



## Guía docente

| Datos Identificativos |  |                    |                               |          | 2016/17 |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Podología Deportiva  | Código             | 750G02025                     |          |         |
| Titulación            | Grao en Podoloxía  |                    |                               |          |         |
| Descritores           |  |                    |                               |          |         |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo                          | Créditos |         |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Obligatoria                   | 6        |         |
| Idioma                | CastellanoInglés   |                    |                               |          |         |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                               |          |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |                               |          |         |
| Departamento          | Ciencias da Saúde  |                    |                               |          |         |
| Coordinador/a         | Alonso Tajés, Francisco  | Correo electrónico | francisco.alonso.tajes@udc.es |          |         |
| Profesorado           | Alonso Tajés, Francisco  | Correo electrónico | francisco.alonso.tajes@udc.es |          |         |
| Web                   | moodle.udc.es/   |                    |                               |          |         |
| Descripción general   | <p>El objetivo general de la asignatura es la aplicación de la ciencia podológica al campo de la medicina/podología deportiva, a través del estudio de las características generales de la realización de ejercicio físico y/o deporte, y su relación con la aparición de afecciones agudas o crónicas del miembro inferior, así como la aplicación de los tratamientos de los diferentes campos terapéuticos podológicos a dichas afecciones, especialmente en aquellas que se producen en la región anatómica del tobillo y el pie, abordando de forma integral tanto su tratamiento como su prevención.</p> <p>Los contenidos que se desarrollarán en la asignatura son: Fundamentos de podología deportiva. Ejercicio físico y deporte. Superficies. Epidemiología de las lesiones deportivas del miembro inferior. Análisis podológico. Lesiones del miembro inferior asociadas a la práctica deportiva (óseas, músculo-tendinosas, ligamentosas, neurológicas y dérmicas). Prevención de las lesiones asociadas a la práctica deportiva. Estudio podológico del calzado deportivo.</p> |                    |                               |          |         |

## Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título  |
|--------|---|
| A19    | Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. |
| A20    | Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.   |
| A22    | Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los ortesis plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.  |
| A23    | Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.  |
| B1     | Aprender a aprender.  |
| B3     | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B9     | Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión.   |
| B12    | Capacidad de gestión de la información.   |
| B14    | Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.  |
| B18    | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.  |
| B19    | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |

## Resultados de aprendizaje



| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título |                  |          |
|---|--------------------------------------|------------------|----------|
|   | A19                                  | B1               | C1       |
| El alumno/a es capaz de valorar la biomecánica y patomecánica del pie presente en las diferentes técnicas deportivas, de realizar los tratamientos necesarios para tratar y/o mejorar la funcionalidad del pie en la práctica deportiva. Será capaz de explicar los fundamentos básicos fisiológicos del ejercicio físico y el deporte, y su relación con las afecciones podológicas, así como analizar el entorno en el que se desarrollan las actividades deportivas y su influencia en las afecciones podológicas. | A20                                  | B9<br>B12        | C3       |
| El alumno/a es capaz de identificar y tratar las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte   | A19<br>A20                           | B9<br>B12<br>B19 | C1<br>C3 |
| El alumno/a conoce y aplica los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. El alumno/a adapta y aplica los tratamientos físicos, quirúrgicos y farmacológicos, a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte  | A22<br>A23                           | B9<br>B18<br>B19 | C1<br>C3 |
| El alumno/a conoce y aplica terapia del dolor e inflamación del pie mediante el diseño y la aplicación de protocolos para el tratamiento y la prevención de las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte  | A22<br>A23                           | B9<br>B19        | C1<br>C3 |
| El alumno/a conoce, diseña y aplica ortesiología plantar y digital a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte.  | A22                                  | B3<br>B14<br>B19 | C1<br>C3 |
| El alumno/a conoce y realiza estudios del calzado, calzadoterapia, mediante el análisis de las características generales y particulares del calzado deportivo, su función y criterios de selección para el ejercicio físico y el deporte  | A22                                  | B3<br>B9<br>B19  | C1<br>C3 |

| Contenidos   |  |
|--|--|
| Tema   | Subtema  |
| FUNDAMENTOS DE PODOLOGÍA DEPORTIVA<br>EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTE<br>SUPERFICIES<br>ANÁLISIS PODOLÓGICO   | TEMA 1:<br>Introducción: Conceptos básicos de podología deportiva. El papel de la podología en la medicina deportiva.<br>TEMA 2:<br>Ejercicio físico y deporte: definiciones y características. Influencia de las superficies en la práctica deportiva.<br>TEMA 3:<br>El análisis podológico en la práctica deportiva: Protocolo de exploración del paciente deportista. |
| EPIDEMIOLOGÍA DE LAS LESIONES DEPORTIVAS DEL MIEMBRO INFERIOR.<br>LESIONES DEL MIEMBRO INFERIOR ASOCIADAS A LA PRÁCTICA DEPORTIVA: ÓSEAS, MÚSCULO-TENDINOSAS, LIGAMENTOSAS, NEUROLÓGICAS Y DÉRMICAS. | TEMA 4: Epidemiología general de las lesiones del miembro inferior asociadas a la práctica deportiva<br>TEMA 5:<br>Lesiones óseas<br>TEMA 6:<br>Lesiones de ligamentos y aponeurosis<br>TEMA 7:<br>Lesiones musculares y tendinosas<br>TEMA 8:<br>Lesiones neurológicas<br>TEMA 9:<br>Otras lesiones frecuentes en la práctica deportiva (dérmicas, infecto-contagiosas) |



|   |  |
|---|--|
| PREVENCIÓN DE LAS LESIONES ASOCIADAS A LA PRÁCTICA DEPORTIVA.<br>ESTUDIO PODOLÓGICO DEL CALZADO DEPORTIVO | TEMA 10:<br>Prevención de las afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva<br>TEMA 11:<br>Los tratamientos ortopodológicos, físicos y farmacológicos en el proceso de atención al deportista<br>TEMA 12:<br>Características generales del calzado deportivo y criterios de selección del calzado deportivo |
|---|--|

| Planificación          |                              |   |                        |               |
|------------------------|------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados    | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A19 A20 A22 A23 B1<br>B9 C3  | 18  | 36                     | 54            |
| Prácticas clínicas     | A22 A23 B3 B14 B18<br>B19 C1 | 9   | 13.5                   | 22.5          |
| Seminario              | A19 A20 B3 B9 B12<br>C1      | 17  | 25.5                   | 42.5          |
| Prueba mixta           | A19 A20 A22 A23<br>B12       | 2   | 20                     | 22            |
| Atención personalizada |                              | 9   | 0                      | 9             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías       |   |
|--------------------|---|
| Metodologías       | Descripción   |
| Sesión magistral   | Las sesiones magistrales consisten en clases expositivas-participativas de los contenidos básicos de la materia, con apoyo de imágenes, video, etc. Las sesiones magistrales se centrarán en la exposición y debate de los contenidos principales del temario. Se facilitará al alumnado el temario con los contenidos teóricos básicos de la materia, así como material para trabajar en el aula o fuera de ella. Todo el material estará accesible para el alumnado en la facultad virtual de la UDC. |
| Prácticas clínicas | Estas prácticas se realizarán en la Clínica Universitaria de Podología. En ellas se desarrollarán los protocolos de exploración y tratamiento del paciente deportista (con pacientes reales) y se incidirá en la aplicación de técnicas de análisis, diagnóstico y tratamiento de uso más frecuente en el paciente deportista.  |
| Seminario          | Los seminarios consistirán en el estudio de temas concretos relacionados con los contenidos de la materia, mediante diferentes actividades en grupo o individuales, las cuales incluirán debates, estudio de casos clínicos y mesas redondas.   |
| Prueba mixta       | Prueba mixta que consistirá en una combinación de preguntas de respuesta objetiva (test) y preguntas de respuesta abierta. Esta prueba está orientada a la demostración por parte del alumnado de la adquisición de los conocimientos teóricos básicos expuestos y debatidos en las sesiones magistrales y que componen los contenidos del temario. La puntuación de las preguntas de esta prueba se especificará en la normativa que se adjunta al examen.   |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodologías           | Descripción   |
| Prueba mixta           | La atención personalizada se desarrollará de forma programada y presencial en los horarios del profesor de atención al alumno establecidos por el centro; y de forma virtual, por correo electrónico (falonso@udc.es) y a través de otros medios telemáticos que permita la plataforma virtual. |



## Evaluación

| Metodoloxías       | Competencias / Resultados    | Descrición  | Calificación |
|--------------------|------------------------------|---|--------------|
| Seminario          | A19 A20 B3 B9 B12<br>C1      | Cada seminario se acompañará de una actividade que ha de elaborar o alumnado de maneira individual ou en grupo e entregar en tempo en forma tal e como estará descrito en o apartado correspondente da materia na facultad virtual da UDC. En cada actividade se especificará o obxectivo da mesma e a súa puntuación correspondente. Para que as actividades sean calificadas e computen na calificación final o alumnado debe asistir e participar nos seminarios, a excepción de los alumnos/as matriculados a tempo parcial.  | 20           |
| Prácticas clínicas | A22 A23 B3 B14 B18<br>B19 C1 | Asistencia obrigatoria al 100% de las prácticas para todo el alumnado en cualquier modalidade de matrícula. En la calificación de las prácticas clínicas se tendrá en cuenta la aplicación de los conocimientos a la práctica, especialmente los relacionados con la exploración y análisis podológico del deportista, así como el diagnóstico, planificación de tratamientos y seguimiento de los pacientes tratados.  | 10           |
| Prueba mixta       | A19 A20 A22 A23<br>B12       | Prueba escrita en la que se combinarán preguntas de respuesta objetiva tipo respuesta múltiple, ordenación o relación de contenidos, con preguntas de respuesta abierta orientadas esta últimas a la resolución de cuestiones relacionadas con aspectos clínicos (diagnóstico, tratamiento, etc.) de afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva. La puntuación de las preguntas se especificará en la normativa que se adjunta al examen.<br><br>Para superar la materia, al margen de las calificaciones obtenidas en otras metodologías, es necesario obtener un 50% de la puntuación total de esta prueba. | 70           |

## Observaciónes evaluación



Las calificaciones de las prácticas clínicas y los seminarios solo computarán en la calificación final si se supera el 50% de la calificación de la prueba mixta. En el caso de no presentarse o no superar la prueba mixta en la primera oportunidad, las calificaciones de las prácticas clínicas y los seminarios computarán en la segunda oportunidad si se supera el 50% de la calificación de la prueba mixta. En segunda y sucesivas matrículas no computarán las calificaciones de los cursos anteriores. La calificación de No Presentado se otorgará en el caso de que no se presente a la prueba mixta o no realice el 100% de las prácticas clínicas. La calificación de matrícula de honor, dado su carácter graciable, se concederá automáticamente al alumnado que obtenga un 10 en la calificación media de la materia. De darse el caso de que haya más alumnos/as con esa calificación que matrículas se puedan otorgar por el cupo oficial establecido, se convocará a todos los alumnos/as para la realización de una prueba específica de desempate, prueba que consistirá en nuevo examen de características similares a las de la prueba mixta, examen que se fijará en fecha y hora de acuerdo con los interesados/as. En caso de no existir ningún alumno/a con calificación de 10, todo el alumnado que obtenga una calificación media superior a 9.0, requisito básico para optar a la matrícula de honor, podrán optar a la matrícula de honor previa solicitud al profesor y mediante la superación de la prueba anteriormente descrita. En el caso de que no existan solicitudes expresas de opción a matrícula, el profesor se reserva la potestad de otorgarlas en aquellos casos que, cumpliendo el requisito mínimo, pudiesen ser merecedores de matrícula por la aptitud y la actitud mostradas durante el desarrollo de la materia. Alumnado en matrícula parcial: El alumnado en matrícula parcial debe de comunicarlo obligatoriamente al profesor responsable de la materia al inicio del curso. Para este alumnado es obligatorio al 100% la realización de las prácticas clínicas. La calificación de los seminarios puede obtenerse mediante la realización de trabajos dirigidos que el alumno/a realizará de forma autónoma. Oportunidad adelantada de evaluación: El alumnado que se encuentre en los supuestos recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC dispondrá de esta opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a la recogida en el proceso de evaluación que tendrá un peso del 100% de la calificación final

## Fuentes de información

|                |  |
|----------------|--|
| Básica         |  |
| Complementaria |  |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Anatomía específica del miembro inferior/750G02002  
Psicología/750G02006  
Farmacología/750G02009  
Sistemas de Información y Comunicación en Ciencias de la Salud/750G02010  
Método científico y Salud Pública/750G02011  
Biomecánica del miembro inferior/750G02013  
Radiodiagnóstico y Radioprotección/750G02014  
Podología Preventiva/750G02015  
Ortopodología 1/750G02017  
Ortopodología 2/750G02018  
Ortopodología 3/750G02019  
Ortesiología digital y calzadoterapia/750G02020  
Dermatología/750G02026  
Quiropodología 1/750G02027  
Quiropodología 2/750G02028  
Cirugía Podológica 1/750G02029  
Cirugía Podológica 2/750G02030  
Prácticum 1/750G02033

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Terapéutica farmacológica/750G02024  
Prácticum 2/750G02034

#### Asignaturas que continúan el temario

Prácticum 3/750G02035

#### Otros comentarios

El primer día del curso académico tendrá lugar una sesión de presentación de la materia y organización de la asignatura que incluye la organización de los grupos de prácticas así como el calendario rotatorio. Dicha organización tratará de consensuarse con el alumnado. Todo el alumnado que no asista a dicha sesión será incluido automáticamente en los grupos en los que por necesidad de equilibrio de composición de los mismos sea preciso.

No es necesaria la adquisición de material específico para las prácticas. Para asistir a las prácticas se utilizará el pijama de prácticas de la Clínica Universitaria de Podología.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías