



Teaching Guide						
Identifying Data				2016/17		
Subject (*)	Informática Aplicada		Code	760G01041		
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	Third-Fourth	Optativa	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Economía Financeira e ContabilidadeEnxeñaría Naval e Oceánica					
Coordinador	Lado Sestayo, Rubén	E-mail	ruben.lado.sestayo@udc.es			
Lecturers	Castro Santos, Laura Lado Sestayo, Rubén	E-mail	laura.castro.santos@udc.es ruben.lado.sestayo@udc.es			
Web						
General description						

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A6	Economía e mercado de traballo.
A10	Organización e dirección de empresas.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Coñecemento do traballo por conta aldea e autónomo	A6 A10 A13 A14 A18	
Coñecer os distintos eidos da empresa e aplicar os coñecementos contables, laborais e fiscais a ditos eidos		B4 B13
Utilizar a transmisión oral e escrita ao tratamiento dos datos contables, laborais e fiscais		C1



Interpretar e xestionar a información dende o punto de vista contable, laboral e fiscal	A31 A34		
Interrelacionar as distintas aplicacións no eido da empresa		B2 B4	
Capacidade de análise e síntese		B2	
Capacidade de organización e planificación		B3	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Razoamento crítico		B8	
Traballo en equipos.		B9	
Motivación para a calidade.		B12	
Aprendizaxe autónoma		B14	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicaciones (TIC) necesarias para o exercicio da profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.			C3
Adaptación a novas situacións		B13	

## Contents

Topic	Sub-topic
Bloque I: Tratamiento de datos nas empresas I - A contabilidade e as súas conexións co mundo da empresa.	Tema 1: Introducción á informacion contable. Tema 2: Conexións da contabilidade coas distintas áreas
Bloque II: Tratamiento de datos nas empresas II - Liquidación de nóminas e Seguridade Social	Tema 3: Nóminas Tema 4: Seguridade Social
Bloque III: Tratamiento de datos nas empresas III - Distintos sistemas de liquidación de impostos	Tema 5: Liquidación de impostos Tema 6: Modelos de impostos a presentar
Bloque IV: Tratamiento de datos nas empresas IV: Interconexión de datos dos distintos programas	Tema 7: Interconexión de datos Tema 8: Outros programas

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
ICT practicals	A6 A10 A13 A14 A18 A31 A34 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B12 B13 B14 C3 C1	49	98	147
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
ICT practicals	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. As TIC supoñen un excelente soporte e canal para o tratamiento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado.

## Personalized attention

Methodologies	Description



ICT practicals	As prácticas a través de TIC requieren unha atención personalizada ao alumnado para guiarlo no proceso de aprendizaxe. Ésta realizarase individualmente para cada alumno, co obxectivo de resolver as dúbidas que xurdan no proceso de ensinanza-aprendizaxe.
----------------	---

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals	A6 A10 A13 A14 A18 A31 A34 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B12 B13 B14 C3 C1	Todos os bloques tratados nas prácticas a través de TIC deberán ser superados para alcanzar a nota máxima. Terase en conta a calidad, contidos e puntualidade das entregas que se soliciten ao longo do curso.	100

## Assessment comments

\*Os datos que aparecen na táboa de avaliación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Sources of information

Basic	Utilizaranse preferentemente os manuais dos programas a utilizar. Utilizaranse preferentemente os manuais dos programas a utilizar.
Complementary	-Tuero Fernández, A. (2016). Manual práctico de fiscalidad 2016. Signatura: H-1709. Madrid: Paraninfo-Borrás Amblar, F. & Navarro Alcázar, J.V. (2016). Impuestos sobre sociedades. Regimen general. Comentarios y casos prácticos. Madrid: Centro de Estudios Financieros (CEF)

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.