



## Guía Docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Aspectos Económicos e Empresariais do Deseño		Código	771G01033	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Martinez Carballo, Manuel	Correo electrónico	manuel.martinez.carballo@udc.es		
Profesorado	Guillen Solorzano, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.guillen@udc.es		
	Martinez Carballo, Manuel		manuel.martinez.carballo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta asignatura tiene como objetivo principal mostrar al alumno todas las variables empresariales y económicas que inciden en el diseño y desarrollo de productos industriales, y que a su vez son condicionadas por el resultado de su trabajo como diseñador				

## Competencias do título

Código	Competencias do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	A3	B4	C5
	A4	B5	C6
	A6	B7	C7
	A8	B8	C8
	A9	B9	
		B10	
		B11	

## Contidos

Temas	Subtemas

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A6 B7 B8 C5 C8	21	54	75
Traballos tutelados	A4 A8 A9 B4 B5 B9 B10 C6 C7	21	53	74
Proba mixta	A6 B11	1	0	1
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Sesión maxistral Proba mixta	La atención personalizada consistirá básicamente en la realización de tutorías, tanto individuales como en grupo, para resolver y aclarar cualquier tipo de duda relacionada con la materia y la realización de los trabajos tutelados.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 A8 A9 B4 B5 B9 B10 C6 C7		25
Sesión maxistral	A3 A6 B7 B8 C5 C8		0
Proba mixta	A6 B11	Se realizará un examen sobre los conceptos desarrollados durante el curso	75
Outros			

### Observacións avaliación

<p>En la evaluación del 25% del trabajo tutelado se incluye también la asistencia y la participación en las clases presenciales. Estos trabajos tutelados serán evaluados única y exclusivamente si se ha asistido y participado habitualmente en dichas clases presenciales. Además sólo se tendrán en cuenta cuando se haya superado la prueba mixta correspondiente.</p> <p>La prueba mixta (75% de la evaluación) consistirá en un examen teórico (tipo test) y otro práctico (solución de problemas), siendo la nota final de esta metodología la media de los dos exámenes, siempre y cuando se hayan superado ambos exámenes por separado.</p> <p>Se podrán obtener calificaciones adicionales en función de lo planteado en su momento por el profesor de la materia.</p> <p>No obstante, y a pesar de lo mencionado anteriormente, en la presentación de la asignatura al inicio del cuatrimestre correspondiente, se podrá establecer un reparto porcentual distinto al planificado entre todas las metodologías.</p> <p>PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA MIXTA SERÁ NECESARIO CONTAR CON ORDENADOR PORTÁTIL CON ACCESO A INTERNET. EN EL CASO DE NO DISPONER DE ESTE RECURSO, SE DEBERÁ INFORMAR AL PROFESOR RESPONSABLE DE LA MATERIA CON SUFICIENTE ANTELACIÓN A LA REALIZACIÓN DE DICHA PRUEBA.</p>
---

### Fontes de información

Bibliografía básica	La bibliografía actualizada de esta materia se dará a conocer en la presentación de la misma al inicio del cuatrimestre correspondiente
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Xestión da Innovación e do Deseño/771G01043
<b>Materias que continúan o temario</b>
Administración e Organización Industrial/771G01034 Normativa e Lexislación/771G01035 Xestión da Calidade/771G01044 Loxística Industrial/771G01045
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías