



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Aspectos macroeconómicos y territoriales del mercado de trabajo	Código	760492004	
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinador/a	Martin Palmero, Federico Guillermo	Correo electrónico	f.g.martin@udc.es	
Profesorado	Martin Palmero, Federico Guillermo	Correo electrónico	f.g.martin@udc.es	
Web				
Descripción general	Este curso consolida el aprendizaje de la Economía, permitiendo que el alumno amplíe su formación y conocimiento del funcionamiento del mercado de trabajo a través del estudio de los principales modelos macroeconómicos que lo explican. Se profundizará especialmente en las diferentes políticas económicas que afectan al mercado laboral.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A8	Adquirir conocimientos para una idónea organización laboral en los cuadros de personal.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	Adquirir un conocimiento amplio de las instituciones básicas del ámbito socio-laboral especialmente del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
B7	Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idónea dirección y gestión laboral.
B9	Desarrollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Adquirir conocimientos previos de análisis económico, con el fin de que el alumno comprenda y domine las herramientas que le permitan aproximarse al análisis del funcionamiento del mercado de trabajo.	AP8	BP1 BP2 BP3 BP5	
Conocer la estructura y el funcionamiento del mercado de trabajo desde la perspectiva propia de la economía laboral, tanto en los aspectos microeconómicos como macroeconómicos.		BP2 BP3 BP4	CM4
Saber reconocer la incidencia de determinadas acciones de política económica sobre la economía en su conjunto y, muy especialmente, sobre el mercado laboral		BP2 BP3	CM4
Conocer el funcionamiento del mercado de trabajo en la Unión Europea, en España y en Galicia, desde una perspectiva económica, y muy especialmente las políticas económicas adoptadas y sus implicaciones y consecuencias.		BP2 BP3 BP6	CM4
Utilizar adecuadamente las fuentes de información relativas a la economía laboral y el mercado de trabajo y realizar trabajos prácticos a partir de aquellas.		BP2 BP3 BP7 BP9	CM3 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- EL MERCADO DE TRABAJO EN LOS MODELOS NEOCLÁSICOS	1.1.- Oferta de trabajo 1.2.- Demanda de trabajo 1.3.- Equilibrio en el mercado de trabajo. Salario real y nivel de empleo.
2.- EL MERCADO DE TRABAJO EN LA ECONOMÍA KEYNESIANA	2.1.- Supuestos keynesianos para el mercado de trabajo. 2.2.- Oferta y demanda de trabajo en la nueva economía keynesiana. 2.3.- Paro voluntario e involuntario
3.- MOVILIDAD, DESEMPLEO Y DISCRIMINACIÓN	3.1.- Movilidad. Efectos de la emigración. Externalidades. 3.2.- Desempleo. Medición, tipologías y evolución. 3.3.- Discriminación en el mercado de trabajo.
4.- POLÍTICAS DE FOMENTO DEL EMPLEO	4.1.- Políticas macroeconómicas. 4.2.- Políticas activas.
5.- ASPECTOS TERRITORIALES DEL MERCADO DE TRABAJO	5.1.- Estructura del mercado de trabajo en el Estado Español. 5.2.- El mercado de trabajo en Galicia. Estructura, políticas y perspectivas.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A8 B6	4	6	10
Sesión magistral	B3 C4 C8	13	26	39
Trabajos tutelados	B4 B5 B7 B9 C3	4	8	12
Prueba objetiva	B1 B2 B9	4	0	4
Atención personalizada		10	0	10

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Breve repaso a conocimientos elementales de teoría matemática, microeconomía y macroeconomía para familiarizar al alumno con el lenguaje y la metodología a utilizar en el desarrollo del programa



Sesión magistral	Presentación y explicación por parte del profesor de los temas incluidos en el programa con apoyo de TICs. Las citadas presentaciones se harán con una dinámica participativa por parte del alumnado. El profesor autorizará, en su caso, el uso de dispositivos y TICs por el alumnado durante las clases magistrales
Trabajos tutelados	Realización de trabajos de investigación breves (5-10 páginas) sobre temas relacionados con el programa. Dirigidos por el profesor, se efectuarán de forma individual o en grupos reducidos.
Prueba objetiva	Prueba final para aquellos alumnos/as que no superen la asignatura a lo largo del curso.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades iniciales Trabajos tutelados	Apoyo a aquellos alumnos que tengan especial dificultad con los conocimientos previos de teoría económica y con instrumentos matemáticos de análisis. Establecimiento de la temática de los trabajos a realizar. Orientación en los contenidos y en las fuentes de información. Tutoría sobre los avances de los trabajos, presentación, conclusiones, etc. Asesoramiento en la sistemática de presentación. Uso de TICs. Formación de grupos de discusión.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	B3 C4 C8	Se evaluará de forma continua, mediante control presencial, pruebas cortas y comentarios de textos.	40
Trabajos tutelados	B4 B5 B7 B9 C3	La evaluación tendrá en cuenta la temática tratada, el grado de síntesis así como las conclusiones y coherencia de las mismas con el procedimiento de análisis llevado a cabo.	30
Prueba objetiva	B1 B2 B9	Estas pruebas representan el 20% de la nota final.	30
Otros			

### Observaciones evaluación

--

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mc. Connell , S.L. Brue y D.A. Macpherson (2007). Economía Laboral. Madrid</li> <li>- J.A. Palacio Morena y C. Alvarez Aledo (2004). El mercado de trabajo: análisis y políticas. Madrid</li> <li>- Ll. Fina Sanglas (2001). El reto del empleo. Madrid</li> <li>- L. Toharia (1998). El mercado de trabajo en España. Madrid</li> <li>- L. Toharia (Director) (2005). El problema de la temporalidad en España: un diagnóstico. Madrid</li> <li>- L. Toharia (Compilador) (2000). Los mercados transaccionales de trabajo. Madrid</li> <li>- <a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a> (). Instituto Nacional de Estadística.</li> <li>- <a href="http://www.mtas.es">http://www.mtas.es</a> (). Ministerio de Trabajo e Asuntos Sociais.</li> <li>- <a href="http://www.seg-social.es">http://www.seg-social.es</a> (). Seguridade Social.</li> <li>- <a href="http://www.ige.eu">http://www.ige.eu</a> (). Instituto Galego de Estatística.</li> <li>- <a href="http://www.ces-galicia.org/">http://www.ces-galicia.org/</a> (). Consello Económico e Social de Galicia.</li> <li>- <a href="http://www.economiaefacenda.org/observatorio/index.htm">http://www.economiaefacenda.org/observatorio/index.htm</a> (). Observatorio da economía galega.</li> <li>- <a href="http://traballo.xunta.es/">http://traballo.xunta.es/</a> (). Consellería de Traballo.</li> <li>- <a href="http://www.ces.es">http://www.ces.es</a> (). Consello Social (España).</li> <li>- <a href="http://www.sepe.es">http://www.sepe.es</a> (). Servizo Público de Emprego Estatal.</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
---



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías