



| Guía Docente          |   |                    |             |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |             | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Mestrado  | Código             | 770523023   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Eficiencia e Aproveitamento Enerxético  |                    |             |          |
| Descritores           |   |                    |             |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo        | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria | 12       |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                    |             |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |             |          |
| Departamento          |   |                    |             |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |             |          |
| Web                   | moodle.udc.es   |                    |             |          |
| Descrición xeral      | Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos estudos. |                    |             |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A15                                 | Capacidad para desarrollar un proyecto en el ámbito del máster.  |
| B1                                  | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B5                                  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  |
| B6                                  | Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles.  |
| B7                                  | Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis; fomentar la discusión crítica, la defensa de argumentos y la toma de conclusiones.   |
| B8                                  | Incorporar el vocabulario propio para expresarse con precisión en una comunicación efectiva, tanto escrita como oral.  |
| B9                                  | Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis.  |
| B10                                 | Potenciar la creatividad.  |
| B18                                 | Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la eficiencia energética y la sostenibilidad.   |
| C1                                  | Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones.   |
| C2                                  | Fomentar la sensibilidad hacia temas medioambientales.   |
| C3                                  | Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo.  |
| C4                                  | Desarrollar el pensamiento crítico   |
| C5                                  | Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar  |
| C6                                  | Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero.   |

| Resultados da aprendizaxe  |      |      |                                     |
|--|------|------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |      |      | Competencias / Resultados do título |
| El alumno realizará individualmente un trabajo original, lo presentará y defenderá ante un tribunal universitario. | AP15 | BM1  | CM1                                 |
|  |      | BM5  | CM2                                 |
|  |      | BM6  | CM3                                 |
|  |      | BM7  | CM4                                 |
|  |      | BM8  | CM5                                 |
|  |      | BM9  | CM6                                 |
|  |      | BM10 |                                     |
|  |      | BM18 |                                     |



| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| Proxecto, informe o traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos ensinos. |          |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                             | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral      | A15 B1 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 | 1                                       | 24                      | 25           |
| Traballos tutelados    | A15 B1 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 | 25                                      | 250                     | 275          |
| Atención personalizada |   | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Presentación oral   | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.   |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización. |

| Avaliación        |   |   |               |
|-------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias / Resultados                             | Descrición  | Cualificación |
| Presentación oral | A15 B1 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 | O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |



| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías