer e clarificar aquelas dúbidas que pudesan surxir no alumno. Recórdase que cada ano poden facerse modificacións nas asignaturas e os alumnos han de ser conscientes de este feito.

O número de Matrículas de Honra establecerase en base o número de alumnos matriculados. As Matrículas de Honra concederanse as mellores cualificacións finais. En caso de empate farase unha proba obxectiva entre os alumnos candidatos.

A cualificación NON PRESENTADO/A será obtida por aqueles alumnos que non acudan ó examen final nas datas establecidas pola Xunta do Centro.

Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se encontre nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC dispoñerá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier</li> <li>- Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis</li> <li>- J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF</li> <li>- Rueda Sánchez, Martín ( 2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo</li> <li>- Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo</li> <li>- Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson</li> <li>- Kendall's (2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán</li> <li>- Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana</li> <li>- José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biomecánica do membro inferior/750G02013

Patoloxía Podolóxica 1/750G02021

Patoloxía Podolóxica 2/750G02022

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías