



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Teoría de Máquinas		Código	770G01020
Titulación	Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Couce Casanova, Antonio	Correo electrónico	antonio.couce@udc.es	
Profesorado	Couce Casanova, Antonio Vidal Feal, Cesar Andres	Correo electrónico	antonio.couce@udc.es cesar.vidal@udc.es	
Web				
Descripción xeral	A asignatura de Teoría de máquinas e carácter teórico e aplicado, o seu obxectivo é que os alumnos adquiran os coñecementos da profesión de enxeñeiro relacionados coa capacidade de coñecer e aplicar os principios básicos que rixen o funcionamiento das máquinas e mecanismos, coñecemento fundamental para calquier Inxeñeiro relacionado co sector industrial, o que lle permitirá adquirir uns coñecementos e destrezas para comprender o funcionamiento de calquier mecanismo ou máquina desde o punto de vista da cinemática e da dinámica da mesma.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas actuando con ética, responsabilidade profesional e compromiso social, e buscando sempre a calidad e mellora continua.
A6	Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que se poidan suscitar na enxeñaría. Aptitude para aplicar os coñecementos sobre: álgebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e en derivadas parciais; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización.
A7	Comprender e dominar os conceptos básicos sobre as leis xerais da mecánica, termodinámica, campos e ondas e electromagnetismo e a súa aplicación para resolver problemas propios da enxeñaría.
A18	Coñecer os principios da teoría de máquinas e mecanismos.
B1	Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico.
B2	Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.
B3	Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.
B4	Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.
B5	Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias do título
Adquirir coñecementos da composición de movementos aplicados.				A6 B1 C1 A7 B4 A18 B5



Saber definir e identificar os parámetros do movemento dun sistema mecánico e os seus graos de libertade.	A6 A7 A18	B1 B4 B5	C1
Compresión e aplicación das forzas que se xeneran na interacción entre sólidos en sistemas mecánicos.	A6 A7 A18	B1 B4 B5	C1
Compresión e aplicación a sistemas mecánicos dos centros de masas e tensor de inercia.	A6 A7 A18	B1 B4 B5	C1
Aplicación dos teoremas vectoriales a sistemas mecánicos e interpretación dos resultados obtidos.	A6 A7 A18	B1 B3 B5	C1
Aplicación das características mecánicas de accionamientos: engranaxes e levas.	A6 A18	B1 B4 B5	C1
Coñecemento de programas informáticos de modelado de sistemas mecánicos e movemento.	A6 A7 A18	B1 B4 B5	C1 C3
Optimización no deseño de máquinas para conseguir un maior rendemento mecánico e menor consumo de enerxía. (reducción de emisións o medio ambiente)	A5 A6 A18	B2 B5	C1 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Instroducción. Análisis topolóxico de mecanismos.	1.1. Introducción 1.2.-Definicions. 1.3.-Clasificación dos elementos das máquinas. 1.4.-Grados de libertade dun mecanismo.
Estudo cinemático de mecanismos.	2.1.- Cinemática do punto. 2.2.- Estudio de velocidades e aceleracions. 2.3.- Síntesis de mecanismos. 2.4.- Cuadrilátero articulado (Leyes de Grashof). 2.5.- Mecanismo manivela-balancín. 2.6.- Guiado de sólido co cuadrilátero.
Dinámica dos mecanismos.	3.1.- Fundamentos y tipos de forzas. 3.2.- Análisis dinámico directo e inverso dos mecanismos.
Levas.	4.1.- Clasificación das levas e seguidores. 4.2.- Diagramas de levas. 4.3.- Deseño de levas.
Engranaxes	5.1.- Tipos de engranaxes. 5.2.- Ley de xeral do engrane. 5.3.- Engranaxes cilíndrico - rectos. 5.5.- Engranaxes cilíndrico - helicoidales. 5.6.- Tres de engranaxes.
PROGRAMA DE PRACTICAS.-	- Prácticas con software de simulación de mecanismos. ou programa similar - Prácticas no taller (trenes, mecanismos, elementos transmisión)



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 A18 B5	21	31.5	52.5
Prácticas de laboratorio	A18 C3	9	9	18
Solución de problemas	A6 A7 A18 B1	21	29.5	50.5
Proba obxectiva	A5 A6 A7 A18 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4	5	20	25
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Ofrecer unha visión xeral e estructurada dos temas, destacando os puntos importantes. Desenvolveranse na aula, intercalando aplicacioneas prácticas e teoría, e emplegaranse medios audiovisuais de apoio.
Prácticas de laboratorio	Realizaranse experiencias prácticas dos contidos da asignatura. Con unha duración de 1,5 horas cada 2 semanas, realizandose en semanas alternativas y combinando taller e simulación por ordenador.
Solución de problemas	Realizaranse casos prácticos na aula (1,5 horas/semana). Donde se resolvieran exercicios e problemas sobre contidos teóricos explicados. Propoñeranse temas de discusión e desenvolvemento de alguns dos aspectos dos temas estudiados na teoria para mellorar a compresión dos fundamentos teóricos mediante casos prácticos.
Proba obxectiva	Deberá demostrar o seu grao de aprendizaxe dunha maneira obxectiva, deberá quitar a suas conclusions coa fin de autoevaluar o seu aprendizaxe, e si fose necesario introducir medidas correctoras.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Orientar o alumno nos puntos básicos, dando unha visión estructurada da asignatura
Sesión maxistral	Realizar experiencias prácticas que sirvan para contrastar los conocimientos teóricos adquiridos, e tutorias individuais o en grupo para o apoio.
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación



Proba obxectiva	A5 A6 A7 A18 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4	<p>A evaluación final da asignatura, será según se indica, tendo en conta los siguientes apartados:</p> <p>1)- Proba de avaliación 2)- Entrega de traballos prácticos y exposición en clase dos mesmos. 3)- Asistencia a clases e actividades.</p> <p>Sendo obligatorio haber superado a "proba de obxectiva" para aprobar a asignatura, con un mínimo de 5 puntos sobre 10, a cal consistirá en unha proba donde se comprobarán os coñecementos teóricos e prácticos (resolución de problemas) que o alumno adquiriu durante o curso.</p> <p>O resto de apartados 2) y 3), son de carácter obligatorio, e deberá obter unha calificación mínima de 6 sobre 10 , e haber asistido o 80 % das actividades presenciales da asignatura para proceder a avaliación final do alumno.</p> <p>A nota final estará composta por:</p> <p>-70 % Proba de avaliación.</p> <p>-20 % Aistencia, realización de prácticas de taller e entrega de traballos prácticos de taller.</p> <p>-10 % Asistencia a clases Maxistrais e Problemas, para os alumnos que asistisen a un mínimo do 80 % das mesmas, realización e defensa de trabalhos propostos na clase.</p>	70
Prácticas de laboratorio	A18 C3	<p>Realizar experiencias e prácticas no laboratorio, o fin das mesmas o alumno entregará un trabalho no que irá un informe con la memoria de las prácticas realizadas.</p> <p>A evaluación de estos trabajos será según los puntos indicados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estructura del trabajo.- Calidad de la documentación.- Originalidad.- Presentación. <p>O peso total de esta parte y la asistencia a clases de prácticas corresponde al 20% de la asignatura, siendo de carácter obligatorio y previo a evaluación final.</p>	20
Sesión magistral	A6 A18 B5	Terase en cuenta la asistencia a las clases magistrales, donde se expondrán y explicarán los contenidos teóricos de la asignatura.	5
Solución de problemas	A6 A7 A18 B1	Terase en cuenta la asistencia a las clases de problemas donde se proporcionarán y resolvendrán ejercicios prácticos a lo largo del curso con la finalidad de reforzar los conocimientos teóricos adquiridos.	5
Outros			

Observacións avaliación



A avaliación xeral da materia, será segundo indícase, tendo en conta os seguintes apartados:

1)- Proba de avaliación

2)- Entrega de traballos prácticos e exposición en clase por grupos.

3)- Asistencia a clases e actividades.

Sendo obligatorio o superar a "proba de obxectiva" para aprobar a materia, cun mínimo de 5 puntos sobre 10, a cal consistirá nunha proba onde se comprobarán os coñecementos teóricos e prácticos que o alumno adquiriu durante o curso.

O resto de apartados 2) e 3), son de carácter obligatorio, e deberase obter unha cualificación mínima de 6 sobre 10 , e asistir ao 80 % das actividades presenciais da materia para proceder á avaliación final do alumno.

A nota final estará composta por:

-70 % Proba de avaliación.

-20 % Aistencia, realización de prácticas de taller e entrega de traballos prácticos de taller.

-10 % Asistencia a clases Maxistrais e Problemas, para os alumnos que asistisen a un mínimo do 80 % das mesmas, realización e defensa de traballos propostos na clase.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Diseño de Mecanismos - Análisis y Síntesis - 3ª edición - Prentice Hall, Arthur G. Erdman - George Sandor 1998- R. L. Norton. Diseño de Maquinaria. 3ª ed. McGraw Hill, 2005.- J. J. Uicker, G. R. Pennock, J. E. Shigley. Theory of Machines and Mechanisms. 3th ed. Oxford University Press, 2003. Disponible en castellano la edición anterior: J. E. Shigley, J. J. Uicker. Teoría de Máquinas y Mecanismos. McGraw Hill, 1992.- H. H. Mabie, C. F. Reinholtz. Mecanismos y dinámica de maquinaria. Ed. Limusa, 1990.- R. Calero y J. A. Carta. Fundamentos de Mecanismos y Máquinas para Ingenieros. McGraw Hill, 1999. - J. L. Meriam. Dinámica. Ed. Reverté.- F. P. Beer, E. R. Johnston Jr. Mecánica Vectorial para Ingenieros. McGraw Hill, 2007.-SHIGLEY, JOSEPH E . Teoría de máquinas y mecanismos. Mexico - McGraw Hill, 1998-Problemas resueltos de teoría de máquinas y mecanismos - Josep Luis Suñer Martínez (et al.) Universidad Politécnica Valencia, [2001]- Problemas resueltos de teoría de máquinas y mecanismos / J. C. García Prada. C. Castejón Sisamón, H. Rubio Alonso. Madrid : Thomson, [2007]- Apuntes asignatura "Teoría de Máquinas" -EUP Ferrol
Bibliografía complementaria	Degarmo E.P, J. Temple Black, Ronald A. Kohser. 1994. Materiales y procesos de fabricación. Barcelona Reverté cop.. 2ª ed.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Cálculo/770G01001

Física I/770G01003

Química/770G01004

Expresión Gráfica/770G01005

Algebra/770G01006

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Tecnologías de Fabricación/770G01015

Materias que continúan o temario

Oficina Técnica/770G01035

Debuxo Industrial e CAD/770G01029

Mantenimiento Industrial/770G01030

Robótica Industrial/770G01041

Observacións

-Resolver de forma sistemática os problemas que se irán proporcionando ao longo do curso, coa finalidade de afianzar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas.- Apoiar os estudos na bibliografía recomendada e apuntamentos de clase.- Acudir ás tutorías para resolver as diversas dúbidas que poidan xurdir ao longo do curso.- Seguimento da información da materia na plataforma de teleformación moodle da UDC (apuntamentos, problemas, notas, etc)

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías