



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Seguridad en el trabajo en sectores económicos estratégicos	Código	760482010	
Titulación	Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra Enxeñaría Industrial Enxeñaría Industrial 2 Enxeñaría Naval e Oceánica Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinador/a	Carral Couce, Luis Manuel	Correo electrónico	l.carral@udc.es	
Profesorado	Carral Couce, Luis Manuel Díaz Díaz, Ana María Fraguela Formoso, Jose Ángel Lara Coira, Manuel Louro Rodríguez, Julio	Correo electrónico	l.carral@udc.es ana.ddiaz@udc.es j.a.fraguela@udc.es manuel.lara.coira@udc.es julio.louro@udc.es	
Web				
Descripción general	Cada uno de los diversos sectores de actividad, tiene sus particularidades y riesgos específicos, cuyo control deberá ser abordado con medidas de prevención y de protección también específicas.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Planear la acción preventiva a desarrollar, en las situaciones en las que el control o reducción de los riesgos supone la realización de diferentes actividades, que implican la intervención de distintos especialistas.
A2	Contrastar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.	BP1	CM1
C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	BP2	CM3
C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.	BP3	CM4
C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	BP4	CM5
C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	BP5	CM6
C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		CM7
C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		CM8
A1 Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.	AP1	
A2 Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e previr o risco de accidentes.	AP2	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Sector Eléctrico.	-
2. Sector del Gas.	
3. Sector Químico.	
4. Sector de la Minería.	
5. Sector de la Madera.	
6. Sector Marítimo - Pesquero.	
7. Sector de la Industria Alimentaria.	
8. Sector de la Construcción.	
9. Sector de la Construcción Naval.	
10. Sector de la Conformación y Transformación del Metal.	
11. Sector de la Automoción.	
12. Sector de la Hostelería	
13. Sector Sanitario.	
14. Sector del Transporte.	

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A1	11	11	22
Prueba objetiva	A1 A2 B4 C1	5	0	5
Análisis de fuentes documentales	C3 C6	4	4	8
Salida de campo	A1 A2	6	0	6
Sesión magistral	A1 A2 B1 B2 B3 B5 C4 C5 C7 C8	12	12	24
Atención personalizada		10	0	10

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Se estudarán os riscos e as medidas preventivas necesarias en cada uno dos sectores, con o fin de controlar os riscos
Proba obxectiva	Se comprobará o nivel de coñecemento dos alumnos mediante o estudo de casos e o exame final
Análisis de fontes documentais	Se orientará ao alumno na bibliografía máis significativa de cada uno dos sectores.
Salida de campo	Visita a empresas estratégicas da Zona
Sesión magistral	En a sesión magistral se expoñerán as actividades de cada sector e se analizarán os riscos e as medidas preventivas para o control dos riscos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentais Solución de problemas Sesión magistral	Co obxectivo de orientar ao alumno no control dos riscos de cada un dos sectores industriais que figuran no programa, o alumno recibirá orientacións durante as clases magistrais e apoio para a solución dos problemas. Todo isto con orientacións sobre a bibliografía máis adecuada

Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Salida de campo	A1 A2	A participación nas saídas de campo constituirá un requisito indispensable para a posterior avaliación. Existindo preguntas na proba obxectiva relacionadas con estas visitas	10
Proba obxectiva	A1 A2 B4 C1	O exame final contará na avaliación final con un 100%	90

Observacións avaliación

Considérase requisito imprescindible para a superación da signatura acudir ás saídas de campo (visitas) programadas. A proba obxectiva será un test de resposta múltiple con preguntas correspondentes á totalidade dos sectores analizados. De igual modo existirán dúas preguntas relacionadas coas visitas realizadas. Contando con preguntas nas que se presenten n respostas posibles, o cálculo da nota final será o resultado de aplicar a expresión seguinte: $\text{acertos} - (\text{errores}/n-1)$

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-536-8 HIGIENE INDUSTRIAL. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-603-8 ERGONOMÍA. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-653-4 MANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES I. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7. www.fundacionconfemetal.com MANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES II. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7. www.fundacionconfemetal.com SEGURIDAD EN EL TRABAJO. José Manuel Sánchez Rivero, Nuria Pizarro Garrido, Antonio Enríquez Palomino, Juana María González Barriga. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-40-3. www.fundacionconfemetal.com GESTIÓN DE LA HIGIENE INDUSTRIAL EN LA EMPRESA. Pedro Mateo Floría. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-72-4-3. www.fundacionconfemetal.com ERGONOMÍA Y PSICOLOGÍA. Diego González Maestre. Fundación CONFEMETAL. ISBN 84-96169-94-4. www.fundacionconfemetal.com TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. José María Cortés Díaz. Editorial Tébar, S. L. ISBN 84-7360-223-4 PREVENCIÓN DE ACCIDENTES A BORDO DE LOS BUQUES EN EL MAR Y EN LOS PUERTOS. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT). TRABAJO A BORDO Y SINIESTRALIDAD LABORAL: CONDICIONES DE SEGURIDAD Y SALUD EN LOS BUQUES MERCANTES. Julio Louro Rodríguez. http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/4775/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=Louro+Rodr%C3%ADguez%2C+Julio</p>
<p>Complementaria</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad en el trabajo./760482002

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Higiene industrial./760482003

Ámbito jurídico de la prevención/760482008

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad en el trabajo./760482002

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Higiene industrial./760482003

Seguridad de las instalaciones/760482011

Agentes químicos y biológicos/760482013

Asignaturas que continúan el temario

Gestión, planificación y auditorías de la prevención de riesgos laborales./760482006

Trabajo de fin de Máster /760482017

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías