



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2016/17 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Subject (*) | Dirección Estratéxica de RRHH | Code | 760492014 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Optativa | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Análise Económica e Administración de Empresas | | | | |
| Coordinador | García Nuñez, Moises Alberto | E-mail | moises.alberto.garcia@udc.es | | |
| Lecturers | García Nuñez, Moises Alberto López Cabarcos, Ángeles | E-mail | moises.alberto.garcia@udc.es angeles.lopez.cabarcos@usc.es | | |
| Web | www.fct.udc.es | | | | |
| General description | | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A8 | Adquirir coñecementos para unha idónea organización laboral nos cadros de persoal. |
| A9 | Tomar decisións e buscar solucións consensuadas a problemas complexos relativos á situación socio-laboral da empresa. |
| A10 | Seleccionar as opcións estratéxicas de Recursos Humanos máis acomodadas á contorna multidisciplinar da empresa. |
| A11 | Elaborar planes de Recursos Humanos, coherentes co obxectivo a acadar. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B7 | Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral. |
| B9 | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións. |
| B12 | Seleccionar e confeccionar os contratos de traballo adecuados a cada situación laboral. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-----|
| Coñecementos da capacidade das persoas como fonte potencial de vantaxes competitivas para as empresas. | AJ8 | BJ1 | CC1 |
| | AJ9 | BJ2 | CC4 |
| | AJ10 | BJ3 | |
| | AJ11 | BJ4 | |
| | | BJ5 | |
| | | BJ12 | |



| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----|
| Comprensión, dende unha perspectiva estratéxica, da dirección de persoas nas empresas. | AJ10 | BJ2 BJ3 BJ4 | CC4 |
| Análise da consistencia interna e externa da estratexia relativa ás persoas. | AJ10 | BJ2 BJ3 BJ4 BJ7 BJ9 | CC4 |
| Capacidades para formular e implantar estratexias relativas ás persoas que axuden ás empresas a obter unha vantaxe competitiva sostible. | AJ10 | BJ2 BJ3 BJ4 BJ7 BJ9 | CC4 |
| Conciencia das repercusións das decisións no ámbito do persoal sobre os participantes individuais e a sociedade. | AJ10 | BJ2 BJ3 BJ4 BJ7 BJ9 | CC4 |

| Contents | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic | Sub-topic |
| Tema 1. A xestión das persoas | 1. A xestión estratéxica das persoas 2. Creación de valor a través das persoas 3. Variables da xestión estratéxica das persoas |
| Tema 2. Modelos de dirección | 1. Modelos de dirección tradicionais 2. Novos modelos de dirección 3. Implicacións dos novos modelos de dirección |
| Tema 3. A xestión dos riscos psicosociais | 1. Estrés 2. Burnout 3. Mobbing |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Objective test | A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4 | 2 | 16 | 18 |
| Problem solving | A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4 | 10 | 20 | 30 |
| Guest lecture / keynote speech | A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4 | 9 | 18 | 27 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-----------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Objective test | |
| Problem solving | |



| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture / keynote speech | Presentación e explicación por parte do profesor dos temas incluídos no programa con apoio das TIC. As presentacións realizaranse fomentando a participación do alumnado, facendo que este adopte un papel protagonista no proceso de ensinanza-aprendizaxe. Ademais, profesionais do mundo da empresa impartirán conferencias para acercar ó alumnado o máximo posible á realidade empresarial. |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------|-------------|
| | |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|-----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Problem solving | A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4 | Participación nas actividades desenvolvidas no aula tanto nas clases teóricas como prácticas (50% da cualificación) | 50 |
| Objective test | A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4 | Exame de coñecementos (50% da cualificación) | 50 |

Assessment comments

A avaliación continua terá en conta a participación nas clases teóricas, así como todas as actividades desenvolvidas polo alumnado nas clases teóricas ou prácticas.

Avaliación continua: 50% da cualificación.

A avaliación dos coñecementos teóricos realizarase mediante un exame.

Exame: 50% da cualificación.

Para poder sumar a y b é necesario que o alumnado obteña como mínimo un 2 sobre 5 no exame teórico. A nota agregada deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar a materia.

Sources of information

| Basic | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Complementary | Gómez-Mejía, L.; Balkin, D.; Cardy, R. (2008) ?Gestión de recursos humanos? Pearson-Prentice Hall, 5º edición. Chiavenato, I (2007)?Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones? McGraw Hill. De la Calle Durán, M.C., Ortiz de Urbina Criado, M (2004). ?Fundamentos de recursos humanos?. Pearson Educación, Madrid. Albizu, E.; Landeta, J. (coord.) (2001) "Dirección estratégica de los recursos humanos: teoría y práctica" Pirámide. Bonache, J.; Cabrera, Á. (2006) "Dirección de personas: evidencias y perspectivas para el siglo XXI " Prentice Hall. Dolan, S.; Valle, R. (2007) "La gestión de los recursos humanos: como atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación " McGraw-Hill. Sastre, M.Á.; Aguilar, E.Mª (2003) "Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico" McGraw-Hill. Valle, R.J. (coord.) (2004) "La gestión estratégica de los recursos humanos" Pearson Educación. García-Tenorio, J.; Sabater, R. (Coordinadores) (2004) "Fundamentos de dirección y gestión de recursos humanos" Thomson. |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



| |
|-------------------------------------|
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.